

**Integrovaná střední škola automobilní Brno,
příspěvková organizace**

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2022/2023



ŠKOLA O AUTECH A MOTORKÁCH

Zpracoval: Milan Chylík, ředitel
V Brně dne 24. října 2023

Ing. Milan Chylík
ředitel školy

Schválila: Školská rada ISŠA Brno
V Brně dne 24. října 2023

JUDr. Milan Coufal
předseda školské rady

Obsah:

A. Základní údaje o škole	3
B. Přehled oborů vzdělání	7
C. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	9
D. Údaje o přijímacím řízení	10
E. Vyhodnocení naplňování cílů školních vzdělávacích programů	11
F. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	12
G. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	24
H. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků	27
I. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	29
J. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	29
K. Základní údaje o hospodaření školy	30

ŠKOLA O AUTECH A MOTORKÁCH

A. Základní údaje o škole

Integrovaná střední škola automobilní Brno (ISSA Brno) je zřízena Jihomoravským krajem. Zřizovací listina byla vydána 21. června 2001, nová pak 16. června 2005 s účinností od 1. září 2005, upravená dodatky č. 1 z 19. dubna 2007, č. 2 z 13. září 2007 a č. 3 z 28. února 2008.

Dne 30. dubna 2015 byla vydána zřizovací listina, která nabyla účinnosti dne 1. července 2015, a mimo jiné změnila název školy na „Integrovaná střední škola automobilní Brno, příspěvková organizace“.

Název příspěvkové organizace:	Integrovaná střední škola automobilní Brno, příspěvková organizace
Sídlo:	Křižíkova 106/15
IČ:	00219321
DIČ:	CZ 00219321
ŘED IZO:	600171850
SŠ IZO:	000219321
Doba zřízení:	neurčitá
Kapacita:	1300 žáků
E-mail:	sekretariat@issabrno.cz
Tel.:	+420 530 354 142
URL:	www.issabrno.cz
Ředitel školy:	Ing. Milan Chylík
Zřizovatel:	Jihomoravský kraj, IČ 79888337, se sídlem Žerotínovo nám. 3/5, 601 82 Brno

Příspěvková organizace vykonává činnost střední školy a školní jídelny.

Školní jídelna

Dunajevského 1, 616 00 Brno
IZO: 110 027 086
Denní kapacita: 970 jídel

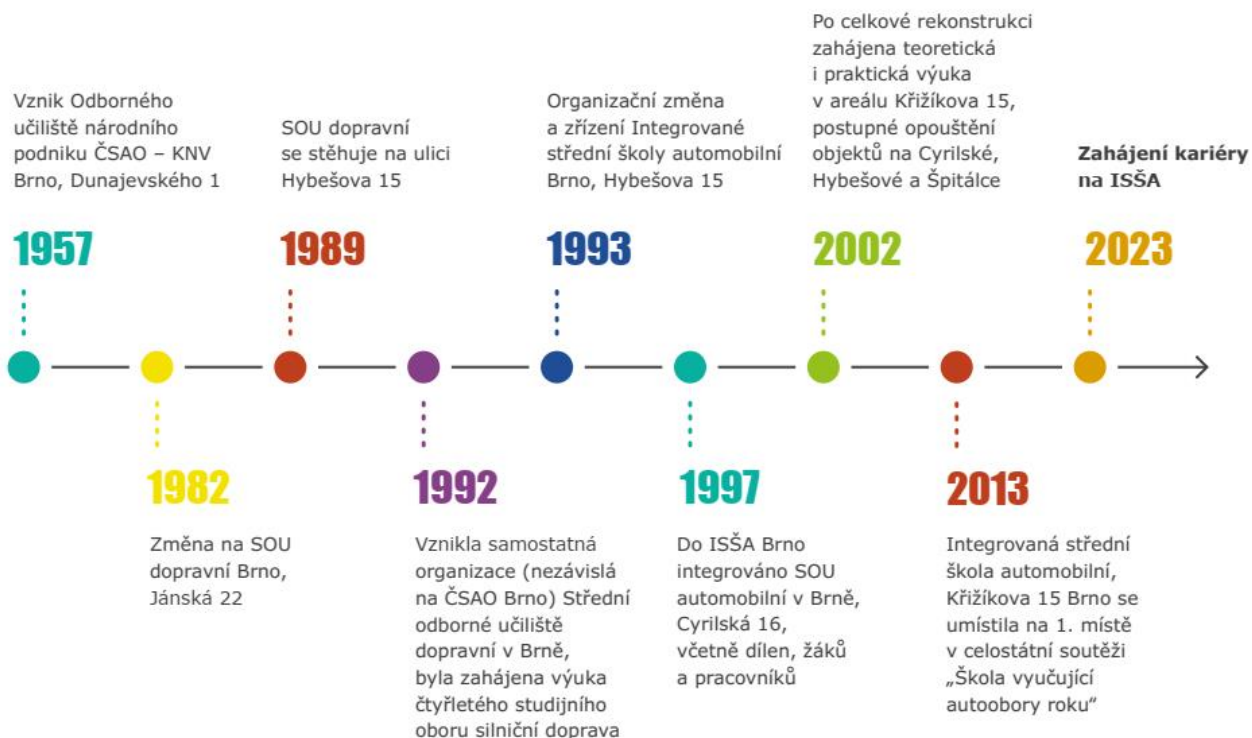
Místo poskytovaného vzdělání

- a) Křižíkova 15, 612 00 Brno
- b) Dunajevského 1, 616 00 Brno
- c) Odloučená pracoviště:
Dopravní podnik města Brna, a. s., Hlinky 64/151, Pisárky, 603 00 Brno
Motortec, spol. s r.o., Maříkova 341/21, 621 00 Brno-Ivanovice
Scania Czech Republic, s.r.o., servis Brno, Hájecká 1068/14, 618 00 Brno-Černovice

Charakteristika ISSA Brno

Integrovaná střední škola automobilní Brno patří mezi nejmodernější střední odborné školy se zaměřením na výuku autooborů v ČR, a to s šestašedesátiletou tradicí. Školou za tuto dobu prošlo více než 20 tisíc žáků různých automobilních oborů. Dle jednotlivých oborů mají žáci možnost získat v rámci výuky řidičská oprávnění skupin B a C. Pro žáky je organizována nejen celá řada mimoškolních aktivit, ale i zájezdy na zahraniční autosalony, odborné exkurze, seznamovací kurzy ve školním rekreačním zařízení v Podhradí nad Dyjí, činnost školního sportovního klubu, mají přístup na Wi-Fi, ke službám školního poradenského pracoviště, promítání filmů v ojedinelém kině Kryt atd.

65 LET HISTORIE



Silnou stránkou školy je také úzká spolupráce s více než stovkou firem, ve kterých probíhá část praktické výuky. Firmy se podílejí i na podpoře odborné výuky, organizaci soutěží, prezentaci školy a žáci v nich nacházejí uplatnění po skončení studia.

Škola je úspěšná v realizaci celé řady projektů, které jsou zaměřeny např. na inovaci výuky v souvislosti s rozvojem elektropohonů a alternativních pohonů vozidel, výukové dny pro žáky ZŠ, ekonomickou gramotnost a podnikavost, spolupráci se školami s výukou autooborů v JMK, nabídku služeb školního psychologa, kariérového poradce, speciálního pedagoga a koordinátora spolupráce školy a firem, vzájemnou spolupráci pedagogů školy, odbornou výuku formou vzdělávacích modulů, vytváření e-learningové podpory výuky, zahraniční stáže žáků i zaměstnanců školy v rámci programu Erasmus+, diagnostiku a opravy motocyklů a jízdních kol, vzájemnou výuku žáků s partnerskou školou v Rakousku, vzdělávání pedagogických pracovníků, spolupráci školy a firem, tvorbu jednotného zadání nové závěrečné zkoušky pro tříleté obory s výučním listem, rozvoj národní soustavy kvalifikací a povolání podporující propojení počátečního a dalšího vzdělávání, rozšíření nabídky v oblasti dalšího vzdělávání dospělých atd.

Škola je držitelem několika významných ocenění, například v roce 2013 obdržela titul „Škola vyučující autoobory 2013“, které uděluje Svaz prodejců a opravářů motorových vozidel ČR. V rámci hlasování „Střední roku 2018/2019“, které je průzkumem mezi studenty a absolventy středních škol v České republice, obsadila 1. místo v Jihomoravském kraji. V prosinci 2022 škola dosáhla 1. místa v silné konkurenci všech středních škol v Jihomoravském kraji a byl jí udělen titul „ŠKOLA DOPORUČENÁ ZAMĚSTNAVATELI 2022“. Toto prestižní ocenění udělují zástupci předních zaměstnavatelů z celé České republiky. Je to pro nás užitečnou zpětnou vazbou, ale zejména cennou informací a vodítkem pro uchazeče, případně jejich rodiče hledající správnou volbu pro přípravu na budoucí kariéru svých dětí.

Žáci školy pravidelně obsazují přední pozice v celostátních i mezinárodních odborných soutěžích. Ve školním roce 2022/2023 se například v celostátním finále soutěže Autoopravář junior umístili na 2. místě v kategorii Autotronik, 3. místě v kategorii Karosář, 5. místě v kategorii Automechanik a 7. místě v kategorii Autolakýrník.

Kromě hlavní činnosti se škola zabývá také realizací řady programů dalšího vzdělávání dospělých, z nichž za zmínku stojí zejména aktivity Centra dopravního vzdělávání: školení zkušebních komisařů, řidičů profesionálů, řidičů referentů, učitelů autoškol, kurzy hospodárné jízdy, bezpečné jízdy na motocyklu a autoškoly pro veřejnost. Dále se jedná například o školení likvidátorů a techniků České pojišťovny, Kooperativy a firmy Global Expert, školení zaměstnanců společnosti Agrotec, kurz Mechanická a elektrická diagnostika motocyklů a Základy oprav motocyklů pro odbornou veřejnost, odborná školení pro všechny zaměstnance sítě pneuservisů Chára Sport, pravidelná školení techniků SME a STK atd.

Škola je autorizována, aby prováděla školení a zkoušky v rámci profesních kvalifikací Autolakýrník – přípravář, Autolakýrník – finální povrchová úprava, Mechanik motocyklů, Karosář pro opravy autoskel, Karosář pro opravy karoserií na rovnací stolici, Karosář pro opravy karoserií a Karosář pro opravy karoserií bez lakování metodou PDR (Paintless Dent Repair), Autoelektrikář atd.

Škola je také smluvním partnerem pro opravy sanitních vozů Záchrané služby JMK, které probíhají v rámci odborné praxe žáků.



Údaje o vedení školy

Pedagogickou činnost zajišťovali tři zástupci ředitele, jejichž kompetence jsou rozděleny dle oborů vzdělávání, případně skupin oborů se zaměřením na teoretickou i praktickou část výuky. Nepedagogickou činnost zajišťuje vedoucí ekonomického úseku a vedoucí technického úseku. Pozici statutárního zástupce ředitele od ledna 2023 vykonává Mgr. Pavel Krejčí.

Na konci školního roku 2022/2023 byla z důvodu značného navýšení celkového počtu žáků zřízena další pozice zástupce ředitele, kterým je pan Mgr. Libor Haltmar.

Údaje o školské radě

Ve školním roce 2022/2023 proběhlo setkání členů Školské rady dne 31.10.2022, byl projednán a schválen Školní řád a Výroční zpráva o činnosti školy. Další jednání proběhlo 19.6.2023, kde byl projednáván zejména rozpočet školy.

Složení školské rady ISŠA Brno:

Zástupci zřizovatele:

RNDr. Jan Škerle

doc. Ing. Jiří Čupera Ph.D.

Bc. Petr Souček

Zástupci z řad pedagogických pracovníků

školy:

Ing. Ludmila Čápková

Bc. Jan Škoda

Mgr. Karel Janecký

Zástupci z řad rodičů a zletilých žáků
školy:

JUDr. Milan Coufal

Nela Vlachová

Lukáš Urban

Údaje o Studentské radě a Školním parlamentu

Ve školním roce 2022/2023 Studentská rada zprostředkovala zajímavé aktivity pro žáky naší školy, které byly důkladně promyšleny na pravidelném každoročním výjezdním zasedání v Podhradí nad Dyjí ve školním areálu. Začátek školního roku byl zahájen již tradičním „Vítáním prváků“, kde starší žáci provázeli školními prostory nové nastupující žáky do prvních ročníků. V měsíci listopadu se již druhým rokem konala nová akce s názvem „HALABALA DEN“, kdy žáci přišli do školy v netradičním oblečení, této aktivity se zúčastnilo i mnoho pedagogů. Měsíc prosinec se nesl ve znamení vědomostí, a proto se uskutečnila akce „Vánoční vědomostní kvíz“: členové studentské rady si připravili otázky z různých tematických oblastí pro skupiny žáků z jednotlivých tříd a soutěžilo se o hodnotné ceny. Dále SR ISSA uspořádala aktivitu s názvem „ISSA Bruslí“. Akce je unikátní v tom, že žáci si mohou libovolně zabruslit i zahrát hokejový turnaj. Během měsíce dubna členové SR ISSA uspořádali zcela novou aktivitu den „Vyjádři se“: na recepci byla umístěna schránka, do které mohli studenti anonymně vhodit jakýkoli podnět k řešení pro studentskou radu, která následně po vyhodnocení předala problematiku k řešení vedení školy. Studentská rada se zabývala i úpravou stanov a celkové koncepce Školního parlamentu. Studentská rada měla celkem 10 aktivních členů. Funkci předsedy zastávala Nela Vlachová (PED2), místopředsedkyní byla Eliška Überhuberová (PED4) a roli koordinátora převzal Ing. Jaroslav Vlasák.



Školní parlament v tomto školním roce zasedal celkem dvakrát. Jednání se uskutečnila již dle zavedené standardní koncepce, tedy při prvním zasedání proběhlo rozčlenění na jednotlivé ročníkové výbory. Na zasedáních byli přítomni zástupci Studentské rady, předsedové jednotlivých tříd a zástupci vedení školy, včetně pana ředitele. Činnost a veškeré aktivity Školního parlamentu slouží především k poskytnutí zpětné vazby v rámci celkového fungování školy a snaze dosáhnout lepší komunikace žáků s vedením školy. Na

zasedání byla diskutována témata, která studenty tíží, například forma výuky vybraných pedagogů, zpestření školního prostředí, připomínky ke Školnímu řádu a další. Všechny stěžejní diskutované tematické oblasti se podařilo úspěšně vyřešit.

B. Přehled oborů vzdělání

TŘÍLETÉ UČEBNÍ OBORY

23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel – kapacita 500 žáků
ŠVP Automechanik, Mechanik motocyklů, Mechanik nákladních vozidel a autobusů, Mechanik nákladních vozidel a autobusů Scania a Mechanik/diagnostik zemědělské a stavební techniky

23-55-H/02 Karosář – kapacita 90 žáků

ŠVP Karosář

23-61-H/01 Autolakýrník – kapacita 90 žáků

ŠVP Autolakýrník

ČTYŘLETÉ STUDIJNÍ OBORY

39-41-L/01 Autotronik – kapacita 240 žáků

ŠVP Autotronik

23-45-M/01 Dopravní prostředky – kapacita 240 žáků

ŠVP Dopravní prostředky

37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy – kapacita 120 žáků

ŠVP Provoz a ekonomika dopravy

NÁSTAVBOVÉ STUDIUM

23-43-L/51 Provozní technika – dvouletá denní nástavba – kapacita 60 žáků

ŠVP Provozní technika

23-43-L/51 Provozní technika – tříletá dálková nástavba – kapacita 90 žáků

ŠVP Provozní technika – dálková

39-41-L/51 Autotronik – dvouletá denní nástavba – kapacita 60 žáků

ŠVP Autotronik – nástavba

ZKRÁCENÉ STUDIUM

26-57-H/01 Autoelektrikář – jednoleté denní studium – kapacita 30 žáků



23-55-H/02 Karosář – jednoleté denní studium – kapacita 30 žáků

ŠVP Renovace veteránů

Celková schválená kapacita školy je 1300 žáků ve všech vyučovaných oborech.

STIPENDIJNÍ PROGRAMY



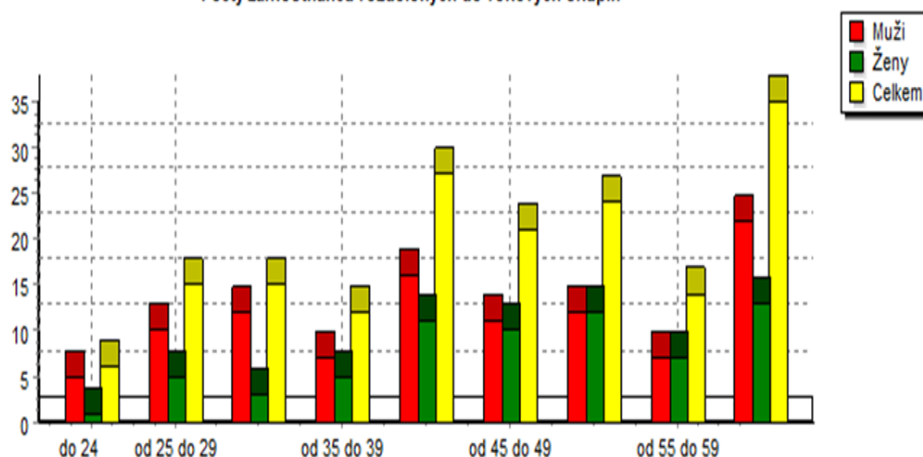
Název školního vzdělávacího programu:	Kód a název oboru vzdělání:	Poskytované vzdělání:	Délka vzdělání:	Ukončení:	Podíl odborných předmětů a praxe: 1./2./3./4. oř. v hodinách za týden	Pokračování na VŠ:	Pokračování na nástavbu:	Získané řídičské oprávnění:
	Automechanik 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	Mechanik nákladních vozidel a autobusů 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	3	Vyučeni list	20/23/22	—	ANO	B, C
	Mechanik nákladních vozidel a autobusů 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	Mechanik opravář motorových vozidel a autobusů SCANIA 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	3	Vyučeni list	20/23/22	—	ANO	B, C
	Mechanik/ diagnostik zemědělské a stavební techniky 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	Mechanik opravář motorových vozidel 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	3	Vyučeni list	20/23/22	—	ANO	B, C, T
	Karosář 23-55-H/02 Karosář	Mechanik motocyklů 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	3	Vyučeni list	20/23/22	—	ANO	B, C
	Autolokýrník 23-61-H/01 Autolokýrník	Dopravní prostředky 23-45-M/01 Dopravní prostředky	3	Vyučeni list	20/23/22	—	ANO	B
	Provoz a ekonomika dopravy 37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy	Dopravní prostředky 23-45-M/01 Dopravní prostředky	4	Maturitní zkouška	15/18/20/18	ANO	—	B, C
	Autotronik 39-41-L/01 Autotronik	Autolokýrník 23-61-H/01 Autolokýrník	4	Maturitní zkouška a vyučeni list	15/18/21/17	ANO	—	B, C
	Autotronik nástavba 39-41-L/51 Autotronik	Autotronik 39-41-L/01 Autotronik	2	Maturitní zkouška	19/18	ANO	—	—
	Provozní technika - nástavba 23-43-L/51 Provozní technika	Autotronik 39-41-L/01 Autotronik	2	Maturitní zkouška	20/20	ANO	—	—
	Provozní technika -dílková nástavba 23-43-L/51 Provozní technika	Autotronik 39-41-L/01 Autotronik	3	Maturitní zkouška	120/120/120 (počet hodin za rok)	ANO	—	—
	Autoelektrikář 26-57-H/01 Autoelektrikář	Autotronik 39-41-L/01 Autotronik	1	Vyučeni list	32,5	—	ANO	—
	Renovátor veteránů 23-55-H/02 Karosář	Autotronik 39-41-L/01 Autotronik	1	Vyučeni list	38	—	—	—

C. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

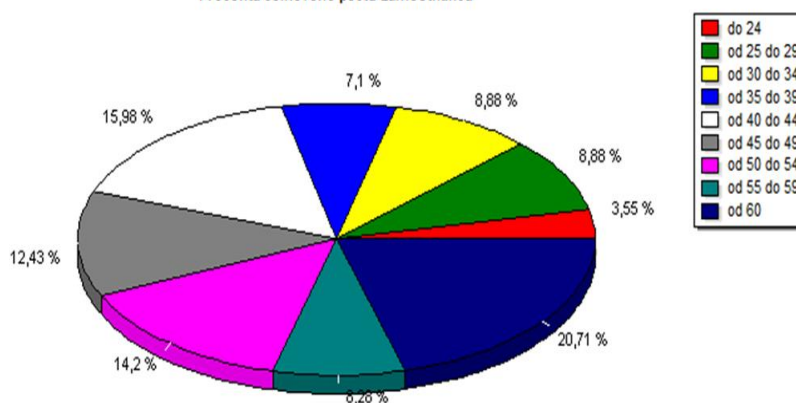
Přepočtené úvazky zaměstnanců k 31. 8. 2023		
Pedagogičtí pracovníci	Ředitel	1
	Zástupce ředitele	4
	Učitel teorie	60,3
	Učitel odborného výcviku	37,9
	Školní psycholog	1
	Celkem	104,2
Nepedagogičtí pracovníci		42,1

Ve školním roce 2022/2023 odešlo 5 učitelů. Z toho 2 učitelé odborných předmětů měli termínovaný pracovní poměr, který jim nebyl prodloužen. 1 učitelka odborných předmětů podala výpověď z pracovního poměru, 1 učitel odborných předmětů odešel do starobního důchodu a 1 učitel odborného výcviku odešel do starobního důchodu. Bylo přijato 14 učitelů, z toho 7 učitelů odborných předmětů, 2 učitelé všeobecně vzdělávacích předmětů a 5 učitelů odborného výcviku.

Počty zaměstnanců rozdělených do věkových skupin



Procenta celkového počtu zaměstnanců



D. Údaje o přijímacím řízení

Přijímací řízení vychází ze zákona č. 561/2004 Sb. a dalších prováděcích předpisů. Počty přihlášených a přijatých uchazečů jsou uvedeny v následující tabulce:

Obor		1. kolo – počet		Další kola – počet		Celkem – počet (k 4. 9. 2023)	
Kód	Název (forma)	přihlášených	přijatých	přihlášených	přijatých	přijatých	zápisové lístky
23-61-H/01	Autolakýrník	44	24	0	0	24	24
23-55-H/02	Karosář	32	24	0	0	24	24
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	440	162	11	9	171	166
39-41-L/01	Autotronik	166	60	0	0	60	60
23-45-M/01	Dopravní prostředky	56	29	17	7	36	28
39-41-L/51	Autotronik (denní nástavba)	53	31	0	0	31	-
26-57-H/01	Autoelektrikář (zkrácené studium)	51	30	0	0	30	-
37-41-M/01	Provoz a ekonomika dopravy	53	31	0	0	31	31
23-55-H/02	Renovace veteránů (zkrácené studium)	54	24	0	0	24	-
23-43-L/51	Provozní technika (dálková nástavba)	8	8	5	5	13	
celkem		957	423	33	21	444	333

V rámci přijímacího řízení je počet přijatých žáků, kteří již v 1. kole přijímacího řízení odevzdali zápisový lístek u všech oborů, až na menší odchylky stejný jako v loňském roce. Většinu oborů se podařilo naplnit již v 1. kole přijímacího řízení. Dále lze dle vysokého počtu přihlášek u jednoletého zkráceného učební oboru 23-55-H/02 Karosář, ŠVP Renovace veteránů, konstatovat, že se tento obor zavedený ve šk. roce 2022/2023 osvědčil a je mezi uchazeči vyhledávaný. Po roční odmlce byl znovu otevřen první ročník oboru vzdělávání 23-43-L/51 Provozní technika (dálková nástavba), kdy se podařilo uchazeči naplnit téměř polovinu nabízené kapacity třídy.



E. Vyhodnocení naplňování cílů školních vzdělávacích programů

Naplňování cílů ve všeobecně vzdělávacích předmětech

Ve všeobecně-vzdělávacích předmětech napříč jednotlivými zaměřenými ŠVP pedagogové naplňovali cíle školních vzdělávacích programů. V předmětu český jazyk a literatura a ve společenskovedních předmětech se pedagogové zaměřili zejména na učení žáků užívat jazyka jako prostředku dorozumívání a myšlení, k přijímání a sdělování a výměně informací na základě jazykových slohových znalostí. V anglickém jazyce, německém jazyce a v konverzaci v anglickém jazyce se pedagogové zaměřili zejména na schopnost žáků komunikovat v rámci základních témat, vyměňovat si všeobecné i odborné informace, volit vhodné strategie a jazykové prostředky. V matematice a přírodovědných předmětech se pedagogové u žáků zaměřili na rozvíjení abstraktního a analytického myšlení, logického usuzování, ale také na rozvíjení schopnosti srozumitelně a věcně argumentovat. Uvedené, ale i další obecné cíle školních vzdělávacích programů se dařilo víceméně naplňovat minimálně v podobné míře jako v předchozích letech, stále však máme rezervy, které jsou spojeny s plynulým přecházením výuky na modernější didaktické postupy výuky, zejména s odklonem od výkonového hodnocení a s důrazem na reálnou praktickou využitelnost učeného. Nově klademe také větší důraz na kritické myšlení žáků a utváření vlastního názoru.

Naplňování cílů v odborných předmětech jednotlivých zaměření ŠVP

Ve studijních oborech Dopravní prostředky, Provoz a ekonomika dopravy a Autotronik se dařilo naplňovat cíle dle školních vzdělávacích programů. V automobilních předmětech se jednotliví pedagogové zaměřili na větší propojenost teorie s praxí (výuka v odborné učebně a dílenských prostorách). Ve strojírenských předmětech docházelo k minimalizování strojních témat, a naopak k většímu propojování s automobilovou problematikou pomocí průřezových témat. V předmětové komisi dopravní a ekonomické se učitelé zaměřili na maximální aplikovatelnost oborové problematiky, kde se dařilo hlavně pomocí praxí v 1 a 2. ročníku žáky seznámit s reálným prostředím firmy. Praktické vyučování u oboru Autotronik maximálně plnilo ŠVP se zaměřením na oblast mechanicko-diagnostické problematiky. Cíle praktického vyučování u oboru Provoz a ekonomiky dopravy byly naplněny hlavně realistickým prostředím firem, ve kterých žáci praxi vykonávají. Obor Dopravní prostředky v praktickém vyučování problémy nevykazoval a dodržel všechny body dle ŠVP, které byly stanoveny. Hlavní zásadou všech odborných předmětů a praktického vyučování studijních oborů bylo dodržet maximální propojenost s reálnou praxí, což se každým školním rokem daří naplňovat ve větší míře než rok předchozí.

Naplňování cílů ve školních vzdělávacích programech Autolakýrník, Karosář, Mechanik motocyklů a nově Renovace veteránů se dařilo především díky dobře nastavené provázanosti učitelů odborného výcviku a odborných předmětů. U ŠVP Mechanik motocyklů, Renovace veteránů a ŠVP Karosář, učitelé odborných teoretických předmětů vyučují také odborný výcvik. Což jim poskytuje maximální kontrolu nad návazností probraného učiva v teorii a jeho aplikaci do praktické výuky. Ve školním roce 2021/2022 došlo k rozsáhlým změnám v ŠVP u všech oborů. Došlo zde k navýšení hodinových dotací odborných předmětů po změnách v transformaci kompetencí všeobecně vzdělávacích předmětů. Z tohoto důvodu bylo nutné změnit strukturu učiva a obohatit odborné předměty o základy technických souvislostí, které žákům vytvořili dobrý základ. V novém

zkráceném studiu bylo ověřováno vzniklé ŠVP pro první skupinu 12 žáků s pozitivním výsledkem. Negativní poznatky byly zapracovány do změn pro školní rok 2023/2024.

V oboru Mechanik opravář motorových vozidel sledujeme neustálý vývoj a proměny tohoto fascinujícího oboru. Naše škola je na proměnu připravena a s hrdostí můžeme říci, že úspěšně naplňujeme cíle ŠVP. Díky nasazení našich pedagogů a inovativnímu přístupu k výuce jsme v oboru dosáhli významných úspěchů. V rámci školního vzdělávacího programu Automechanik jsme ve školním roce 2021/2022 představili inovativní moduly pro první ročník odborné výuky. Tyto moduly inspirují a motivují naše žáky ke studiu oboru, a to tím, že jim co nejdříve umožní získat praktické zkušenosti s vozidly a jejich součástmi. Kombinujeme teoretické a praktické vzdělávání, což nám umožňuje dosahovat stanovených cílů. Nové moduly zahrnují Polytechniku, Motory I, Údržbu brzdy a pneuservis a využívají moderní metody výuky. Tímto způsobem motivujeme naše žáky ke studiu a připravujeme je na úspěšnou kariéru v oboru automechanik. Pro školní rok 2022/2023 jsme upravili a zmodernizovali vzdělávací moduly pro druhý ročník, abychom lépe reflektovali aktuální potřeby a technologické trendy v oboru. Nové moduly se zaměřují na moderní pohonné jednotky, spojky, převodovky, elektropohony a podvozkové systémy vozidel. Jsme hrdí na to, že úspěšně naplňujeme cíle ŠVP, a věříme, že vylepšená výuková nabídka připraví naše žáky na úspěšnou kariéru v rychle se měnícím světě automobilového průmyslu. V oborech Mechanik diagnostik zemědělské a stavební techniky a Mechanik nákladních vozů a autobusů jsme posunuli moduly odborné výuky směrem k intenzivnější aplikaci na konkrétní obor. Studenti mají také možnost absolvovat praxe ve firmách, což jim umožňuje získat praktické dovednosti v reálném pracovním prostředí. Věříme, že naše škola poskytuje unikátní vzdělávací prostředí šité na míru potřebám budoucích zaměstnavatelů mechaniků.

F. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

1. Výsledky maturitních zkoušek

V oboru Autotronik u maturitních zkoušek v jarním termínu uspělo 89 % žáků. Procentuelní úspěšnost byla u denní i nástavbové formy celkově srovnatelná. Na vyznamenání mezi žáky, kteří prospěli, dosáhlo u denní formy 41 % žáků, u nástavby 10 % žáků.

Třída	forma	Přihlášeno	Konalo	Prospělo	Neprospělo	Nekonalo
A4A	denní	22	16	14	2	6
A4B	denní	22	17	15	2	5
AN2	denní nástavba	30	23	21	2	7
Celkem		74	56	50	6	18

V oboru Dopravní prostředky u maturitních zkoušek v jarním termínu uspělo 71 % žáků, z nichž 30 % bylo vyznamenanych. V oboru Provoz a ekonomika dopravy uspělo 94 % žáků, z nichž 35 % bylo vyznamenanych. Žáci dálkové nástavby v tomto školním roce nematurovali.

Třída	forma	Přihlášeno	Konalo	Prospělo	Neprospělo	Nekonalo
DP4	denní	16	14	10	4	2
PED4	denní	21	18	17	1	3
Celkem		37	32	27	5	5

2. Výsledky závěrečných zkoušek za červnový

Závěrečné zkoušky všech učebních oborů probíhaly dle jednotného zadání závěrečných zkoušek. Na jejich obsahu se podílíme jako tvůrci. Níže uvedené počty a výsledky pocházejí z jarního termínu ZZ. Ve všech oborech vzdělávání konali žáci všechny části zkoušek. Písemná část byla u všech oborů realizována elektronickou formou dle jednotného zadání závěrečných zkoušek generovaným souborem z banky úloh.

	Počet žáků konajících zkoušku	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nepřipuštěni ke zkoušce
Mechanik opravář motorových vozidel – ŠVP Automechanik	70	8	56	6	0
Mechanik opravář motorových vozidel – ŠVP Mechanik nákladních vozidel a autobusů	19	3	13	3	1
Mechanik opravář motorových vozidel – ŠVP Mechanik nákladních vozidel a autobusů – Scania	14	4	8	2	0
Mechanik opravář motorových vozidel – ŠVP Mechanik/diagnostik zemědělské a stavební techniky	23	8	14	1	0
Mechanik opravář motorových vozidel – ŠVP Mechanik motocyklů	24	0	17	7	0
Karosář	23	3	19	1	3
Autolakýrník	19	5	13	1	1
Karosář – ŠVP Renovace vozidel	10	5	5	0	1
Autoelektrikář	14	2	9	3	3
Autotronik model L+H	55	13	36	6	6
CELKEM	271	51	190	30	15

Závěrečné zkoušky v oboru Mechanik opravář motorových vozidel, ŠVP Automechanik, konali žáci tří tříd. Po sečtení výsledků červnového a zářijového termínu byla úspěšnost žáků 97%. V ŠVP Mechanik nákladních vozidel a autobusů dosáhli žáci úspěšnosti 95%. V ŠVP Mechanik nákladních vozidel a autobusů Scania měli žáci úspěšnost 100% a v ŠVP Mechanik diagnostik zemědělské a stavební techniky také 100%. Žáci oboru Autoelektrikář ve zkráceném studiu měli u závěrečných zkoušek úspěšnost 79%. Žáci předvedli dobré znalosti a dovednosti, zejména u ústní zkoušky. Také se oproti loňskému roku zvýšil počet vyznamenaných.

Žáci ŠVP Karosář konali závěrečnou zkoušku v počtu 23 žáků, což je nejvyšší počet za poslední dekádu. Většinou se podařilo uspět u ZZ, někteří žáci dále pokračují v nástavbovém studiu na naší škole a celkově lze tento ročník označit za úspěšný. V oboru Autolakýrník, ŠVP Autolakýrník konalo 19 žáků závěrečnou zkoušku v řádném termínu s velmi dobrými výkony. Mnoho žáků mělo již během ZZ zajištěnou práci díky spolupráci

školy a firem, ve kterých žáci vykonávají část odborného výcviku. V oboru Mechanik opravář motorových vozidel, ŠVP Mechanik motocyklů, bylo 7 žáků neúspěšných u praktické zkoušky. Z dlouhodobého pohledu vnímáme náročnost zkoušky a s ohledem na měnící se strukturu žáků a nároky servisů je plánována revize ZZ na školní rok 2023/2024. V novém zkráceném studiu Karosář ŠVP Renovace veteránů byli úspěšní všichni žáci, především díky svému zápalu pro zvolený obor, který byl patrný během celého školního roku.

Závěrečné zkoušky studijního oboru Autotronik v rámci ověřování modelu L+H probíhaly pro 3. ročníky v červnu 2023. Závěrečnou zkoušku konalo celkem 55 žáků. Šest žáků nebylo připuštěno, 13 žáků prospělo s vyznamenáním, 36 žáků prospělo a 6 žáků nebylo úspěšných (5 u písemné části, 2 u praktické části).



3. Studijní výsledky za I. a II. pololetí školního roku

Souhrnná statistika tříd							1. pololetí školního roku 2022/23			
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka celkem neomluv.		třídní učitel
		V	P	5	N					
1A	24	3	19	1	1	-	1.768	54.29	-	Mgr. Bahelková Vlasta
1AE	21	0	8	5	8	1 (1+0)	2.584	134.80	2.67	Ing. Frybert Jan
1B	24	1	23	-	-	-	1.943	40.87	0.13	Mgr. Bauerová Marie
1C	24	1	23	-	-	-	1.843	56.66	-	Bc. Škoda Jan
1K	27	1	22	3	1	-	2.377	51.70	0.11	Bc. Kolstrunk Vlastimil
1L	24	2	21	1	-	-	1.852	70.12	1.50	Mgr. Papala Štefan
1M	23	2	20	1	-	-	1.765	50.26	2.57	Kašparec Jan
1N	24	0	23	1	-	-	2.027	24.37	-	Mgr. Haltmar Libor
1RV	11	4	7	-	-	-	1.500	75.90	-	Ing. Šujan Tomáš
1S	20	5	14	1	-	2 (2+0)	1.779	49.35	4.15	Hřebeč Luboš
1T	24	3	20	1	-	-	2.034	48.62	0.21	Ing. Marek Vít
2A	26	11	14	1	-	1 (1+0)	1.807	53.53	0.85	Ing. Vychodil Jiří
2B	26	3	22	-	1	-	1.935	51.76	-	Mgr. Šlimar Petr
2C	24	3	21	-	-	-	1.958	55.08	0.04	Mgr. Lukáš Jiří
2K	22	0	12	9	1	-	2.519	69.18	3.23	Vladík Marek
2L	25	3	17	3	2	-	2.153	120.16	13.0	Ing. Břoušek Adam
2M	23	1	17	1	4	1 (1+0)	2.169	75.04	4.74	Bc. Ing. Urban Lukáš, Ph.D.
2N	18	2	14	2	-	-	2.412	40.27	0.89	Ing. Michal Václav
2S	15	4	9	2	-	1 (0+1)	1.866	43.20	-	PaedDr. Vieweghová
2T	18	2	15	1	-	-	1.955	76.22	0.22	Mgr. Veselá Lea
3A	23	4	16	1	2	-	2.080	87.47	1.22	Mgr. Kalina Tomáš, Dis.
3B	24	3	21	-	-	1 (1+0)	1.931	43.29	4.79	Bc. Mudrák Petr
3C	28	4	24	-	-	-	1.857	55.42	0.07	Ing. Gála Jiří
3K	26	4	19	3	-	-	2.215	68.46	7.62	Mgr. Ingr Patrik
3L	20	7	13	-	-	-	1.819	53.80	0.40	Mgr. Zvelebilová Rosana
3M	24	3	15	-	6	-	1.982	74.08	2.33	Dobravský Tomáš
3N	20	1	19	-	-	1 (1+0)	2.195	49.70	2.10	Mgr. Suchan Pavel
3S	14	3	11	-	-	-	1.993	42.57	-	PaedDr. Vieweghová
3T	23	8	15	-	-	-	1.761	54.39	0.35	Mgr. Veselá Lea
A1A	32	2	27	-	3	-	1.829	57.00	1.69	Ing. Peterová Soňa
A1B	31	6	25	-	-	-	1.591	50.83	-	Mgr.Bc. Cigánik Lukáš
A2A	31	3	28	-	-	-	1.938	50.25	-	Mgr. Kučerová Martina
A2B	32	3	28	-	1	-	1.842	62.78	1.22	Mgr.et Mgr. Martinková
A3A	32	8	21	3	-	-	1.866	70.59	0.78	Mgr. Koutná Leona
A3B	30	4	21	3	2	-	2.117	52.53	0.23	Mgr. Musilová Jana
A4A	21	1	18	2	-	-	2.040	63.14	0.19	Ing. Trna Josef
A4B	22	1	16	5	-	-	2.217	66.18	1.86	Mgr. Marková Kateřina
AN1	28	0	22	6	-	-	2.458	79.64	2.18	Mgr. Marek Jakub
AN2	28	0	23	5	-	-	2.639	65.71	0.96	Mgr. Polášek Bronislav
DP1	30	3	24	2	1	-	2.128	38.06	0.17	PhDr. Račková Eva, Ing.
DP2	24	1	22	1	-	-	2.056	61.29	0.75	Mgr. Marková Kateřina
DP3	26	0	18	8	-	-	2.229	64.57	1.88	Mgr. Šlezarová Simona
DP4	16	1	12	3	-	-	2.133	62.62	1.25	Mgr. Štěpánková Kristýna
PED1	28	3	24	1	-	-	1.907	60.50	0.07	Ing.Bc. Drápalová Libuše
PED2	21	1	18	2	-	1 (0+1)	1.994	78.85	7.76	Ing. Čápková Ludmila
PED3	28	7	18	2	1	-	1.769	74.78	0.18	Ing. Válek Vladimír, Ph.D.
PED4	21	0	21	-	-	-	1.901	68.04	-	Mgr. Novotná Monika
PTD2	10	0	2	4	4	-	2.274	0.00	-	Ing. Rod Jaroslav

Souhrnná statistika tříd

2. pololetí školního roku 2022/23

třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka celkem		třídní učitel
		V	P	5	N			neomluv.		
1A	24	5	19	-	-	-	1.730	74.00	0.21	Mgr. Bahelková Vlasta
1AE	17	1	13	3	-	-	2.148	89.29	16.9	Ing. Frybert Jan
1B	23	4	19	-	-	-	1.849	49.52	0.13	Mgr. Bauerová Marie
1C	24	5	19	-	-	-	1.762	68.41	-	Bc. Škoda Jan
1K	27	1	24	2	-	2 (2+0)	2.229	86.51	3.93	Bc. Kolstrunk Vlastimil
1L	24	4	19	1	-	-	1.788	114.54	0.29	Mgr. Papala Štefan
1M	23	6	16	1	-	-	1.676	66.91	3.17	Kašparec Jan
1N	23	5	18	-	-	-	1.880	23.30	-	Mgr. Haltmar Libor
1RV	11	5	5	1	-	-	1.853	92.63	-	Ing. Šujan Tomáš
1S	20	5	14	1	-	1 (1+0)	1.833	68.25	20.1	Hřebeč Luboš
1T	23	2	19	2	-	2 (2+0)	1.937	74.39	1.22	Ing. Marek Vít
2A	25	8	16	1	-	1 (1+0)	1.847	70.44	0.72	Ing. Vychodil Jiří
2B	26	5	21	-	-	1 (0+1)	1.714	71.19	-	Mgr. Šlimar Petr
2C	24	7	17	-	-	-	1.765	56.83	-	Mgr. Lukáš Jiří
2K	21	1	19	1	-	3 (3+0)	2.513	75.33	17.2	Vladík Marek
2L	23	3	18	2	-	-	2.211	95.91	3.70	Ing. Broušek Adam
2M	22	1	20	1	-	-	2.233	66.04	4.09	Bc. Ing. Urban Lukáš, Ph.D.
2N	17	2	15	-	-	-	2.265	26.23	0.18	Ing. Michal Václav
2S	13	5	8	-	-	-	1.632	24.92	-	PaedDr. Vieweghová
2T	18	4	13	1	-	-	1.969	68.16	0.56	Mgr. Veselá Lea
3A	21	3	18	-	-	1 (1+0)	2.072	60.33	3.05	Mgr. Kalina Tomáš, Dis.
3B	24	2	21	1	-	-	2.067	90.91	2.50	Bc. Mudrák Petr
3C	28	3	24	1	-	-	1.866	46.82	-	Ing. Gála Jiří
3K	26	2	23	1	-	-	2.127	45.26	0.46	Mgr. Ingr Patrik
3L	20	6	14	-	-	-	1.771	42.50	-	Mgr. Zvebilová Rosana
3M	24	3	21	-	-	-	1.880	50.16	0.88	Bc. Doubravský Tomáš
3N	20	1	18	1	-	-	1.955	45.05	0.15	Mgr. Suchan Pavel
3S	14	3	11	-	-	-	1.816	20.00	0.14	PaedDr. Vieweghová
3T	23	8	15	-	-	-	1.723	45.00	0.61	Mgr. Veselá Lea
A1A	32	5	27	-	-	-	1.693	78.31	0.25	Mgr. Štefančík Ján
A1B	31	9	22	-	-	-	1.582	62.29	-	Mgr.Bc. Cigánik Lukáš
A2A	31	3	28	-	-	-	1.985	65.70	0.03	Mgr. Kučerová Martina
A2B	31	4	27	-	-	-	1.791	62.83	0.55	Mgr.et Mgr. Martinková
A3A	32	6	24	2	-	-	1.990	51.34	-	Mgr. Koutná Leona
A3B	30	4	24	2	-	-	2.123	41.96	0.20	Mgr. Musilová Jana
A4A	21	2	16	3	-	-	2.029	23.52	-	Ing. Trna Josef
A4B	21	0	20	1	-	-	2.168	21.80	0.57	Mgr. Marková Kateřina
AN1	26	1	25	-	-	-	2.353	71.61	3.88	Mgr. Marek Jakub
AN2	27	0	24	3	-	-	2.464	29.85	-	Mgr. Polášek Bronislav
DP1	29	3	26	-	-	-	1.998	52.58	1.21	PhDr. Račková Eva, Ing.
DP2	27	2	23	2	-	2 (1+1)	2.085	84.37	2.74	Mgr. Marková Kateřina
DP3	25	0	22	3	-	3 (3+0)	2.312	58.68	3.52	Mgr. Šlezarová Simona
DP4	16	0	16	-	-	-	2.000	30.87	0.44	Mgr. Tunková Kristýna
PED1	29	3	26	-	-	-	1.931	59.93	1.00	Ing.Bc. Drápalová Libuše
PED2	18	1	17	-	-	-	1.919	80.55	1.44	Ing. Čápková Ludmila
PED3	28	10	18	-	-	-	1.669	58.42	0.18	Ing. Válek Vladimír, Ph.D.
PED4	21	2	19	-	-	-	1.926	46.85	-	Mgr. Novotná Monika
PTD2	10	0	10	-	-	-	2.160	0.00	-	Ing. Rod Jaroslav

Obor Autotronik

V osmi třídách tohoto oboru na konci 2. pololetí studovalo 229 žáků. Průměrný počet žáků na třídu byl 28,625 (o 1,5 více oproti loňskému školnímu roku). Průměr studijních průměrů tříd za 2. pololetí byl 1,91. Průměr průměrných absencí na žáka ve třídě za 2. pololetí byl 49,3 zameškaných hodin. Prospěch žáků v jednotlivých třídách byl přibližně stejný, přičemž s vyšším ročníkem se postupně zhoršoval, zatímco absence se s vyšším ročníkem snižovala. Ve 2. pololetí dosáhlo vyznamenání 32 žáků oproti loňským 28.

Obor Autotronik – dvouleté nástavbové studium

V této nástavbě ve dvou třídách na konci 2. pololetí studovalo 53 žáků. Průměr studijních průměrů tříd za 2. pololetí byl 2,4. Průměr průměrných absencí na žáka ve třídě za 2. pololetí byl 50,73 zameškaných hodin. Ve 2. pololetí 1 žák prospěl s vyznamenáním.

Obor Dopravní prostředky

Ve čtyřech třídách tohoto oboru na konci 2. pololetí studovalo 97 žáků. Průměr studijních průměrů tříd za 2. pololetí je 2,09. Průměr průměrných absencí na žáka ve třídě za 2. pololetí byl 56,63 zameškaných hodin. Prospěch žáků v jednotlivých třídách byl přibližně stejný. Ve 2. pololetí prospělo 5 žáků s vyznamenáním.

Obor Provoz a ekonomika dopravy

Ve čtyřech třídách tohoto oboru na konci 2. pololetí studovalo 96 žáků. Studijní průměr za 2. pololetí byl 1,84. Průměr průměrných absencí na žáka ve třídě za 2. pololetí byl 61,44 zameškaných hodin. Ve 2. pololetí 16 žáků prospělo s vyznamenáním (oproti loňským 9).

Obor Provozní technika – dálkové studium

V tříleté dálkové nástavbě v jedné třídě na konci 2. pololetí studovalo celkem 10 žáků ve 2. ročníku. Studijní průměr za druhé pololetí byl 2,15. Ve 2. pololetí žádný žák neprospěl s vyznamenáním.

Obor Karosář

Již od školního roku 2020/2021 ve všech třech ročnících realizujeme výuku v samostatných třídách. Dříve se jednalo o spojené třídy s oborem Lakýrník. Letos tedy šlo o první samostatnou třídu po celou dobu studia.

Obor Autolakýrník

Stejně jako u oboru Karosář lze konstatovat výhody rozdělených tříd s podobnými výsledky. Konkrétně druhé pololetí školního roku bylo nadprůměrné s výsledným průměrným prospěchem 1,758, nejlepším za poslední roky.

Obor Mechanik opravář motorových vozidel, ŠVP Mechanik motocyklů

Práce s žáky byla znatelně na lepší úrovni než předchozí školní rok s celkovým prospěchem 1,874. Přispělo tomu i obnovení výměnných pobytů mezi švýcarskou školou a ISSA. Byly tak zorganizovány dva výměnné pobyty žáků jak ve Švýcarsku, tak v Brně. Duální vzdělávání je pro naše žáky cennou zkušeností.

Obor Karosář, ŠVP Renovace veteránů

Do nově otevřeného oboru pro 12 žáků v tomto školním roce byla vkládána velká očekávání, zároveň však přinášel spoustu otázek jak na straně žáků, tak učitelů. Zásadní byla příprava učebních prostor a učebních pomůcek, kterou se podařilo zajistit. Díky tomu bylo po celou její dobu u všech žáků této zkrácené formy studia patrné nadšení. Žáci hodnotili nový obor velmi pozitivně. Pro nadcházející školní rok se podařilo naplnit celou třídu, tj. 24 žáků, s přesahem zájemců, což nás ubezpečilo o atraktivitě a kvalitě tohoto oboru.

Obor Mechanik opravář motorových vozidel

V oboru Mechanik opravář motorových vozidel ŠVP Automechanik, Mechanik nákladních vozidel a autobusů, Mechanik nákladních vozidel a autobusů Scania a Mechanik/diagnostik zemědělské a stavební techniky studovalo v prvním pololetí ve třech ročnících a 19 třídách celkem 399 žáků s prospěchem 1,952. Ve druhém pololetí se v 19 třídách učilo 390 žáků a studijní průměr se zlepšil na 1,878. Co se týče porovnání se školním rokem 2021/2022 došlo k navýšení počtu žáků a zlepšení studijních průměrů v obou pololetích.

Obor Autoelektrikář

Ve zkráceném studiu obor Autoelektrikář studovalo na konci prvního pololetí 21 žáků se studijním průměrem 2,584 a ke konci druhého pololetí 17 žáků se studijním průměrem 2,148.

4. Práce předmětových komisí

Předmětová komise českého jazyka a společenskovedních předmětů

Ve školním roce 2022/23 probíhala výuka již zcela dle ŠVP, dopady protiepidemických opatření na výuku, jež byly patrné v předešlých letech, byly minimální. Na druhou stranu však došlo ke značné personální obměně PK, když byl náš kolektiv posílen dvěma absolventkami filozofické fakulty. Po zkušenostech z předešlých let jsme výuku opět zahájili vstupními didaktickými testy 1. ročníků. Cílem bylo zjistit nejen úroveň znalostí jednotlivých studentů, ale i poskytnutí zpětné vazby. Opět se bohužel potvrdily značné nedostatky, a to především v oblasti čtenářské gramotnosti. Proto i nadále zůstala stala práce s textem na všech úrovních jednou z priorit naší výuky. Již od začátku 1. pololetí byly do výuky zařazeny exkurze, přednášky, návštěvy různých vzdělávacích a kulturních akcí. Naše komise se také aktivně podílela na začleňování žáků z Ukrajiny do vyučovacího procesu, pořídila a distribuovala sady učebnic a cvičebnic pro ukrajinské žáky, ve spolupráci se studijním oddělením zorganizovala dvě kola přijímacích pohovorů ukrajinských žáků a spolupracovala s koordinátorkou pro tyto žáky. Ve 2. pololetí jsme také věnovali zvýšenou pozornost úspěšnému dokončení studia našich žáků. V průběhu školního roku jsme se také účastnili různých kurzů, workshopů a školení dle Plánu profesního rozvoje.

Sekce Českého jazyka a literatury

Po vstupních srovnávacích DT 1. ročníků jsme zaměřili svoji pozornost na studenty 4. ročníků, všechny třídy po vynucené několikaleté přestávce absolvovaly na podzim literárně-historickou exkurzi do Prahy. Rozjel se projekt Doučování a také jsme rozšířili plán EVVO – například projektem Ekologie a moderní stroje, který byl žáky úspěšně prezentován také na DOD. Opět jsme zorganizovali Maturity na nečisto, abychom co nejvíce podnítili svědomitou přípravu studentů na MZ. V dubnu proběhly PP MZ z ČJL, uspělo 97,25 % žáků, v květnu byli žáci seznámeni s výsledky DT MZ, uspělo 95,51 % žáků, u ÚZ MZ bylo úspěšných 97,50 % žáků. Výsledky letošních MZ považujeme tedy za velmi úspěšné. V rámci doplňkových akcí proběhly návštěvy brněnských divadel, exkurze do knihoven či tematické procházky Brnem.

Sekce SVP (ON a Dějepis)

Vyučující ON i v tomto školním roce pohotově reagovali na aktuální dění v ČR i zahraničí. Žáci projevovali enormní zájem o témata spojená s válečným konfliktem na Ukrajině, humanitární pomocí či energetickou krizí, strachem z chudoby – tato tedy tvořila podstatnou část řízených diskusí, které v hodinách probíhaly. Výuka byla podpořena řadou podnětných akcí. Žáci 3. ročníků všech typů studia absolvovali program ÚP zaměřený na kariérové poradenství, vybrané třídy navštívily výukové programy Technického muzea, spolupracovali jsme na některých humanitární či preventivních projektech.

V nastávajícím školním roce se chceme i nadále zaměřovat na rozvoj komunikačních dovedností a čtenářské gramotnosti. Rozšíříme seznam maturitních titulů. Budeme spolupracovat s našimi sociálními partnery, patří mezi ně například – ÚP Brno, Eurocentrum Brno, Lipka, Podané ruce, Jeden svět na školách, ČT Brno, ND Brno, MZK, JIC ... Chceme pokračovat v zařazování prvků responzivní výuky, využívat metodu brainstormingu, metodu CLIL. Plánujeme také novou formu mezipředmětové spolupráce, tj. využití tandemové výuky ČJL a AJ.

Jana Musilová
vedoucí předmětové komise

Předmětová komise cizích jazyků

Školní rok 2022/2023 lze z pohledu PK cizích jazyků hodnotit jako velmi úspěšný. Vypovídá o tom nejen 100% úspěšnost u maturitní zkoušky z anglického jazyka v jarním termínu, ale také řada aktivit nad rámec výuky. Učitelé i v tomto školním roce využívali inovativní metody, byly používány různé aplikace na bázi platforem pro hry (Kahoot, Socrative, JeopardyLab). V rámci výuky AJ běží „Čtenářský klub“, ve kterém pracujeme především s knihami ze školní knihovny. Učitelé dále rozvíjejí metody výuky, využívají práci s chybou, formativní hodnocení, sebehodnocení a vzájemné hodnocení žáků.

Práce PK cizích jazyků:

- Úprava kritérií profilové maturitní zkoušky pro školní rok 2022/2023
- Sdílení materiálů v rámci PK (knihovna materiálů v Teams)
- Aktivní zapojení do projektu EVVO – venkovní výuka, projekty s ekologickou tematikou
- Organizace MATURITY NANEČISTO pro maturitní ročníky
- Návštěva anglického divadelního představení s vybranými třídami
- Práce se školní neúspěšností – doučování studentů v rámci Národního projektu doučování
- Pravidelná účast na dalším vzdělávání
- Organizace stáží studentů a jazykové pobyty vyučujících v zahraničí v rámci projektu ERASMUS+ (Irsko, Malta, Polsko, Slovinsko, Německo, Slovensko)
- Poznávací pobyt studentů v Atlantě v rámci projektu DO SVĚTA!

Zapojili jsme se

- BEST IN ENGLISH (mezinárodní online soutěž v AJ). Za školu byli nejúspěšnější: 1. Václav Skala (A1A), 2. Tomáš Veselý (PED3), 3. Lukáš Křivánek (PED4). Do soutěže se hodláme zapojit i v příštím školním roce.
- GRAB THE READER (projekt k budování cizojazyčné knihovny) – umístili jsme se na 2. místě a vyhráli knihy do cizojazyčné sekce školní knihovny v hodnotě 5000,- Kč.

Leona Koutná
vedoucí předmětové komise

Předmětová komise matematiky a přírodovědných předmětů

Vyučující pokračovali v Národním plánu doučování, aby pomohli zejména žákům 4. ročníků dohnat potřebné učivo k maturitní zkoušce. Ve 4. ročnících proběhla v průběhu ledna, února, března i dubna MATURITA NANEČISTO. Úspěšnost u maturitní zkoušky z matematiky v tomto školním roce byla vysoká (pouze 1 žák, který se přihlásil na první termín, neuspěl). V prvním až třetím ročníku proběhly v období května a června souhrnné testy z probíraného učiva. Opakovaně mají nejhorší výsledky první ročníky. V rámci projektu EVVO jsme se zapojili do venkovní výuky a pro studenty jsme si připravili různé aktivity a projektovou výuku s tematikou EVVO. Od letošního školního roku 2022/2023 se nově na naší škole vyučuje předmět Přírodovědný základ, který zahrnuje učivo předmětů Základy ekologie a biologie a Fyziky. Učitelé využívali inovativní metody ve výuce, práci ve dvojicích nebo skupinách, prezentace, projekty.

Práce PK Matematiky a přírodovědných předmětů:

- Sdílení materiálů v rámci celé předmětové komise
- Zapojení do projektu EVVO
- Doučování studentů v rámci Národního projektu doučování
- Školení vyučujících v rámci dalšího vzdělávání
- Akce – Planeta Země 3 000, muzeum, školské zařízení pro enviromentální
- vzdělávání Brno Lipka, hvězdárna
- Spolupráce s Pedagogickou fakultou MU

Monika Novotná
vedoucí předmětové komise

Předmětová komise informačních technologií

Ve školním roce 2022/23 se předmětová komise ICT zaměřila mimo výuku informatiky a informačních technologií na následující oblasti:

- Modernizace výpočetní techniky – v průběhu školního roku byla provedena instalace nových PC do učeben 2 (16+1) a 5 (24+1), PC jsou vybaveny nejnovějším hardwarem a softwarem, dále byl proveden převod licencí Office 365, Bosch a Autodesk, v současné době probíhá instalace nových PC do učebny 3 (30).
- Účast na soutěžích – Anglický jazyk Best in English, mezinárodní online soutěž, Autotronik junior – žák školy se v rámci celorepublikové soutěže umístil na 2. místě.
- Technická podpora – i v tomto školním roce předmětová komise ICT poskytuje technickou podporu programů Bakaláři, MS Office a Moodle, žáci a učitelé se mohou na komise obrátit s dotazy nebo problémy týkajícími se těchto systémů.
- Inovace ŠVP – PK ICT pracovala na průřezových tématech jako je digitální kompetence a připravuje se na celkovou revizi ŠVP podle opatření ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy č.j. MSMT-17140/2023-52, cílem inovací je začlenění nových témat do výuky informatiky, jako je například „Člověk a digitální svět“.

Předmětová komise ICT v tomto školním roce úspěšně realizovala všechny plánované aktivity. Nadále se zaměřuje na modernizaci výpočetní techniky, účast v soutěžích, technickou podporu a inovace ŠVP.

Plánované aktivity pro školní rok 2023/2024:

- Dokončení instalace nových PC do učebny 3
- Rozšíření nabídky soutěží
- Zvýšení kvality technické podpory
- Implementace inovativních metod výuky informatiky podle nového RVP

Předmětová komise ICT hodnotí tento školní rok jako úspěšný. Komise se úspěšně postavila výzvám modernizace výpočetní techniky a inovace ŠVP. Komise se těší na další spolupráci s pedagogy a žáky školy.

Mgr. Libor Haltmar
vedoucí předmětové komise

Předmětová komise tělesné výchovy

Předmětová komise tělesné výchovy zahájila školní rok 2022/23 přípravou adaptačního kurzu pro I. ročníky. Úvodní hodiny tělesné výchovy byly zaměřeny na BOZP a PO, tematické plány a uvolněné studenty z tělesné výchovy. Plán na nový školní rok zahrnoval i pravidelné schůzky předmětové komise, přípravu na začlenění nových studentů z Ukrajiny, spolupráci s AŠSK (organizace krajského kola ve florbalu), výpomoc s polytechnickým programem a mimoškolní výchovu (školní kroužek posilovny a florbalový reprezentační tým pod vedením Mgr. Tomáše Kaliny). Adaptační kurz poprvé ve spolupráci s rekreačními středisky Borovina a Dřevotvar, umožnil během pěti dnů zpestřit studentům

druhý zářijový týden. Třídenní kurz určený pro I. ročníky studijních a učebních oborů absolvovalo 312 studentů. Program kurzu zahrnoval: seznamovací a týmové hry, pohybové a sportovní aktivity, lezeckou stěnu, střelbu ze vzduchovky, překonání řeky na paddleboardu, vědomostní kvíz, disc golf v lese a dovednost na slack line. V měsíci říjnu vyhodnotila předmětová komise s vedením školy pozitiva/negativa adaptačního kurzu a zahájila přípravu LVK I., II. v Peci pod Sněžkou a výběrového zájezdu do rakouského Lachtalu. Termíny hor: I. turnus 15. – 20.1. 2023, II. turnus 26.- 31.3.2023. Lachtal 27.2. - 30.3. 2023. Na podzim bylo nutné otestovat vybrané třídy II. ročníků (A2A, PED2, A2B, 2N, 2S, 2B) testy tělesné zdatnosti dle ČŠI a odevzdat výsledkové tabulky. Samotná výuka tělesné výchovy probíhala dle ŠVP a byla zaměřena na zvýšení zájmu o sport, a to především o zlepšení fyzické zdatnosti a obratnostních dovedností. Součástí výuky byly i tzv. sportovní dny, které se konaly od 27.5. – 9.6. 2023 a nabídly studentům možnost, vyzkoušet si nové tradiční i netradiční sporty (beach volejbal, petangue, horská kola – trail, pump track, plavání, workout) a výlety na rozhledny Holedná Jundrov a Ostrá Horka Soběšice.

Mgr. Patrik Ingr
vedoucí předmětové komise

Předmětová komise odborného výcviku a praxe

Předmětová komise během minulého školního roku realizovala několik plánovaných schůzek, na kterých se zaměřila na podporu nových učitelů. Věnovali jsme se jejich zaučení a předávání know-how. Proběhla důkladná analýza praktické části výuky a aktualizace školních vzdělávacích programů (ŠVP) Automechanik a Autotronik.

Během školního roku probíhala příprava vybraných žáků ŠVP Automechanik a Autotronik na soutěže. Naše úsilí přineslo dobré výsledky, žáci se umístili na 2. místě v kategorii Autotronik a na 5. místě v kategorii Automechanik. V rámci rozvoje výuky jsme také získali dva elektromobily Škoda, modely Enyaq a Octavia – mild hybrid. Dále jsme rozšířili naši dílnu o nové nářadí a dílenské vozíky od firmy Würth.

Průběžně se snažíme rozvíjet odborné dovednosti a znalosti našich učitelů praxe. Během roku proběhla řada školení zaměřená na DPF, složení výfukových plynů, automatické převodovky, DSG převodovky, spojky a diagnostiku. Zaměřujeme se také na průběžné vzájemné proškolení mezi učiteli praxe.

Významnou změnou byla úprava a modernizace dílen na pracovišti Křižíkova. Tato změna umožní rozšíření a vylepšení výuky našich žáků. V nadcházejícím školním roce chceme v praktické výuce žáků oboru Autotronik vyzkoušet nový systém výuky. Tato změna nám umožní lépe propojit praxi s teorií a zajistit lepší přípravu žáků pro jejich budoucí kariéru.

Bc. Richard Křivánek
vedoucí předmětové komise

Na úseku VUPV působily v rámci teoretické výuky čtyři předmětové komise odborných předmětů:

- Automobilních předmětů – vedoucí doc. Ing. Jan Jetmar, CSc.
- Elektrotechnických předmětů – vedoucí Ing. Jan Frybert
- Strojírenských předmětů – vedoucí Mgr. Pavel Suchan
- Dopravních a ekonomických předmětů – vedoucí Ing. Vladimír Válek, Ph.D.

Činnost uvedených předmětových komisí koordinoval vedoucí učitel Ing. Jaroslav Vlasák.

Na úseku probíhala během celého školního roku pedagogická i odborná školení. Velmi významným krokem se stala inovace maturitních otázek, pozitivně byla následně vnímána i vysoká úspěšnost u maturitních zkoušek v odborných předmětech. VUPV a VPK měly stanoveny pravidelné měsíční schůze. Ve všech komisích docházelo obecně k adaptaci na nové tematické plány na základě nově vytvořených ŠVP, které byly ve školním roce 2022/2023 aplikovány poprvé pro 1. ročníky. Z tohoto hlediska byly kladeny na

předmětové komise vysoké nároky při sjednocení návaznosti teorie a praxe. Ke konci školního roku byla dohodnuta nová strategie výuky pro školní rok 2023/2024, a to tak, že došlo k rozdělení PK specificky dle studijních oborů pod jednotlivé ZŘ a VUPV. Probíhalo pravidelné sdílení učeben v rámci projektu IKAP II. Žáci třetího ročníku oboru Autotronik měli posedmé možnost skládat závěrečnou zkoušku v modelu L+H. Praktické maturitní zkoušky oboru Autotronik se uskutečnily v měsíci květnu. Maturitní práce oborů Dopravní prostředky a Provoz a ekonomika dopravy byly úspěšně obhájeny. Většina žáků zkoušku složila díky pravidelné intenzivní přípravě po celý školní rok. Postupnými kroky se podařilo zakomponovat nové vybavení z projektu EDU grant pro výuku v elektro předmětech (notebooky a programovací jednotky Pasco). Posílili jsme řady pedagogů v odborné teorii. Uskutečnila se i příprava na pravidelnou soutěž Autotronik junior, kde se náš žák Jan Látal (A4B) umístil v celostátním kole na 2. místě a vyhrál nejen pro sebe, ale i pro školu hodnotné ceny. Soutěž se skládala ze školního, krajského a celostátního kola. Další informace následují v příspěvcích vedoucích předmětových komisí.

Ing. Jaroslav Vlasák
vedoucí učitel praktického vyučování

Předmětová komise automobilních předmětů

Do praxe byly postupně zavedeny upravené vzdělávací programy pro automechaniky. Základním podkladem pro výuku stále zůstávaly učebnice AVID, které byly postupně aktualizovány, aby umožňovaly samostudium ve většině automobilních oborů. Nadále byly využívány studijní materiály získané v rámci odborného vzdělávání firem ŠKODA, BOSCH, SCANIA. U odbornosti pro Scanii výuka vyžadovala tvorbu specializovaných studijních materiálů zaměřených na těžká nákladní vozidla a autobusy. Současně se u této specializace dařilo a nadále daří zajistit návaznost mezi teoretickou a praktickou výukou, přestože praxe probíhá už od druhého ročníku na značkových servisech po celé republice.

Učitelé ve zvýšené míře využívají materiály vytvořené v minulých letech původně pro distanční výuku, materiály jsou vhodné zejména pro samostudium a domácí přípravu. Součástí výuky se stala již téměř systematicky využívaná testování vytvořená na platformách MOODLE, MS TEAMS nebo Kahoot. Dobré zpracování studijních materiálů má na žáky dle očekávání motivační efekt, což se projevilo úspěšnými výsledky závěrečných zkoušek ve všech formách studia, zejména u oborové specializace. Zpracování materiálů a jejich odborná úroveň byla mnohdy oceňována také rodiči žáků, kteří tak mohli přípravu svých dětí lépe sledovat. U studijních oborů se nám podařilo výrazně zkvalitnit maturitní okruhy jejich redukcí a zobecněním pro větší pestrost odpovědí, což se mimo jiné projevilo i na úspěšnosti u maturitních zkoušek.

V neposlední řadě jsme se věnovali i plánu zařazení odborných témat do praktické a teoretické výuky učňů už od prvního ročníku s důrazem na provázanost mezi teoretickým vyučováním a praktickou výukou. Tímto trendem chceme dosáhnout zejména větší motivace žáků v průběhu prvního ročníku studia a současně vytvořit prostor pro hlubší seznámení s diagnostikou moderních vozidlových systémů ve vyšších ročnících.

doc. Ing. Jan Jetmar, CSc.
vedoucí předmětové komise

Předmětová komise elektrotechnických předmětů

Během školního roku 2022/23 se předmětová komise elektrotechnických předmětů pravidelně scházela. Zabývala se přípravou učebních plánů pro obor Autotronik, prvním rokem zpracovaných dle nového ŠVP. Z tohoto důvodu byl rozšířen počet pracovišť v elektrolaboratoři z 6 na 9. K přípravě učebních plánů a pracovních listů využívá komise e-learning MOODLE a společné sdílení souborů na cloudovém uložišti. E-learningové prostředí je používáno také k testování žáků. Během školního roku byla banka úloh rozšířena o učivo

1. ročníku Autotronik, a díky tomu získáváme zpětnou vazbu o vzdělávacím procesu. Členové komise se během roku účastnili také řady školení zaměřených na jejich odbornost v oblasti elektromobility a decentrální palubní sítě vozidel. Ke školením jsme využili naše sociální partnery Škoda, BMW a Hyundai. Další školení učitelů odborného výcviku proběhlo také v rámci školních dílen. Komise dále vypracovala nové pracovní listy a prezentace pro výuku elektropohonů v elektrolaboratoři.

Proběhlo dovybavení elektrolaboratoře o CNC obráběcí stroj a gravírovací, resp. řezací laser. CNC využívají členové kroužku pro výrobu částí prototypu RC modelu 1:10, se kterým se účastní závodů H2GP. Ty prověřují technické znalosti žáků a motivují je k samostatné práci a vývoji. Tento tým využívá zázemí vedle laboratoře ve svém vyhrazeném prostoru. CNC se používá i pro tvorbu desek plošných spojů. K vývoji žáci využívají i 3D tiskárny. Díky tomuto technickému zázemí se nám v tomto školním roce podařilo v republikovém finále získat ocenění za nejlepší vývoj. Na jeho základě tým postoupil do mezinárodního finále, které proběhlo v americkém Las Vegas.

Ing. Jan Frybert
vedoucí předmětové komise

Předmětová komise strojírenských předmětů

Komise strojírenských předmětů se v uplynulém školním roce scházela pravidelně především za účelem práce na revizi ŠVP strojírenských předmětů. Výsledkem bylo, kromě zmíněných revizí stávajících předmětů, také ověření koncepce nově vzniklého předmětu Technická a servisní dokumentace (TSD).

Z plánovaných akcí se ve školním roce 2022/23 s vybranými třídami uskutečnily:

- návštěva 63. Mezinárodního strojírenského veletrhu
- exkurze v Ústavu fyziky materiálů AV ČR, jednalo se o návštěvu laboratoří, kde se zabývají vysokocyklovou únavou materiálů používaných v automobilovém průmyslu
- 2x exkurze do firmy OMNI – X CZ s.r.o., která se zabývá výrobou přípravků na ohýbání za studena, laserovým kalením a laserovým navařováním, technikou a technologiemi obrábění, povrchovými úpravami a opravami

Cílem akcí bylo obohacení a zkvalitnění výuky, náhled do vědeckého světa a do výroby pomocí moderních technologií. Rádi bychom ve školním roce 2023/24 navázali na některé úspěšné projekty z minulosti, jako např. návštěvu TPC Kolín, návštěvu HMMC (Hyundai Motor Manufacturing Czech) Nošovice. Plánujeme také exkurzi do výrobních prostor firmy Slévárna HEUNISCH Brno, s.r.o. Samozřejmě prioritou pro PK bude v rámci strojírenských předmětů ověřování nově vytvořených ŠVP a to, jak u studijních, tak i u učebních oborů.

Mgr. Pavel Suchan
vedoucí předmětové komise

Předmětová komise ekonomických a dopravních předmětů

PK ekonomiky a dopravy se v loňském školním roce scházela pravidelně 1x měsíčně. Od 1.9.2022 se od 1. ročníku začalo vyučovat podle nových, zrevidovaných ŠVP. Naše komise byla zapojena do projektu iKAPII, výchova k podnikavosti (Vkp) - tento projekt byl ukončen výstupem projektu bylo zpracování P portfolia, na kterém se podílel zejména tým koordinátorů. V rámci projektu probíhaly různé aktivity a setkání, např. jarmarky společně se spolupracujícími ZŠ, dále proběhl pilotní projekt PD Ekonom Junior, PD Dopravák Junior. V rámci iKAPII proběhly celoroční miniprojekty se studenty z různých tříd, a to Náš les, Outdoor, Ekoškola, Extra třída. Z dalších aktivit členové komise zorganizovali akce se žáky, a to Mikulášské chození, návštěvy seniorů v DD Kociánka, pomoc při organizaci Zahradní slavnosti na ZŠ Kociánka. Rozvíjíme také spolupráci s PeF MU, zejména v oblasti studentské učitelské praxe.

PK se zapojila do ekonomických soutěží, ve kterých se naši žáci umístili na předních místech. Zúčastnili se on-line soutěže UNISIM, Ekonomické olympiády, Innovation Campu

JA Czech. Prohlubujeme ekonomicko-dopravní vzdělávání našich žáků i formou školení finanční gramotnosti. Proběhly dva workshopy FG, pro učitele a pro žáky, na téma osobní bankrot a nástrahy finančního trhu. V návaznosti na bronzový certifikát FGŠ jsme pokračovali v přípravě na získání stříbrného a zlatého certifikátu. K získání bylo potřeba odevzdat dokumenty Metodika vedení žakovských firem, Metodika PD Ekonom Junior, žakovská videa k finanční gramotnosti. Začátkem července jsme obdrželi stříbrný certifikát, zlatý certifikát nám bude slavnostně předán koncem září na konferenci v Praze.

Ve třídách nadále uplatňujeme nové výukové metody, jako jsou práce ve skupinách, individuální a týmové prezentace, práce s chybou, sebehodnocení a vedení k samostatnosti. Při výuce ekonomických a dopravních předmětů probíhá mezipředmětová spolupráce – ekonomika, účetnictví, marketing, komunikace, dopravní prostředky, doprava a přeprava, logistika, mezinárodní doprava, informační technologie. Průběžně do výuky zařazujeme i „finanční gramotnost“ a projektové dny, což se setkává s velkým zájmem žáků. Úspěšně se rozběhly žakovské firmy u oboru PED (v počtu 6 firem). Při výuce všech předmětů se snažíme žáky maximálně motivovat praktickými příklady, prací ve skupinách, samostatnými úkoly. Pracujeme na vlastních učebních materiálech pro výuku ekonomických a dopravních předmětů.

Na poradách PK jsme průběžně řešili prospěch, chování a absenci žáků. Třída PED4 úspěšně odmaturovala s několika vyznamenáními. Snažíme se žáky motivovat pořádáním dalších kreativních akcí. Členové komise se pravidelně zúčastňují školení pořádaných agenturou Descartes, dále v rámci dopravních předmětů absolvujeme kurz „Nejnovější poznatky v dopravě, logistice a managementu“, který pořádala DF J. Pernera Univerzity Pardubice a pravidelně se také zúčastňujeme seminářů a školení organizovaných vedením školy.

Ing. Vladimír Válek, Ph.D.
vedoucí předmětové komise

G. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Údaje o zajištění podpory žáků nadaných, mimořádně nadaných

Žáky nadané a mimořádně nadané každý rok zapojujeme do různých soutěží, jedná se např. o soutěž Autoopravář junior. Tato soutěž se koná ve třech různých termínech (školní, krajské, celostátní kolo). Skládá se ze tří částí (prezentace na libovolné téma od odborníka + tematický test, poznávací část, praktická část). Ve školním roce 2022/23 se náš žák v celostátním kole umístil na druhém místě v kategorii Autotronik. Další soutěže, které se naši nadaní/mimořádně nadaní žáci účastní, je například LOGISTIK junior, případně jiné vhodné ekonomické soutěže (obor Provoz a ekonomika dopravy a Dopravní prostředky). Žákům mimořádně nadaným se věnujeme i ve speciální kroužku H2GP – RC auta na vodíkový pohon, kde si žáci samostatně navrhují pomocí modelování v počítačových programech koncepci RC aut na vodíkový pohon, následně tyto vozy skládají a závodí s nimi i v mezinárodních soutěžích. Žáci nadaní/mimořádně nadaní se s pedagogy individuálně připravují na soutěže i mimo dobu určenou pro vyučování.

Úsek školního psychologa

Ve školním roce 2022/2023 se činnost školní psycholožky členila do několika různých kategorií. První zahrnovala součinnost práce školního psychologa se školním

poradenským pracovištěm. Školní psycholožka se spolu s výchovnou poradkyní věnovala šetření šikany a nevhodného chování mezi spolužáky. V rámci prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování byla ve všech prvních ročnících provedena diagnostika kolektivu sociometrickou metodou B3.

Do činnosti školní psycholožky také spadá zajišťování individuálních konzultací žákům (z vlastní iniciativy žáků nebo například na základě doporučení třídního učitele). Ve školním roce 2022/2023 proběhlo dohromady 323 individuálních konzultací, z toho 244 bylo individuálních intervencí pro žáky s odlišnými kulturními životními podmínkami nebo kombinací více sociálních faktorů. Individuální konzultace probíhaly většinou formou osobního setkání v kanceláři psychologa, ale také za využití emailů, telefonních hovorů a aplikace WhatsApp. Problémy, které žáci nejčastěji řešili, se týkaly duševního zdraví, vztahů se spolužáky, rodinných a partnerských vztahů. Školní psycholožka poskytla krizovou intervenci žákovi, který se na ni obrátil kvůli akutním sebevražedným tendencím. V průběhu školního roku poskytovala pravidelnou podporu v rámci speciální pedagogické péče 5 žákům, uskutečnilo se 102 setkání.

Další kategorií byla konzultační činnost školní psycholožky s učiteli a rodiči. Konzultace s učiteli se týkaly nejčastěji přístupu k jednotlivým žákům, rodičům, atmosféry ve třídě. V minulém školním roce proběhlo s učiteli 210 konzultací, s rodiči pak 50 konzultací. Jejich předmětem byl nejčastěji psychický stav žáka, obtíže ve škole a motivace žáka.

Do činností školního psychologa spadala i práce s celým kolektivem, vedení třídnických hodin a besed zaměřujících se například na zlepšování vztahů v kolektivech, seznamování. Ve školním roce 2022/2023 proběhlo 20 třídnických hodin a besed, které se většinou zaměřovaly na podporu dobrých vztahů ve třídě a prevenci rizikového chování. Školní psycholožka v průběhu školního roku posílala žákům informace a materiály týkající se možnosti dalšího vzdělávání. V průběhu školního roku spolupracovala s externími odborníky a organizacemi za účelem poskytnutí informací, dostatečné péče a podpory pro žáky školy. Mezi těmito odborníky byli například zaměstnanci Policie ČR, organizace Práh jižní Morava, z. ú., Společnost Podané ruce o. p. s., Vzdělávací institut pro Moravu JMK.

Tereza Svobodová
školní psycholožka

Údaje o zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve školním roce 2022/2023 výchovná poradkyně poskytovala konzultace žákům, jejich zákonným zástupcům a všem pedagogickým pracovníkům školy. V tomto školním roce poskytla cca 190 konzultací. Pro pedagogy, žáky i jejich rodiče stanovila konzultační hodiny, které byly vyvěšeny na webu školy a v jednotlivých učebnách. Pokud bylo potřeba, nabízela po telefonické domluvě i konzultace individuální, a to i mimo stanovený čas. Převládající počet rozhovorů se v tomto školním roce týkal podpůrných opatření a jejich uplatňování, problémů s prospěchem či zvýšenou absencí. Řešily se také potíže týkající se narušení vztahů mezi žáky ve třídách, kyberšikany, šikany i krádeže.

Obsáhlým okruhem problémů byly v také vysoké absence žáků, vzniklé nepřítomností na hodinách, které v mnoha případech vedly ke zhoršení prospěchu a následně k neúspěchu při zvládání studia. Dle potřeby výchovná poradkyně poskytla žákům možnost konzultací zaměřených na úpravu a nalezení vhodného studijního stylu. Včasně řešení případů záškoláctví vedlo ke snižování neúspěchu při studiu.

Žákům se specifickými vzdělávacími potřebami byla poskytována podpora v průběhu celého školního roku, a to na základě jejich doporučení z PPP či SPC. Podporu žákům poskytovali jednak pedagogové v jednotlivých vyučovacích hodinách, jednak pracovníci ŠPP. Při poskytování podpory všichni vycházeli z doporučení zapsaných do evidence v bakalářích.

Žákům či jejich zákonným zástupcům výchovná poradkyně poskytovala kontakty na poradenská pracoviště, konzultovala s nimi naplňování podpůrných opatření ve výuce, upozorňovala je na končící platnost doporučení a další postup nutný k prodloužení podpory po zbývající část studia. Ve spolupráci s pedagogy vyplňovala dotazníky jednotlivých žáků,

které si vyžádala jednotlivá ŠPZ jako podklad pro stanovení podpůrných opatření, dále pro potřeby ŠPZ vyhodnocovala naplňování podpůrných opatření. Žákům v posledním ročníku studia zajišťovala informace a podporu pro získání uzpůsobení maturitní zkoušky (PUP). Při vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami spolupracovala kromě PPP a SPC také s SVP, případně se sociálními pracovníky a kurátory.

Kateřina Marková
výchovná poradkyně

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a rizikového chování

Ve spolupráci se ŠPP byly v tomto školním roce naplánovány a poté zrealizovány programy, které byly pojaty většinou jako obecná prevence. V některých případech však bylo nutné reagovat cíleně na problémy, které byly v jednotlivých třídách řešeny. Většina programů byla realizována zdarma. Vybrané programy hradila škola, využili jsme i příspěvků ze SRPŠ.

Proběhlé akce:

- pobytové adaptační kurzy prvních ročníků – Podhradí nad Dyjí
- preventivní program (přednáška a desková hra) Alkohol a závislosti – společnost RENADI – třída PED1
- promítání filmu V síti – Kinokavárna Brno – třídy PED1, DP1, DP3, A1A, A1B, A3A, PED2, PED3, A2B
- Kybekriminalita – PČR – třídy 1K, 1B, DP1, 1C, 1A, 1L
- prevence úrazů – Nehodou to začíná – organizuje Autoškola ISSA– DEKRA – třídy 2B, 2C, 2K, 2L, 2N, A3A, A3B, DP3, PED3
- program selektivní primární prevence – Podané ruce – třída 2A, DP2
- DROGY – PČR – třídy PED3, A3A
- Sexuální výchova pro pokročilé – IFMSA– třída DP2, PED2, A2A, A2B, 2T, 3A, PED3, A3B, 2C, 2M, 3M, AN1
- TMÁNÍ – preventivní program – deprese – třída A1B, 2T, DP1
- DROGY – DRUG FREE – třída 2N, 2C, 1S, 2B
- teambuilding – VIDA centrum – úniková hra – třída A1B, A1A
- Přednáška – První pomoc – odborník z praxe – přednáška v angličtině – třída A1B v rámci výuky AJ
- teambuilding – Lanové centrum PROUD Brno – třídy 1T, 1B
- prevence úrazů páteře – PARACENTRUM - - třída DP2, 2M
- „Nevyndám se“– závislosti – alkohol – RENADI – třída 1A

Poděkování za výbornou spolupráci a pomoc při organizaci preventivních programů patří vedení školy, všem členům ŠPP a všem vyučujícím.

Leona Koutná
školní metodik prevence

Údaje o zajištění podpory žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Ve druhém pololetí školního roku 2022/2023 na škole vznikla pozice koordinátorky vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem. O této skutečnosti byli informováni všichni pedagogičtí pracovníci, žáci s odlišným mateřským jazykem (dále jen „žáci s OMJ“) i jejich zákonní zástupci. Informace o náplni práce koordinátorky a o konzultačních hodinách byly zveřejněny na webových stránkách školy. Koordinátorka zpracovala zkrácenou verzi metodiky k Lex Ukrajina včetně hodnocení žáků s OMJ, kterou distribuovala všem pedagogům, dále doporučení na základně metodiky MŠMT k přijímacímu řízení žáků s OMJ, spolupracovala s pedagogy, informovala je o vhodných vzdělávacích akcích pro práci s žáky s OMJ pro náš typ školy, uskutečnila přípravu zapojení

žáků s OMJ do programu společnosti JA: adaptace v ČR v ukrajinštině. Koordinátorka také připravila společné setkání žáků s OMJ na naší škole, kde se například společně zabývali adaptačním procesem na školní prostředí, školním prospěchem, absencí, dokumentací žáků. Spolupracovala individuálně s žáky i zákonnými zástupci.

Libuše Drápalová
koordinátorka vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem

H. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Všichni pedagogové absolvovali na přelomu školního roku 2021/2022 a školního roku 2022/2023 školení „Líný učitel“.

Členové PK cizích jazyků se pravidelně účastní jazykových a didaktických školení, zpravidla se zaměřením na moderní metody výuky. Nové poznatky a zkušenosti následně promítli do výuky. Všichni členové předmětové komise matematiky a přírodovědných předmětů navštívili ve školním roce 2022/2023 minimálně jedno školení v rámci své aprobace nebo obecné didaktiky, např. metody hodnocení a sebehodnocení žáků atd. Učitelé předmětové komise českého jazyka a společenských věd se v tomto školním roce účastnili vzdělávacích seminářů, převážně pořádaných agenturou Descartes a NIDV. Část školení se konala formou webinářů. Nové poznatky si pak učitelé předávali, společně konzultovali a následně zařazovali do výuky jednotlivých předmětů. Všichni členové školního poradenského pracoviště se v průběhu roku vzdělávali. Nově získané znalosti sdíleli s ostatními členy ŠPP, využili je při své práci. Vzdělávací akce, kterých se členové ŠPP účastnili, byly často zaměřené na aktuální problematiku a trendy vyskytující se i na naší škole. Šest učitelů, kteří vyučují mimo jiné konverzaci v anglickém jazyce nebo se jedná o odborné učitele, kteří při výuce využívají metodu CLIL, se zúčastnili dvoutýdenního zahraničního jazykového nebo jazykově-didaktického kurzu v rámci projektu Erasmus+; jako účastníci jazykových kurzů jsou přednostně vysíláni ti pedagogové, kteří působili také jako doprovodné osoby na krátkodobých stážích pro žáky v zahraničních školách a servisech.

Odborní pedagogové byli školeni jak po stránce odborné, tak i pedagogické. Členové PK elektro se zúčastnili celé řady akcí, například: Elektrojobs, AD technik průmysl 4.0, školení na elektromobilitu Hyundai HVDT, elektromobilita MOV, konference e-salon. Školení elektromobility probíhalo pravidelně i mezi pedagogy navzájem. V předmětové komisi dopravní a ekonomické se členové účastnili pravidelných školení od ČNB na finanční gramotnost či ekonomické školení od společnosti Lipka. Dále proběhlo školení z nejnovějších poznatků v dopravě, logistice a managementu na dopravní škole v Pardubicích. Členové PK strojní absolvovali školení od firmy BOSCH na téma DPF filtry, školení od automobilky ŠKODA na téma motory a převodovky a školení na hybridní a elektrické pohony vozidel. Členové PK automobilní absolvovali stejná školení jako členové PK strojní a elektro komise, navíc se pravidelně vybraní vyučující školili přímo od firmy SCANIA na různé nejnovější poznatky v odborné nejen konstrukční problematice.

Učitelé zkráceného studia Renovace veteránů v rámci oboru Karosář zdokonalovali své dovednosti při tváření plechů tradiční návštěvou firmy Renovet, dále absolvovali odborné exkurze u firem Car Brothers a Treschle s.r.o. Učitelé oboru Karosář se zúčastnili praktického školení v Paříži o novinkách v opravách nejen hliníkových dílů karoserií od firmy GYS. Učitelé ŠVP Mechanik motocyklů byli proškoleni v práci s novým softwarem pro měření výkonu společností Hrudka powermeasurement, dále na novinky v diagnostice od firem Larsson a Hella Gutmann. Učitelé odborného výcviku i teorie oboru Autolakýrník byli pravidelně proškoleni firmou Autofit během návštěv v tamním školicím středisku. Vedoucí učitel odborného výcviku se účastnil výměnného pobytu s žáky v Německu, kde byl proškolen na návaznost prací mezi karosárnou a lakovnou v praktickém pojetí místního servisu.

Centrum dopravního vzdělávání na ISSA proškolovalo všechny zaměstnance školy a poučilo je o změnách v pravidlech silničního provozu během pravidelného školení řidičů referentů již tradičně v online podobě.

Učitelé odborného výcviku a odborné teorie, jako každý rok, věnovali mnoho času a energie na odborný rozvoj. Chtěli bychom zdůraznit některé z klíčových školení, která jsme úspěšně zvládli.

Projekt Ikap II nám umožnil uspořádat dvoudenní školení konané přímo v areálu naší školy na téma „DPF úpravy výfukových plynů“ a bylo vedené firmou BOSCH. Toto školení bylo pro naše učitele důležité, neboť posílilo jejich kompetence v oblasti úprav výfukových systémů.

V srpnu roku 2023 jsme ve spolupráci s firmou Educa Bohemia uspořádali školení pro učitele odborné teorie na téma „Dekarbonizace a novinky v klimatizaci vozidel“. Toto školení nám umožnilo sledovat nejnovější trendy v automobilovém průmyslu a předat následně znalosti našim studentům.

Další významná školení proběhla přímo v našem školním areálu. Měli jsme příležitost zúčastnit se školení týkajícího se automatických převodovek, DSG převodovek a spojek od společnosti Škoda Auto. Dále jsme se věnovali téměř každému aspektu moderního automobilového průmyslu, včetně FSA, osciloskopů, EDC systémů vstřikování nafty a benzínu od firmy Bosch, zabezpečení vozidel od firmy Jablotron a diagnostiky podvozků od AD Technik.

Je důležité poznamenat, že naši učitelé aktivně sdílí nově nabyté znalosti s ostatními členy pedagogického sboru. Informace jsou předávány prostřednictvím sdílených disků a také ústní formou na pracovních setkáních, čímž se zajišťuje efektivní šíření vědomostí.

Nemůžeme opomenout pravidelné školení v oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví při práci (BOZP) a péči odborně způsobilou osobou (PO), které probíhá každý srpen. Tato školení jsou klíčová pro zajištění bezpečného pracovního prostředí a kvalitního vzdělání pro naše studenty.

Pracovníci ekonomického úseku se pravidelně účastní odborných školení, která jsou nezbytná pro zajištění dodržování aktuálních nařízení dle novel vyhlášek a zákonů. V uplynulém roce se v rámci personální a mzdové agendy jednalo mimo školení zaměřená na novely Zákoníku práce také o zaměstnávání cizinců v ČR, zaměstnávání uprchlíků z Ukrajiny, kategorizaci prací a pracovnílékařské služby pro školy a financování nepedagogické práce. V rámci účetní agendy se jednalo o školení se zaměřením na školskou příspěvkovou organizaci a jejího zřizovatele – hospodaření a rozpočet PO, transfery, příspěvky a dary, praktické uplatňování DPH u škol a školských zařízení, pracovní cesty a cestovní náhrady, pomocný analytický přehled (PAP) a FKSP a sociální fondy v podmínkách roku 2022.

Pracovnice školní jídelny se pravidelně účastní školení v rámci kvality ve školní jídelně a hygienických předpisů pro zaměstnance kuchyně.

V roce 2022/23 proběhlo školení pro všechny zaměstnance technického úseku na BOZP. Dále se někteří pracovníci zúčastnili školení na veřejné zakázky malého rozsahu – praktické zkušenosti, E-ZAK – průvodce portálem, školení na novou povinnost ohledně Ochrany oznamovatele – VIM, či spisovou službu. Ohledně úrazů proběhlo školení na Evidenci a povinnou dokumentaci úrazů ve školách. K registru smluv proběhlo školení na aktuální vývojové tendence. Zaměstnanci údržby s našim IT technikem byli seznámeni s novelou vyhlášky 194/2022 Sb. pro práci na elektrickém zařízení a další proškolení proběhlo dle zákona 250/2021 Sb. Všechna zmíněná školení přispěla odbornému rozvoji pracovníků technického úseku.

I. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- 17. září 2022 prezentace školy na Erbovních slavnostech městské části Královo Pole
- Školní auto-motosalon konaný 22.10.2022 – v rámci výstavy bylo k vidění více než 40 značek nových osobních i nákladních automobilů, motocyklů a zemědělské techniky, akce se účastnilo více než 2000 návštěvníků z řad široké veřejnosti.
- Škola pořádala dny otevřených dveří ve třech víkendových termínech, kromě těchto dní poskytujeme informace o škole v dalších sedmi pondělních a pátečních termínech od 8–18 hodin a na základě telefonické dohody kdykoli.
- V rámci polytechnického vzdělávání si u nás mohou žáci ze základních škol vyzkoušet řadu aktivit, např. řízení automobilu pod dohledem instruktora autoškoly, jízdu ve školním elektromobilu Nissan Leaf, jízdu ve školním nákladním voze, 3D tisk, výrobu vlastní LED svítilny, lakování technikou AIRBRUSH a spoustu dalšího, akce se uskutečnila šestkrát, vždy pro celou třídu ZŠ.
- Pokračujeme ve správě webových stránek, přípravě propagačních a výukových videí za účelem propagace autooborů a škol s výukou autooborů v celém Jihomoravském kraji, <https://spravnatechnika.cz/>.
- Pravidelně publikujeme články v celostátním odborném časopisu Auto/Moto/Pneu/SERVIS v sekci profesní vzdělávání.
- Podíleli jsme se také na přípravě článků a videí pro NPI ČR na téma odborné vzdělávání a spolupráce se sociálními partnery.
- V rámci náborů navštěvujeme cca 60 ZŠ.
- 3. září 2022 proběhla aktivní prezentace školy na akci DPMB – STREET PARTY BRNO 2022 - Lidická ulice
- 19. a 20. 5. 2023 se v areálu školy konal běžecký závod Urban Challenge
- 4. října 2022 se škola prezentovala v rámci mezinárodní konference Engaging youth in science, research and innovation organizované JMK v rámci českého předsednictví v Radě EU

J. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V listopadu 2022 proběhlo na naší škole testování tělesné zdatnosti žáků 2. ročníků. Jeho součástí testování bylo hodnocení úrovně tělesné zdatnosti žáků, prostorových a materiálních podmínek pro tělesnou výchovu a pohybové aktivity, personálního zajištění tělesné výchovy a dalších pohybových aktivit, průběhu výuky v rámci pravidelného rozvrhu hodin tělesné výchovy, dalších školních a mimoškolních pohybových aktivit žáků a spolupráce škol s ostatními sportovními či jinými volnočasovými organizacemi působícími v oblasti sportu. Tematická zpráva je k dispozici zde:

<https://www.csicr.cz/cz/Dokumenty/Tematicke-zpravy/Tematicka-zprava-%E2%80%93-Telesna-zdatnost-zaku-na-zaklad>

V prosinci 2022 bylo provedeno zjišťování výsledků žáků 1. a 2. ročníku maturitních i nematuritních oborů zaměřené na čtenářské dovednosti, témata spojená s výukou moderních dějin ČR, vybrané aspekty přírodovědných dovedností a finanční gramotnost. Tematická zpráva je k dispozici zde:

<https://www.csicr.cz/cz/DOKUMENTY/Tematicke-zpravy>.

28. - 31. března 2023 proběhla na naší škole pravidelná komplexní inspekční činnost České školní inspekce. Předmětem inspekční činnosti bylo zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školních vzdělávacích programů, zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy

a příslušnými rámcovými vzdělávacími programy a kontrola dodržování vybraných ustanovení právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb. V rámci inspekční činnosti nebylo zjištěno žádné porušení právních předpisů.

K. Základní údaje o hospodaření školy

Podrobné údaje o hospodaření školy obsahuje „Zpráva o činnosti příspěvkové organizace“ za rok 2022, která byla předána zřizovateli, a je k dispozici na ekonomickém úseku školy.

Výsledek hospodaření školy k 31. 12. 2022

/v Kč/

	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Škola celkem
Výnosy	134 964 717,93	4 105 082,51	139 069 800,44
Náklady	133 827 604,71	3 540 054,10	137 367 658,81
Výsledek hospodaření	1 137 113,22	565 028,41	1 702 141,63

V kalendářním roce 2022 škola hospodařila v rámci rozpočtu s dotací na přímé výdaje ve výši 98 023 tis. Kč, příspěvkem na provozní výdaje od zřizovatele v hodnotě 21 737 tis. Kč a účelovými dotacemi ve výši 7 594 tis. Kč. Do rozpočtu byla zapojena vlastní činnost školy za 11 339 tis. Kč.

Výsledek hospodaření školy k 30. 6. 2023

/v Kč/

	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Škola celkem
Výnosy	73 330 171,76	2 240 790,36	75 570 962,12
Náklady	72 307 555,13	1 628 869,78	73 936 424,91
Výsledek hospodaření	1 022 616,63	611 920,58	1 634 537,21

V Brně dne 24. října 2023

Ing. Milan Chylík
ředitel školy

Přílohy:

Tabulková část výroční zprávy

