

**Integrovaná střední škola automobilní Brno,  
příspěvková organizace**



**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY  
ZA ŠKOLNÍ ROK 2017/2018**

Zpracoval: Ing. Milan Chylík, ředitel  
V Brně dne 31. října 2018

Ing. Milan Chylík  
ředitel školy

Schválila: Školská rada ISŠA Brno  
V Brně dne 31. října 2018

JUDr. Milan Coufal  
předseda školské rady

## Obsah:

A. Základní údaje o škole .....	3
B. Přehled oborů vzdělání .....	6
C. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy .....	8
D. Údaje o přijímacím řízení .....	9
E. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků .....	10
F. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a činnosti školního poradenského pracoviště.....	21
G. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků .....	24
H. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti .....	25
I. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí .....	26
J. Základní údaje o hospodaření školy .....	26
K. Údaje o zapojení školy do mezinárodních programů .....	27
L. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení .....	27
M. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů ..	28
N. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	29



## A. Základní údaje o škole

Integrovaná střední škola automobilní Brno (ISŠA Brno) je zřízena Jihomoravským krajem. Zřizovací listina byla vydána 21. června 2001. Nová zřizovací listina byla vydána 16. června 2005 s účinností od 1. září 2005, upravená dodatky č. 1 z 19. dubna 2007, č. 2 z 13. září 2007 a č. 3 z 28. února 2008.

Dne 30. dubna 2015 byla vydána zřizovací listina, která nabyla účinnosti dnem 1. července 2015, a mimo jiné změnila název školy na „Integrovaná střední škola automobilní Brno, příspěvková organizace“.

Název příspěvkové organizace:	Integrovaná střední škola automobilní Brno, příspěvková organizace
Sídlo:	Křižíkova 106/15
IČ:	00219321
DIČ:	CZ 00219321
ŘED IZO:	600171850
SŠ IZO:	000219321
Doba zřízení:	neurčitá
Kapacita:	1300 žáků
E-mail:	sekretariat@issabrno.cz
Tel.:	+420 530 354 142
URL:	www.issabrno.cz
Ředitel školy:	Ing. Milan Chylík
Zřizovatel:	Jihomoravský kraj, IČ 79888337, se sídlem Žerotínovo nám. 3/5, 601 82 Brno

Příspěvková organizace vykonává činnost střední školy a školní jídelny.

### Školní jídelna

Dunajevského 1, 616 00 Brno

IZO: 110 027 086

Kapacita: 500 jídel, od 1. 3. 2017 byla navýšena na 725 jídel

### Místo poskytovaného vzdělání

a) Křižíkova 15, 612 00 Brno

b) Dunajevského 1, 616 00 Brno

c) Odloučená pracoviště - AUTONOVA, DPmB, Porsche, Motortec a Scania

### Charakteristika ISŠA Brno

Integrovaná střední škola automobilní Brno patří mezi nejmodernější střední odborné školy se zaměřením na výuku autooborů v ČR, a to s šedesátiletou tradicí. Školou za tuto dobu prošlo více než 20 tisíc žáků v různých automobilních oborech. Dle jednotlivých oborů mají žáci možnost získat v rámci výuky řidičská oprávnění skupin A, B, C1 a C. Pro žáky je organizována nejen celá řada mimoškolních aktivit, ale i zájezdy na zahraniční autosalony, odborné exkurze, seznamovací kurzy v Podhradí nad Dyjí, činnost školního sportovního klubu, vydávání školního časopisu, přístup žáků na Wi-Fi, služby školního poradenského pracoviště, promítání filmů v ojedinelém kině Kryt atd.

# Historie

Vznik Odborného učiliště národního podniku ČSAO – KNV Brno, Dunajevského 1

**1957**



**1982**

Změna na SOU dopravní Brno, Jánská 22

SOU dopravní se stěhuje na ulici Hybešova 15

**1989**



**1992**

Vznikla samostatná organizace (nezávislá na ČSAO Brno) Střední odborné učiliště dopravní v Brně, byla zahájena výuka čtyřletého studijního oboru silniční doprava

Organizační změna a zřízení Integrované střední školy automobilní Brno, Hybešova 15

**1993**



**1997**

Do ISŠA Brno integrováno SOU automobilní v Brně, Cyrilská 16, včetně dílen, žáků a pracovníků

Po celkové rekonstrukci zahájena teoretická i praktická výuka v areálu Křížíkova 15, postupně opouštění objektů na Cyrilské, Hybešové a Špitálce

**2002**



**2013**

Integrovaná střední škola automobilní, Křížíkova 15 Brno se umístila na 1. místě v celostátní soutěži „Škola vyučující autoobory roku“

Zahajujete kariéru v autoopravárenství na ISŠA Brno

**2018**



Silnou stránkou školy je také úzká spolupráce s více než stovkou firem, ve kterých probíhá část praktické výuky. Firmy se také podílejí na podpoře odborné výuky, organizaci soutěží, prezentaci školy a žáci zde nacházejí uplatnění po skončení studia.

Škola je úspěšná v realizaci celé řady projektů, které jsou zaměřeny např.: na inovaci výuky v souvislosti s rozvojem elektropohonů a alternativních pohonů vozidel, vytváření e-learningové podpory výuky, výměnné zahraniční stáže žáků, vzdělávání pedagogických pracovníků, spolupráci školy a firem, tvorbu jednotného zadání nové závěrečné zkoušky pro tříleté obory s výučním listem, rozvoj národní soustavy kvalifikací a povolání podporující propojení počátečního a dalšího vzdělávání, rozšíření nabídky v oblasti dalšího vzdělávání dospělých atd.

Škola je držitelem několika významných ocenění, například v roce 2013 jsme obdrželi ocenění „Škola vyučující autoobory 2013“, které uděluje Svaz prodejců a opravářů motorových vozidel ČR. V rámci hlasování „Střední roku 2016/2017“, které je průzkumem mezi studenty a absolventy střední škol v České republice, obsadila naše škola 2. místo v Jihomoravském kraji v obou kategoriích – hodnoceno žáky školy a absolventy. V listopadu 2017 škola získala 1. místo v silné konkurenci všech středních škol v Jihomoravském kraji a byl jí udělen titul „ŠKOLA DOPORUČENÁ ZAMĚSTNAVATELI 2017“. Toto prestižní ocenění udělují zástupci předních zaměstnavatelů z celé České republiky. Je to pro nás užitečnou zpětnou vazbou, ale zejména cennou informací a vodítkem pro uchazeče, případně jejich rodiče hledající správnou volbu pro přípravu na budoucí kariéru svých dětí.

Žáci školy pravidelně obsazují přední pozice v celostátních i mezinárodních odborných soutěžích. Ve školním roce 2017/2018 se například naši žáci v celostátní soutěži Autoopravář junior umístili na 9. místě v kategorii Automechanik, na 10. místě v kategorii Karosář, na 2. místě v kategorii Autolakýrník a na 1. místě v kategorii Autotronik.



Kromě hlavní činnosti se škola zabývá také realizací řady programů dalšího vzdělávání dospělých, z nichž za zmínku stojí zejména aktivity Centra dopravního vzdělávání: školení zkušebních komisařů, řidičů profesionálů, řidičů referentů, učitelů autoškol, kurzy hospodárné jízdy, bezpečné jízdy na motocyklu a autoškola pro veřejnost. Dále se jedná například o školení likvidátorů a techniků České pojišťovny, Kooperativy a firmy Global Expert, školení zaměstnanců společnosti Agrotec, kurz Mechanická a elektrická diagnostika motocyklů pro odbornou veřejnost, odborná školení pro všechny zaměstnance sítě pneuservisů Chára Sport, pravidelná školení pro techniky SME a STK atd. Škola je autorizována, aby prováděla školení a zkoušky v rámci profesních kvalifikací Autolakýrník – přípravář a Autolakýrník – finální povrchová úprava.

Škola je smluvní partner pro opravy sanitních vozů Záchrané služby JMK a motocyklů Policie ČR, které probíhají v rámci odborné praxe žáků.

## Údaje o vedení školy

Ve školním roce 2017/2018 nedošlo k významným personálním změnám ve vedení školy. Pozici statutárního zástupce ředitele i nadále vykonává Mgr. Vladislav Jankových. Pedagogickou činnost zajišťují tři zástupci ředitele, jejichž kompetence jsou rozděleny dle oborů vzdělávání, případně skupin oborů se zaměřením na teoretickou i praktickou část výuky. Nepedagogickou činnost zajišťuje vedoucí ekonomického úseku a vedoucí technického úseku.

## Údaje o školské radě

Ve školním roce 2017/2018 se školská rada na svých jednáních zabývala zejména schválením výroční zprávy za minulý školní rok, odsouhlasením Školního řádu ISSA Brno, rozбором ekonomických ukazatelů, hospodařením a rozpočtem školy. Byly také projednány informace o přijímacím řízení. Členové školské rady se také účastnili významných akcí v průběhu celého školního roku. Školské radě předsedá pan JUDr. Milan Coufal. V průběhu školního roku 2017/2018 se uskutečnily volby do školské rady, která má v současné době následující složení:

Složení školské rady ISSA Brno:

Zástupci zřizovatele:  
Ing. Hugo Vaníček  
Ing. Pavel Boleslav  
Bc. Petr Souček

Zástupci z řad pedagogických pracovníků školy:  
Mgr. Karel Jaňecký  
Ing. Ludmila Čápková  
Mgr. David Ondruš

Zástupci z řad rodičů a zletilých žáků školy:  
JUDr. Milan Coufal  
Jana Baštářová  
Daniel Tábořský



## B. Přehled oborů vzdělání

### 3LETÉ UČEBNÍ OBORY

23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel – kapacita 450 žáků  
ŠVP Automechanik, Mechanik motocyklů, Mechanik nákladních vozidel a autobusů  
a Mechanik nákladních vozidel a autobusů Scania

23-55-H/02 Karosář – kapacita 90 žáků  
ŠVP Autoklempíř

23-61-H/01 Autolakýrník – kapacita 72 žáků  
ŠVP Autolakýrník

### 4LETÉ STUDIJNÍ OBORY

39-41-L/01 Autotronik – kapacita 240 žáků  
ŠVP Autotronik

23-45-M/01 Dopravní prostředky – kapacita 120 žáků  
ŠVP Dopravní prostředky

37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy – kapacita 120 žáků  
ŠVP Provoz a ekonomika dopravy

### NÁSTAVBOVÉ STUDIUM

23-43-L/51 Provozní technika – dvouletá denní nástavba – kapacita 60 žáků  
ŠVP Provozní technika

23-43-L/51 Provozní technika – tříletá dálková nástavba – kapacita 90 žáků  
ŠVP Provozní technika - dálková

39-41-L/51 Autotronik – dvouletá denní nástavba - kapacita 60 žáků  
ŠVP Autotronik - nástavba

### ZKRÁCENÉ STUDIUM

26-57-H/01 Autoelektrikář - jednoleté denní studium - kapacita 30 žáků

Celková schválená kapacita školy je 1300 žáků ve všech vyučovaných oborech.

## Stipendijní programy



**DPMB**



**Hošek Motor**






**Agrotec**



**Scania**



	<b>Automechanik</b>	23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	Střední vzdělání s výučním listem	3	3	20/22/20	—	ANO	ANO	B a C1 nebo C
	<b>Mechanik nákladních vozidel a autobusů</b>	23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	Střední vzdělání s výučním listem	3	3	20/22/20	—	ANO	ANO	B, C
	<b>Mechanik motocyklů</b>	2368-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	Střední vzdělání s výučním listem	3	3	20/23/21,5	—	ANO	ANO	A, B
	<b>Autoklempář</b>	23-55-H/02 Karosář	Střední vzdělání s výučním listem	3	3	21/23,5/21,5	—	ANO	ANO	B
	<b>Autolakýrník</b>	23-61-H/01 Autolakýrník	Střední vzdělání s výučním listem	3	3	21/21,5/22,5	—	ANO	ANO	B
	<b>Dopravní prostředky</b>	23-45-M/01 Dopravní prostředky	Střední vzdělání s maturitní zkouškou	4	4	15/19/22/20,5	ANO	—	—	B a C1 nebo C
	<b>Provoz a ekonomika dopravy</b>	23-45-M/01 Dopravní prostředky	Střední vzdělání s maturitní zkouškou	4	4	11/16/18/18	ANO	—	—	B
	<b>Autotronik</b>	39-41-L/01 Autotronik	Střední vzdělání s maturitní zkouškou	4	4	15/18,5/20/19	ANO	—	—	B a C1 nebo C
	<b>Autotronik nástavba</b>	39-41-L/51 Autotronik	Střední vzdělání s maturitní zkouškou	2	2	19/18	ANO	—	—	—
	<b>Diagnostik motocyklů</b>	39-41-L/51 Autotronik	Střední vzdělání s maturitní zkouškou	2	2	19/18	ANO	—	—	—
	<b>Provozní technika nástavba</b>	23-43-L/51 Provozní technika	Střední vzdělání s maturitní zkouškou	2	2	20/20	ANO	—	—	—
	<b>Provozní technika nástavba</b>	23-43-L/51 Provozní technika	Střední vzdělání s maturitní zkouškou	3	3	120/120/120 (přesát hodin za rok)	ANO	—	ANO	—
	<b>Autoelektrikář</b>	26-57-H/01 Autoelektrikář	Střední vzdělání s výučním listem	1	1	31	—	—	ANO	—

Název školního vzdělávacího programu:

Kód a název oboru vzdělání:

Poskytované vzdělání:

Délka vzdělání:

Ukončení:

Podíl odborných předmětů praxe: 1./2./3./4.roč. v hodinách za týden

Pokračování na VŠ:

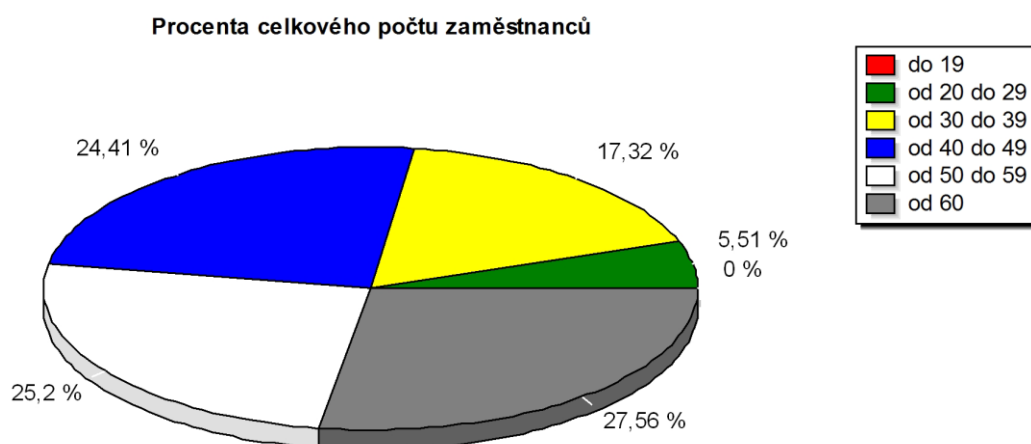
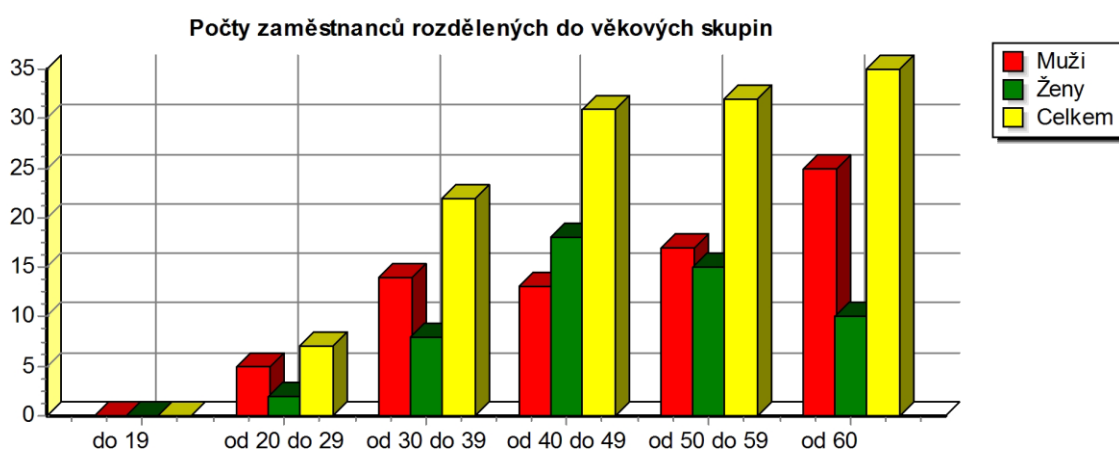
Pokračování na nástavbě:

Získané řídičské oprávnění:

## C. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

		Přepočtené úvazky k 31. 8. 2018
<b>Pedag. pracovníci</b>	Ředitel	1
	Zástupce ředitele	3
	Učitel teorie	38,9
	Učitel odborného výcviku	29,4
	Školní psycholog	1
	<b>Celkem</b>	<b>73,3</b>
<b>Nepedagogičtí pracovníci</b>		<b>40,6</b>

Ve školním roce 2017/2018 odešlo 11 učitelů, z toho 1 učitelce teorie nebyla prodloužena smlouva, 2 učitelé OV a 2 učitelé teorie dali výpověď, 1 učitel teorie a 4 učitelé OV odešli do starobního důchodu, 1 učitel OV do invalidního důchodu. V průběhu školního roku došlo ke změně na pozici školního psychologa. Bylo přijato 5 učitelů teorie a 6 učitelů OV.





## D. Údaje o přijímacím řízení

Přijímací řízení vychází ze zákona č. 561/2004 Sb. a dalších prováděcích předpisů. Počty přihlášených a přijatých uchazečů jsou v následující tabulce.

Obor		1. kolo - počet		Další kola - počet		Celkem - počet (k 31. 8. 2018)	
Kód	Název (forma)	přihlášených	přijatých	přihlášených	přijatých	přijatých	zápisové lístky
23-61-H/01	Autolakýrník	27	24	9	8	32	21
23-55-H/02	Karosář	18	18	3	2	20	11
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	325	168	14	14	182	159
39-41-L/01	Autotronik	108	60	-	-	60	57
23-45-M/01	Dopravní prostředky	38	30	3	3	33	13
39-41-L/51	Autotronik (denní nástavba)	27	27	4	4	31	-
23-43-L/51	Provozní technika (dálková nástavba)	9	9	5	5	14	-
26-57-H/01	Autoelektrikář (zkrácené studium)	9	9	6	6	15	-
37-41-M/01	Provoz a ekonomika dopravy	21	21	7	7	28	19
<b>celkem</b>		<b>582</b>	<b>366</b>	<b>51</b>	<b>49</b>	<b>415</b>	<b>280</b>

V rámci přijímacího řízení došlo ve srovnání s loňským rokem k navýšení počtu žáků, kteří odevzdali zápisový lístek téměř ve všech oborech. Nově jsme také nabírali do oboru 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel, ŠVP Mechanik/diagnostik zemědělské a stavební techniky. Z důvodu malého zájmu nebyla otevřena denní nástavba Provozní technika.

## E. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

### 1. Výsledky maturitních zkoušek

Níže uvedené počty a výsledky jsou z jarního maturitního termínu, úspěšnost byla 56 %, v loňském roce 57 %, v předloňském školním roce byla 64 %. Vyšší byla úspěšnost u čtyřletých oborů – 64 %, u nástaveb jen 38 %.

		Počet žáků přihlášených	Konali	Prospěli	Neprospěli	Nekonali
Studijní obory	denní forma	64	45	29	16	19
Nástavbové obory	denní forma	15	14	7	7	1
	ostatní formy	11	7	1	6	4
<b>celkem</b>		<b>90</b>	<b>66</b>	<b>37</b>	<b>29</b>	<b>24</b>

Třída	Přihlášeno	Konalo	Prospělo	Neprospělo	Nekonalo
AN2	15	14	7	7	1
PTD3	11	7	1	6	4
DP4	20	12	8	4	8
A4A	22	19	10	9	3
A4B	22	14	11	3	8
<b>Celkem</b>	<b>90</b>	<b>66</b>	<b>37</b>	<b>29</b>	<b>24</b>

### 2. Výsledky závěrečných zkoušek za červnový i zářijový termín

Závěrečné zkoušky všech učebních oborů probíhaly dle jednotného zadání závěrečných zkoušek, na jejich obsahu se podílíme jako tvůrci. Ve všech oborech vzdělání konali žáci písemnou část elektronickou formou.

	Počet žáků konajících zkoušku	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nepřipuštěni ke zkoušce
Mechanik opravář motorových vozidel – ŠVP Automechanik	68	1	59	8	1
Mechanik opravář motorových vozidel – ŠVP Mechanik nákladních vozidel a autobusů	26	2	24	0	0
Mechanik opravář motorových vozidel – ŠVP Mechanik motocyklů	18	3	15	0	0
Autoelektrikář	10	1	7	2	0

<b>Karosář</b>	6	0	6	0	2
<b>Autolakýrník</b>	14	1	12	1	1
<b>Autotronik model L+H</b>	37	4	27	6	9
<b>Celkem</b>	<b>179</b>	<b>12</b>	<b>150</b>	<b>17</b>	<b>13</b>

Závěrečné zkoušky v oboru Mechanik opravář motorových vozidel, ŠVP Automechanik, konali žáci tří tříd. V červnovém a zářijovém termínu konalo závěrečné zkoušky celkem 68 žáků daného ŠVP, prospělo 59 žáků, 1 žák prospěl s vyznamenáním, 8 žáků neprospělo, jeden žák nebyl ke zkoušce připuštěn. Žáci, kteří neprospěli, budou mít možnost konání opravných zkoušek v prosincovém termínu.

Závěrečné zkoušky v oboru mechanik opravář motorových vozidel, ŠVP Mechanik nákladních vozidel a autobusů konali žáci jedné třídy. V červnovém a zářijovém termínu konalo závěrečné zkoušky celkem 26 žáků daného ŠVP, prospělo 24 žáků, 2 žáci prospěli s vyznamenáním.

V oboru Mechanik opravář motorových vozidel, ŠVP Mechanik motocyklů, konalo závěrečnou zkoušku celkem 18 žáků. Z toho 3 žáci prospěli s vyznamenáním, ostatních 15 žáků prospělo. Dva žáci vykonávali v září všechny části závěrečné zkoušky. Celková úroveň znalostí, dovedností a příprava jednotlivých žáků na závěrečné zkoušky byla opět vysoce nadstandardní.

Závěrečné zkoušky v oboru autoelektrikář, ŠVP Autoelektrikář, konali žáci jedné třídy. V červnovém a zářijovém termínu konalo závěrečné zkoušky celkem 10 žáků daného ŠVP, z nichž prospělo celkem 8 žáků (z tohoto počtu 1 žák prospěl s vyznamenáním), 2 žáci neprospěli. Tito žáci budou mít možnost konání opravných zkoušek v prosincovém termínu.

V rámci konání závěrečných zkoušek v oboru Karosář, ŠVP Autoklempíř, bylo ke zkoušce připuštěno celkem 6 žáků. Z toho všech 6 žáků prospělo, 2 žáci nebyli připuštěni a opakují ročník.

V oboru Autolakýrník, ŠVP Autolakýrník, bylo k závěrečné zkoušce připuštěno 14 žáků, z toho 1 žák prospěl s vyznamenáním a 12 žáků prospělo. Dva žáci opakovali v září praktickou část závěrečné zkoušky. Jeden žák nebyl připuštěn, jeden žák neprospěl a k dalším termínům se nedostavil.

Závěrečné zkoušky studijního oboru Autotronik model L+H probíhaly dle jednotného zadání a žáci si mohli ověřit, jak zvládnou splnit závěrečnou zkoušku. U závěrečných zkoušek se objevily dobré výsledky, ale i nepříliš uspokojivé. Možná se někteří žáci nepřipravovali dostatečně svědomitě i z důvodu, že pokud zkoušku nesplní ani v posledním prosincovém termínu, budou pokračovat ve studiu. Byla to první velká zkouška před maturitou, která mnohým odhalila jejich klady, ale i rezervy. Někteří žáci po zisku výučního listu ukončili studium a nepokusili se získat maturitu.

### 3. Studijní výsledky za I. a II. pololetí školního roku

Souhrnná statistika tříd										1. pololetí školního roku 2017/18	
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka celkem neomluv.		třídní učitel	
		P	5								
1A	23	0	14	9	-	2 (2+0)	2.761	46.52	1.04	Ing. Vychodil Jiří	
1AE	24	4	6	1	-	-	1.932	88.00	32.7	Ing. Frybert Jan	
1B	20	1	11	7	1	8 (5+3)	2.750	68.25	19.8	Mgr. Zvelebilová Rosana	
1C	24	1	15	4	4	1 (1+0)	2.575	68.58	5.58	Ing. Foltýn Zdeněk	
1KL	27	1	14	9	3	10 (8+2)	2.823	92.96	17.3	Mgr. Župková Lea	
1M	21	4	15	1	1	-	2.292	41.61	0.24	Mgr. Bauerová Marie	
1N	24	0	22	2	-	-	2.650	26.12	1.21	RNDr. Zábrodský Vladimír	
1S	22	0	16	5	1	3 (2+1)	2.695	66.81	2.55	PaedDr. Vieweghová	
2A	27	1	19	6	1	2 (2+0)	2.656	73.00	1.41	Ing. Gála Jiří	
2C	30	1	20	9	-	8 (8+0)	2.953	98.96	4.67	Ing. Venclovský Pavel	
2D	24	3	17	3	1	2 (1+1)	2.525	54.12	8.13	Bc. Ing. Urban Lukáš, Ph.D.	
2KL	27	0	14	9	4	9 (8+1)	2.967	100.07	30.8	Mgr. Lukáš Jiří	
2M	22	3	15	3	1	-	2.292	52.31	0.73	Mgr. Bahelková Vlasta	
2N	24	4	17	2	1	-	2.180	38.91	1.83	Mgr. Haltmar Libor	
3A	27	1	21	5	-	2 (2+0)	2.607	52.59	1.44	Mgr. Ondruš David	
3C	27	4	18	4	1	2 (2+0)	2.530	63.22	1.89	Ing. Kudláč Jan	
3F	18	5	11	-	2	-	2.000	40.61	-	Mgr. Štourač Martin	
3KL	23	0	17	5	1	-	2.664	89.13	0.87	Mgr. Papala Štefan	
3M	18	5	10	3	-	-	2.348	43.94	2.28	Mgr. Krejčí Pavel	
3N	26	0	19	5	2	3 (3+0)	2.674	54.84	2.73	Ing. Michal Václav	
A1A	29	2	20	7	-	-	2.383	33.48	0.55	Mgr. Štěpánková Kristýna	
A1B	30	2	22	5	1	2 (0+2)	2.318	35.70	0.40	Ing. Tunka Lukáš	
A2A	30	1	24	4	1	2 (2+0)	2.630	45.23	1.20	Mgr. Koutná Leona	
A2B	29	0	19	10	-	-	2.818	43.20	1.72	Mgr. Musilová Jana	
A3A	23	0	17	6	-	5 (5+0)	2.765	77.30	8.39	RNDr. Matyášová Světlana	
A3B	23	2	19	2	-	-	2.349	49.60	1.43	Mgr. Marková Kateřina	
A4A	22	0	15	7	-	-	2.668	72.36	1.41	Mgr. Ingr Patrik	
A4B	22	2	8	12	-	5 (5+0)	2.814	66.04	5.00	Mgr. Šlezarová Simona	
AN1	21	0	18	3	-	-	2.637	42.38	0.86	Mgr. Polášek Bronislav	
AN2	16	1	10	4	1	2 (2+0)	2.568	64.50	9.63	Ing. Drápalová Libuše	
DP1	17	1	13	2	1	-	2.081	50.47	2.12	Mgr. Broklová Martina	
DP2	24	0	10	7	7	-	2.629	41.20	1.21	Ing. Válek Vladimír, Ph.D.	
DP3	22	1	15	6	-	1 (1+0)	2.348	47.54	0.68	PhDr. Sedláčková Vladimíra	
DP4	19	0	16	1	2	-	2.577	68.26	8.00	Mgr. Hájek Petr	
PED1	16	1	11	2	2	-	2.113	61.68	0.50	Ing. Čápová Ludmila	
PTD1	10	0	3	-	7	-	2.111	0.00	-	Ing. Rod Jaroslav	
PTD3	11	0	8	-	3	-	2.387	0.00	-	Ing. Rod Jaroslav	

Souhrnná statistika tříd							2. pololetí školního roku 2017/18			
třída	žáků	z toho hodnocení P 5				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka celkem neomluv.		třídní učitel
1A	24	1	19	4	-	6 (6+0)	2.574	79.75	5.54	Ing. Vychodil Jiří
1AE	11	2	8	1	-	-	1.899	74.63	0.73	Ing. Frybert Jan
1B	20	1	14	5	-	2 (1+1)	2.697	72.25	3.45	Mgr. Zvelebilová Rosana
1C	20	1	18	1	-	1 (1+0)	2.477	52.50	0.15	Ing. Foltýn Zdeněk
1KL	20	1	19	-	-	10 (10+0)	2.664	74.55	8.10	Mgr. Župková Lea
1M	17	3	13	1	-	2 (2+0)	2.335	67.00	2.41	Mgr. Bauerová Marie
1N	23	0	20	3	-	2 (2+0)	2.636	63.26	7.91	RNDr. Zábrodský Vladimír
1S	18	2	14	2	-	3 (3+0)	2.531	73.27	2.06	PaedDr. Vieweghová
2A	26	1	24	1	-	5 (5+0)	2.599	90.92	4.08	Ing. Gála Jiří
2C	29	1	25	3	-	3 (1+2)	2.890	78.06	7.52	Ing. Venclovský Pavel
2D	23	2	21	-	-	3 (3+0)	2.371	51.56	4.57	Bc. Ing. Urban Lukáš, Ph.D.
2KL	26	0	24	2	-	3 (3+0)	2.986	82.50	5.27	Mgr. Lukáš Jiří
2M	22	3	18	1	-	-	2.194	55.72	1.18	Mgr. Bahelková Vlasta
2N	24	7	17	-	-	-	2.133	45.00	0.13	Mgr. Haltmar Libor
3A	27	1	26	-	-	1 (1+0)	2.568	37.22	0.74	Mgr. Ondruš David
3C	27	1	26	-	-	3 (2+1)	2.817	75.18	1.48	Ing. Kudlác Jan
3F	15	2	13	-	-	-	2.133	31.73	-	Mgr. Štourač Martin
3KL	23	0	20	3	-	-	2.645	51.26	6.00	Mgr. Papala Štefan
3M	18	4	14	-	-	1 (1+0)	2.259	42.00	2.06	Mgr. Krejčí Pavel
3N	26	0	26	-	-	2 (2+0)	2.718	53.69	2.35	Ing. Michal Václav
A1A	29	2	27	-	-	-	2.276	41.31	0.72	Mgr. Štěpánková Kristýna
A1B	29	2	24	3	-	-	2.302	50.55	4.07	Ing. Tunka Lukáš, Ph.D.
A2A	29	1	24	4	-	5 (5+0)	2.509	83.68	0.79	Mgr. Koutná Leona
A2B	28	0	21	7	-	1 (1+0)	2.836	58.25	0.82	Mgr. Musilová Jana
A3A	23	1	17	5	-	7 (7+0)	2.916	84.73	2.91	RNDr. Matyášová Světlana
A3B	23	4	17	2	-	1 (1+0)	2.315	40.69	0.43	Mgr. Marková Kateřina
A4A	22	0	20	2	-	-	2.500	32.18	0.59	Mgr. Ingr Patrik
A4B	21	2	13	6	-	6 (4+2)	2.668	46.28	12.7	Mgr. Šlezarová Simona
AN1	21	0	18	3	-	-	2.596	60.90	0.33	Mgr. Polášek Bronislav
AN2	15	1	14	-	-	-	2.467	22.13	0.13	Ing. Drápalová Libuše
DP1	17	1	16	-	-	2 (2+0)	1.941	55.11	0.82	Mgr. Suchan Pavel
DP2	24	0	20	4	-	-	2.647	56.62	11.9	Ing. Válek Vladimír, Ph.D.
DP3	22	1	18	3	-	-	2.535	67.63	0.41	PhDr. Sedláčková Vladimíra
DP4	18	0	17	1	-	-	2.705	27.44	0.50	Mgr. Hájek Petr
PED1	16	2	12	2	-	2 (2+0)	2.088	78.56	10.1	Ing. Čáповá Ludmila
PTD1	9	1	2	6	-	-	2.915	0.00	-	Ing. Rod Jaroslav
PTD3	11	0	9	2	-	-	2.486	0.00	-	Ing. Rod Jaroslav

### Obor Autotronik

V osmi třídách tohoto oboru na konci 2. pololetí studovalo 204 žáků. Průměrný počet žáků na třídu byl 25,5 (loni 26). Průměr studijních průměrů tříd za 2. pololetí je 2,54. Průměr průměrných absencí na žáka ve třídě za 2. pololetí činil 55 hodin. Prospěch žáků v jednotlivých třídách byl vcelku vyrovnaný v rozpětí od 2,28 do 2,92. Ve 2. pololetí 12 žáků dosáhlo vyznamenání. Žáci tohoto oboru pravidelně sklízí úspěchy v celostátní soutěži Autoopravář junior.

### **Obor Autotronik – dvouleté nástavbové studium**

V této nástavbě ve dvou třídách na konci 2. pololetí studovalo 36 žáků. Průměr studijních průměrů tříd za 2. pololetí je 2,51. Průměrná absence na žáka ve třídě za 2. pololetí činila v 1. ročníku 61 hodin, ve 2. ročníku 22 hodin. Ve 2. pololetí 1 žák prospěl s vyznamenáním. Na zlepšení studijního přístupu je nutné pracovat již v rámci tříletého studia učebního oboru, např. zahrnutím systematické přípravy pro nástavbové studium.

### **Obor Dopravní prostředky**

Ve čtyřech třídách tohoto oboru na konci 2. pololetí studovalo 81 žáků. Průměrný počet žáků na třídu byl 20. Průměr studijních průměrů tříd za 2. pololetí je 2,46. Průměr průměrných absencí na žáka ve třídě za 2. pololetí činil 51,6 hodin. Prospěch žáků v jednotlivých třídách byl v rozpětí od 1,94 do 2,65. Ve 2. pololetí 2 žáci prospěli s vyznamenáním. Žáci tohoto oboru se pravidelně umisťují na předních místech v mezinárodní soutěži „Smelo na cesty“.

### **Obor Provoz a ekonomika dopravy**

V tomto oboru byl po jisté odmlce opět otevřen 1. ročník. Na konci 2. pololetí jej v jediné třídě v 1. ročníku studovalo 16 žáků. Studijní průměr třídy za 2. pololetí je 2,01. Průměrná absence na žáka ve třídě za 2. pololetí činila 79 hodin. Ve 2. pololetí 2 žáci prospěli s vyznamenáním.

### **Obor Provozní technika – dálkové studium**

V této tříleté dálkové nástavbě ve dvou třídách na konci 2. pololetí studovalo 20 žáků – 9 v 1. ročníku a 11 ve 3. ročníku. Studijní průměr za druhé pololetí byl 2,9 v 1. ročníku a 2,49 ve 2. ročníku. Jeden žák prospěl s vyznamenáním.

### **Obor Karosář**

V průběhu školního roku 2017/2018 došlo k výraznému zlepšení docházky v porovnání mezi prvním a druhým pololetím, např. u III. ročníku z 103,5 hodin absence na 64,250 hodin absence na žáka. Menšího zlepšení hodnot absence dosáhl I. ročník z 52,875 na 43,571 a naopak se mírně pohoršil II. ročník, kde došlo k menšímu nárůstu absence z 69,5 na 70,4. Z hlediska prospěchu došlo ke zlepšení pouze u I. ročníku z 2,964 na 2,714. U II. ročníku se naopak projevilo lehké zhoršení z 3,125 na 3,163 a totéž u III. ročníku z 2,641 na 2,659. Celkem bylo ve druhém pololetí uděleno 5 snížených známek z chování, převážně z důvodu nadměrné neomluvené absence a pro problémy při omlouvání absence.

### **Obor Autolakýrník**

V průběhu školního roku 2017/2018 došlo k výraznému zlepšení docházky v porovnání mezi prvním a druhým pololetím, např. u III. ročníku z 81,467 hodin absence na 44,333 hodin absence na žáka. Zlepšení hodnot nastalo i u I. ročníku z 109,842 na 91,231 hodin na žáka a také v II. ročníku došlo k poklesu absence z 118,059 na 90,063 hodin na žáka. Z hlediska prospěchu nastalo pouze malé zlepšení mezi prvním a druhým pololetím v řádech desetin u I. ročníku z 2,757 na 2,637 a u III. ročníku z 2,677 na 2,638. Naopak ke zhoršení došlo u II. ročníku z 2,841 na 2,860. Celkem bylo ve druhém pololetí uděleno 8 snížených známek z chování převážně z důvodu nadměrné neomluvené absence a pro problémy při omlouvání absence.

### **Obor Mechanik opravář motorových vozidel, ŠVP Mechanik motocyklů**

V průběhu školního roku 2017/2018 došlo ke zlepšení docházky v porovnání mezi prvním a druhým pololetím pouze u žáků III. ročníku. Pokles průměrné absence nastal u třídy 3M z 43,944 hod. na 42,0 hodin na žáka. U ostatních ročníků došlo naopak ke zhoršení, u II. ročníku ve třídě 2M z 52,318 na 55,727 a v prvním ročníku, kde došlo k nárůstu absence ze 41,6 na 67,0 hodin na žáka. Z hlediska prospěchu nastalo zlepšení mezi prvním a druhým pololetím u II. ročníku z 2,292 na 2,194 a III. ročníků z 2,348 na 2,259. Naopak ke zhoršení došlo u I. ročníku z 2,292 na 2,335.

## **Obor Mechanik opravář motorových vozidel**

V průběhu školního roku 2017/2018 došlo u oboru vzdělání Mechanik opravář motorových vozidel ve II. pololetí ke zlepšení prospěchu a absence na žáka u prvního i druhého ročníků. U třetího ročníku došlo k zhoršení prospěchu, ale zlepšení průměru absence na žáka. Udělování výchovných opatření vedlo ve druhém pololetí k očekávanému snížení absence. Ve třetím ročníku neprospělo nebo nebylo klasifikováno celkem 20 žáků, takže nemohli konat zkoušku v řádném termínu.

## **4. Práce předmětových komisí**

### **Předmětová komise českého jazyka a společenskovedních předmětů**

Ve školním roce 2017/18 probíhala výuka ČJL, LEV a ČJ, ON a D dle platných ŠVP. Na konci školního roku došlo ke změnám v ŠVP u učebních oborů. Předměty LEV a ČJ byly spojeny v jeden předmět s názvem Český jazyk a literatura. Byl přepracován ŠVP a zredukován počet hodin ČJL u učebních oborů.

Žáci jsou ve výuce vedeni k daným klíčovým kompetencím, k spisovnému mluvenému i písemnému projevu, samostatnějšímu přístupu a plnění zadaných úkolů spojených s běžnou komunikací a jsou připravováni k vlastní prezentaci na trhu práce, k správnému uplatňování mezilidských vztahů v reálném životě, k toleranci a porozumění ostatním.

Výuka byla zaměřena na rozvoj čtenářské gramotnosti, porozumění textu, zdokonalovaly se pravopisné znalosti žáků. V hodinách ON a D se mimo jiné rozvíjela sociální gramotnost, tolerance a výchova k vlastenectví. Vyučování bylo doplňováno prezentacemi, zvukovými a filmovými ukázkami.

V březnu 2018 proběhly maturity nanečisto z ČJL, kde si žáci ověřili své znalosti a vyučující zjistili, kde jsou nedostatky, a měli tak možnost společně procvičovat problematické učivo. Výsledky byly velmi slabé, a proto jsme okamžitě začali s důkladnou přípravou, která nakonec vedla k dobrým výsledkům. Většina žáků úspěšně zvládla jak státní část maturitní zkoušky, tak i školní ústní zkoušky.

Velmi náročná je výuka u nastavbových oborů, učivo je velmi rozsáhlé, didaktické testy jsou stále obtížnější a počet hodin pro výuku je nedostatečný. Proto každý rok usilujeme o zavedení semináře z ČJL pro maturitní ročníky, tak jak je to u ostatních maturitních předmětů (matematika a anglický jazyk).

Dle požadavků k ústní části maturitní zkoušky z ČJL má školní seznam četby 70 titulů, ze kterých mohou žáci volit podle daných kritérií

Výuka českého jazyka a společenskovedních předmětů není zaměřena jen na teoretické poznatky, žáci získávají nové vědomosti o různých druzích umění a kulturách, formujeme jejich estetické cítění, morálku, etiku, etiketu. Zúčastnili jsme se různých kulturních i mimoškolních akcí, např. procházky předvánočním Brnem. Navštívili jsme výstavy, které Brno nabízí. Prvním ročníkům byla představena činnost Mahenovy knihovny a Moravské zemské knihovny. Zhlédli jsme divadelní představení v Divadle Polárka Deník Anny Frankové. Většina tříd viděla filmové představení v kině Lucerna – Antropoid nebo Nejtemnější hodina

Velmi oblíbenou je třídní exkurze Literární procházka Prahou, která je určena pro maturitní ročníky, kde se maturanti seznámí s krásami a literární historií Prahy a navštíví představení v Národním divadle.

V hodinách D se žáci účastní různých besed a workshopů ve známých brněnských památkách.

V rámci výuky ON a D jsme se zapojili do projektu Jeden svět na školách, ve kterém žáci byli rozděleni do debatních kroužků, a rozebírali aktuální a zajímavé otázky současnosti. Několik tříd navštívilo soudní jednání, jiní byli na exkurzi u budově ombudsmana.

Naším cílem je vypěstovat lásku k mateřskému jazyku, vytvořit u žáků krásný vztah k literárním dílům i české zemi a její historii, rozvíjet estetické cítění žáků, proto alespoň 2x do roka dle nabídky navštěvujeme divadelní představení brněnských divadel, výstavy, knihovny a další kulturních akcí, které nabízí Brno. Žáci tak poznají historii a kulturní památky Brna.

Učitelé ČJL a SVP při výuce využívají materiálů, které si zpracovali v rámci projektu DUM, pracují s e-learningovým systémem Moodle. V rámci jednotlivých předmětů probíhala i projektová výuka.

Učitelé ČJL a SVP se každé pololetí účastní různých vzdělávacích seminářů, převážně pořádaných agenturou Descartes nebo NIDV.

Výchova nejen k umění, historii, literatuře a krásnu, ale i občanské uvědomělosti a vlastenectví má hlavně u mladé generace velký význam.

Mgr. Simona Šlezarová  
vedoucí předmětové komise

### **Předmětová komise cizích jazyků**

Ve školním roce 2017/2018 probíhala výuka anglického jazyka, německého jazyka a jako nepovinný předmět byl vyučován francouzský jazyk.

Výuka probíhala v souladu s ŠVP, které jsou pravidelně aktualizovány podle potřeb a zkušeností z předchozího školního roku. Žákům byl poskytován individuální přístup s ohledem na jejich specifické potřeby. Byly rozvíjeny základní jazykové dovednosti – poslech, mluvený projev, čtení a psaní. Při výuce se snažíme žáky maximálně motivovat, ve třídách často uplatňujeme práci ve skupinách a projektovou výuku.

Ve výuce využíváme časopisy Bridge, do hodin zařazujeme i četbu anglické literatury a sledování krátkých filmů v angličtině. Každoročně rozšiřujeme nabídku knih a DVD v anglické sekci školní knihovny. Z bohaté nabídky titulů na různé úrovni obtížnosti jazyka si tak má možnost vybrat opravdu každý.

K zakoupeným sadám učebnic English File jsme získali i-Tools. Průběžně pracujeme na jejich zprovoznění. Po zkušenostech kolegů na jiných školách nám elektronická forma učebnice i pracovního sešitu zjednoduší práci v hodinách AJ.

Tak jako v předchozích letech pro nás byla prioritou příprava studentů na maturitní zkoušku z anglického jazyka. Úspěšnost u maturit letos dosáhla 93 %.

Členové PK se pravidelně účastní jazykových kurzů, školení a konferencí. Nové metody a poznatky pak zařazujeme do výuky.

Přehled akcí:

- Během školního roku jsme se studenty navštívili dvě anglická divadelní představení. Návštěva divadel je příjemným zpestřením výuky cizího jazyka a budeme ji nadále zařazovat i v příštích letech.
- Na podzim proběhla odborná stáž vybraných studentů ve Francii v rámci projektu DO SVĚTA! Studenti byli vybráni na základě výsledků celoroční výuky francouzského jazyka.
- V listopadu proběhla mezinárodní online soutěž v anglickém jazyce BEST IN ENGLISH. Soutěže se zúčastnilo 10 vybraných studentů. Nejlépe si vedl Petr Bětík ze třídy A2A, který se umístil na 408. místě z 8153 českých studentů. Letos jsme soutěž organizovali poprvé, registrovali jsme se těsně před jejím začátkem a narazili jsme na pár technických problémů. Přesto hodnotíme kladně to, že se nám vše podařilo zorganizovat a do mezinárodní soutěže se zapojit. Získali jsme tak cenné zkušenosti, které v soutěži využijeme příští rok.
- Většina studijních tříd pracovala na projektech, které pak studenti prezentovali v rámci školy a na DOD. Tématem byla ve většině případů odborná terminologie.



- Vytvořili jsme dva tříčlenné týmy do projektu Šablony ke vzájemným hospitacím.
- Na jaře proběhla Maturita nanečisto a konverzační soutěž v anglickém jazyce. Studenti maturitních ročníků si tak mohli ověřit, jak jsou na písemnou, ale i ústní část maturitní zkoušky z anglického jazyka připraveni.
- Zapojili jsme se do projektu EDISON zajišťovaného neziskovou organizací AISEC, jehož cílem bylo umožnit našim žákům poznat cizí kultury a procvičit si angličtinu. Navštívilo nás sedm studentek z různých koutů světa, konkrétně z Indie, Indonésie, Iráku, Gruzie, Číny, Ruska a Kazachstánu. V průběhu jednoho týdne stážistky v hodinách prezentovaly své země, kultury, zvyky a tradice. Projekt měl u studentů pozitivní ohlas – prezentacím se zájmem naslouchali a aktivně se zapojovali.

Mgr. Leona Koutná  
vedoucí předmětové komise

## **Předmětová komise matematiky a přírodovědných předmětů**

Členové PK: Mgr. Kateřina Marková (vedoucí), Mgr. Vlasta Bahelková, Mgr. Petr Hájek, Bc. Anna Hrubá, Mgr. Jan Jašek, RNDr. Světlana Matyášová, Ing. Josef Trna, PaedDr. Arnošta Vieweghová, Mgr. Rosana Zvelebilová

V letošním školním roce byla do výuky matematiky a fyziky začleněna projektová výuka, kterou ve výuce využili téměř všichni členové komise. Projektová výuka proběhla v následujících třídách: 2M, 3M, 3N, DP1, DP3, A3B, A4A.

Matematická soutěž: V letošním roce v měsíci lednu proběhlo školní kolo matematické soutěže. Soutěž byla koncipována do 7 kategorií podle zaměření studia a ročníku studia.

Výherci za studijní obory byli:

- 1) František Šidla z A4B
- 2) Patrik Širůček z A1A
- 3) Marek Laitner A1B

Výherci za učební obory byli:

- 1) Jakub Kouřil z 1C
- 2) David Leikep z 1C
- 3) Michal Richter z 2M

Úspěšní řešitelé reprezentovali naši školu na celostátním kole matematické soutěže, které proběhlo 23. března na SŠ informatiky, poštovníctví a finančnictví Brno, příspěvkové organizaci. Žáci Kouřil a Leikep z 1. C byli úspěšní i v celostátním kole, kde se umístili na druhém a desátém místě, za což byli náležitě odměněni.

V měsíci březnu proběhla maturita nanečisto, které se zúčastnili žáci přihlášení k maturitní zkoušce z matematiky. Úspěšnost studentů v maturitě nanečisto byla 57,8 %.

V měsíci květnu žáci připuštění k maturitě psali maturitní test z matematiky. Celková úspěšnost byla 38,5 %. V souvislosti s nízkou úspěšností u maturit byly poprvé v letošním roce (v měsíci červnu) psány srovnávací testy z matematiky u prvních a druhých ročníků, které měly ukázat dosažené znalosti žáků v těchto třídách: A1A, A1B, DP1, PED1, A2A, A2B, DP2.

Někteří členové předmětové komise se zapojili do projektu vzájemných hospitací, který měl prohloubit spolupráci v rámci předmětové komise a poskytnout zpětnou vazbu při výuce matematiky. Projekt byl hodnocen velmi kladně a ve vzájemných hospitacích bychom chtěli pokračovat i po jeho skončení.

Všichni matematictí členové předmětové komise se zapojili do projektu Polygram, který má za úkol sdružovat všechny učitele matematiky a umožňovat jim si mezi sebou předávat své znalosti. Během školního roku se všichni členové účastnili na jednom nebo dvou školeních v rámci vzdělávání pedagogických pracovníků.

V letošním školním roce jsme se zaměřili na využívání nových učebnic a pracovních sešitů od skupiny Matika pro spolužáky. Pokud se tyto učební texty osvědčí, mohli by být základními učebnicemi pro studijní obory.

Výuka matematiky probíhala v souladu se ŠVP a TP jednotlivých členů komise. Případné změny ve ŠVP budeme řešit v rámci předmětové komise.

Mgr. Kateřina Marková  
vedoucí předmětové komise

## **Předmětová komise tělesné výchovy**

Zahájení školního roku 2017/2018 proběhlo pro všechny studijní i učňovské třídy v prostorách sportovní haly ISŠA Brno. Již tradičně připravil úsek Tělesné výchovy zahajovací adaptační kurzy pro první ročníky. Od 3. září 2017 probíhal poznávací a seznamovací pobyt na Vranovské přehradě v rekreačním středisku ISŠA Brno v Podhradí nad Dyjí. Adaptační kurz byl třídní a žáci byli z kapacitních důvodů rekreačního střediska rozdělení do pěti turnusů. Cílem adaptačního kurzu bylo usnadnit studentům vstup do nového kolektivu, vzájemné seznámení a navázání vztahů, posílení důvěry v kolektivu hravou a zábavnou formou.

Samotná výuka předmětu Tělesná výchova se uskutečnila na všech sportovištích školy, a to ve víceúčelové sportovní hale, na školním hřišti a v posilovnách. V menší části na externích specializovaných sportovištích (kluziště, plavecký bazén) a v přírodních lokalitách nebo ubytovacích zařízeních při výcvikových pobytových kurzech podle tematické náplně (lyžařský kurz, turistika).

Studenti byli hodnoceni především za aktivitu a iniciativu při jednotlivých činnostech, snahu o svůj systematický tělesný rozvoj a za výsledky této snahy prověřované bateriemi kontrolních a kondičních testů. Součástí hodnocení byla i účast na sportovních soutěžích školy a reprezentace v rámci AŠSK.

Asociace školních sportovních klubů České republiky (AŠSK ČR) je multisportovní zapsaný spolek, který iniciuje a podporuje pohybové a sportovní aktivity ve školních sportovních klubech. Od ostatních sportovních sdružení se odlišuje tím, že akcentuje prožitek a samotnou účast v pohybových aktivitách.

Integrovaná střední škola automobilní Brno pravidelně působí jako hlavní organizátor přeborů středních škol ve futsalu, malé kopané a házené. Ve školním roce pořádala sportovní přebory na úrovni městského a krajského kola.

Za I. a II. pololetí školního roku 2017/18 se naši sportovní reprezentanti zúčastnili v rámci Asociace školních sportovních klubů těchto sportů a sportovních akcí – fotbal, přespolní běh, stolní tenis, středoškolská futsalová liga, turnaj o Pohár hejtmana Jihomoravského kraje (florbal), házená, futsal. Žáci absolvovali sporty v okresních a krajských soutěžích, kde dosáhli nemalých úspěchů. Velký zájem ze strany studentů byl o Novoroční turnaj ve futsalu, v silovém čtyřboji a o závody na motokárách.

Ve dnech 18. 2. až 23. 2. 2018 proběhl jeden turnus lyžařského (snowboardového) kurzu v areálu Dolní Morava, kterého se zúčastnilo 41 studentů ze studijních a učňovských oborů Autotronik a Dopravní prostředky. Žáci se zdokonalovali a učili podle postupů přizpůsobených jejich vlastní lyžařské a snowboardové vyspělosti. Pro studenty, kteří měli zájem o lyžování a snowboarding v zahraničí, byl ve spolupráci mezi školou a cestovní kanceláří CK Čestyl zorganizován výběrový zájezd do Alp, a to ve vysokohorských areálech Prabichl a Lachtal (1116–2222 m nad m.), který proběhl v termínu od 12. 3. do 14. 3. 2018.

Konec školního roku byl zpestřen sportovním týdnem, kde studenti odehráli dvoudenní florbalový turnaj, navštívili festival REPUBLIKA 1918-2018, který byl uspořádán ke 100. výročí vzniku samostatného Československa. Bonusem byla návštěva Superbike 2018 na okruhu Velké ceny a MS ve volejbalu středních škol v hale na Vodové ulici.

Tělesná výchova na škole není jenom výuka podle předepsaných osnov či tematických plánů, ale je také spjata s mnoha dalšími úkoly. To je například mimoškolní výchova a kroužky ve školním roce 2016/17. Pravidelně byl i navštěvován kroužek posilovny. Za školní rok 2016/17 se ho účastnilo více než 200 sportovců.

Cílem předmětové komise byla snaha, aby žáci projevili větší zájem o předmět a výchovu ke zdraví, zaměřit se na rozvoj zdravých stravovacích návyků, pohybových dovedností a tělesné zdatnosti žáků.

Mgr. Patrik Ingr  
vedoucí předmětové komise

## **Předmětová komise informačních technologií**

Výuka IT ve školním roce 2017/2018 proběhla v souladu se ŠVP. Pro školní rok 2018/2019 jsme v průběhu června ŠVP přepracovali. Změna vyplývá ze zařazení základů Technického kreslení do výuky 1. ročníků a ze snížení hodin IT u všech ročníků oboru Autotronik (2 hodiny za 14 dní).

Zajišťovali jsme jednotnou závěrečnou učňovskou zkoušku na PC (září 2017, duben 2018, červen 2018), soutěž Automechanik Junior (únor 2018), testování ČŠI INSPIS pro žáky A2A, A2B, DP2 a tři učitele v listopadu 2017. Dále jsme spolupracovali při dotazníkových šetřeních: Výzkum kariérové adaptability pro končící ročníky, JÁ na mé vzdělávací a profesní cestě, Internetové psychologické poradenství, Dotazník k výzkumu profesní orientace.

V červnu 2018 proběhla instalace nové verze SW produktu Autodesk AutoCAD/Inventor 2018, která je pro naši školu zdarma k dispozici ve všech IT učebnách. Platnost licence je na 3 roky, přesněji do 6. června 2021. Produkty je možné nainstalovat na PC v síti školy, případně i na domácí počítač. Při instalaci na domácí PC učitele či žáka je nutné se registrovat u Autodesku.

V roce 2017/2018 jsme využívali v IT 3D tiskárnu. Všechny modely byly vytvořeny v Inventoru. Kromě reklamních předmětů pro akce školy bylo vytisknuto 56 modelů navržených žáky.

Náplň výuky, zvláště využití 3D tisku při ní, jsme konzultovali v rámci projektu EduFórum. Tento projekt zprostředkovává setkání učitelů ze SŠ a VŠ, kteří usilují o inovaci ve vzdělání.

Naše předmětová komise funguje jako administrátor e-learningového systému Moodle pro potřeby ostatních předmětových komisí školy.

RNDr. Vladimír Zábrodský  
vedoucí předmětové komise

### **Na škole působí tři předmětové komise odborných předmětů:**

- Automobilních předmětů - vedoucí předmětové komise: Bc. Richard Křivánek,
- Elektrotechnických předmětů - vedoucí předmětové komise: Ing. Jan Frybert,
- Předmětová komise ekonomických a dopravních předmětů: Ing. Vladimír Válek, Ph.D.

Činnost uvedených předmětových komisí koordinuje vedoucí učitel Mgr. Jan Slanina.

Předmětové komise absolvují pravidelné schůzky, na kterých se projednávají otázky výuky, ŠVP, vybavení, exkurzí, školení zaměstnanců a další. Pro školní rok 2017/2018 se nám podařilo pořídit vybavení, které přispělo ke zkvalitnění výuky jak učebních, tak studijních oborů. Jsme zapojeni do projektu Polygram, v rámci kterého proběhla sdílená výuka mezi žáky naší školy a Střední elektrotechnické a energetické školy Sokolnice, příspěvkové organizace. Dále v tomto projektu vzniká nová polytechnická učebna pro výuku žáků základních škol. Se společností Porsche ČR spolupracujeme na projektu Qhero pro motivaci žáků a získali jsme pro výuku vůz VW Passat a diagnostiku VAS. Firma Porsche také realizovala tři školení pro odborné učitele.

Obor Autotronik ve třetím ročníku měl podruhé možnost skládat závěrečnou zkoušku v modelu L+H. Výsledky závěrečných zkoušek jsou uvedené v bodu 2. S realizací zkoušek L+H přibyla zátěž na personál ke konci a na začátku nového školního roku. Praktické maturitní zkoušky oboru Autotronik proběhly v řádném termínu a pouze dva žáci konali zkoušku v zářijovém termínu. Obor Autoelektrikář ve zkrácené formě studia skládal podruhé závěrečnou zkoušku podle jednotného zadání, v jejím průběhu jsme získávali nové zkušenosti a hlavně obraz úspěšnosti tohoto studia. Ukázalo se, že žáci jsou schopni absolvovat obor a někteří dokonce s vyznamenáním. Úspěšní absolventi oboru Autotronik a Autoelektrikář v řádném termínu měli možnost složit zkoušku v rámci vyhlášky 50 §5 v kurzu, který pořádala předmětová komise elektrotechnických předmětů.

Dále se komise podílely na revizi rámcových vzdělávacích programů oboru Mechanik opravář motorových vozidel a sestavili jsme tým pro připravovanou revizi dalších oborů vyučujících na naší škole: Autotronik, Dopravní prostředky, Provoz a ekonomika dopravy. Spolupráce probíhá s Národním ústavem pro vzdělávání. V dalším plánování se držíme školního akčního plánu vytvořeného pro následující období.

Mgr. Jan Slanina  
vedoucí učitel odborných předmětů

### **Předmětová komise automobilních předmětů**

Během školního roku 2017/2018 proběhly naplánované schůzky naší komise. Zaměřili jsme se na proškolení a zaučení nově příchozích učitelů. V praxi jsme společně upravili stávající pracoviště tak, aby byla vhodná pro konkrétní zaměření a výuku. Průběžně probíhali vzájemné hospitace učitelů teorie a praxe, které přispěli ke zlepšení výuky. Dle plánu se učitelé zúčastnili různých školení, např.: emisní technik, Bosch Praha – přímé vstřikování benzínu, asistenční systémy Škoda, Emisní školení atd. Tato a další školení plánujeme na nastávající školní rok. V rámci projektu Porsche ČR jsme dostali k výuce vozidlo Volkswagen Passat 2018 a diagnostiku VAS. Máme představu, že pro tohle vozidlo a diagnostiku zřídíme samostatné pracoviště. Ve školním roce 2018/2019 čekáme na nová vozidla od Škody Auto Mladá Boleslav získané v soutěži Autoopravář junior 2018, nové motory a převodovky pro výuku. Stavba vozu Kaipan se dostala do fáze posledních dokončovacích prací, vozidlo je pojízdné a kompletní, pouze se doladují detaily, pak čeká vůz homologace a přidělení poznávací značky.

Dále plánujeme nákup zařízení na seřizování kamer a radarů. Jako každý rok se budeme snažit dovybavit novým dílenským zařízením, které je nezbytné pro práci na nových vozidlech a stejně jako v předešlých letech, budeme pracovat na udržení dobré komunikace mezi komisemi elektrotechnických, strojírenských a automobilních předmětů.

Bc. Richard Křivánek  
vedoucí předmětové komise

### **Předmětová komise elektrotechnických předmětů**

Na konci školního roku 2017/2018 proběhl kurz vyhlášky 50 §5 pro absolventy oborů Autoelektrikář a Autotronik zakončený testem a ústním zkoušením před komisí.

Byla dovybavena elektrolaboratoř moduly pro měření teploty chladicí kapaliny a moduly pro měření tlaku a teploty nasávaného vzduchu. Tyto moduly umožňují simulaci chyb a byly využity i při praktické maturitě oboru Autotronik.

Školní tým v počtu 7 studentů reprezentoval školu v celostátním kole soutěže Hydrogen Horizon Automotive challenge a umístil se na 7. místě. Soutěž spočívá ve vytrvalostním závodě (6 hod), kde závodní tým absolvuje co nejvíce kol s upraveným modelem RC auta, do kterého musí zabudovat vodíkový článek spolu s řídicí jednotkou a vodíkovými bombičkami. Tým využíval při konstrukci novou 3D tiskárnu MK3, kterou dostal zapůjčenou pro vývoj. Vytvořený model hybridního automobilu je k dispozici pro vyučující spolu s připravenou prezentací jako ucelená výuková jednotka. Tým HydroCAR se prezentoval na dnech otevřených dveří, kde byly k dispozici modely pro řízení, 3D tiskárna pro ukázkou tisku a vodíkový článek spolu s plnicí stanicí pro prezentaci samotné koncepce modelu.

Ing. Jan Frybert  
vedoucí předmětové komise

### **Předmětová komise ekonomických a dopravních předmětů**

PK ekonomiky a dopravy se v loňském školním roce sešla 3x řádně a 1x mimořádně z důvodu změny ŠVP u oborů PED, DP a Autotronik.

Naše komise pokračovala v nastoleném trendu, členové jsou zapojeni do projektů. První je ŠAP, dále je to projekt EduForum organizovaný Masarykovou univerzitou Brno

a třetí je projekt KaPoDaV, který je iniciován Odborem školství JMK. Naše škola v projektu působí v roli lokálního lídra. Cílem je snaha podpořit podnikavost a kreativitu žáků základních a středních škol JMK a dále vytvořit úzkou spolupráci s vybranými školami. V rámci tohoto projektu bude zřízena a vybavena dopravně-ekonomická učebna v hodnotě cca 500 000 Kč.

Ve třídách nadále uplatňujeme výukovou metodu práce ve skupinách. Při výuce ekonomických a dopravních předmětů probíhá mezipředmětová spolupráce – ekonomika, účetnictví, marketing, komunikace, dopravní prostředky, doprava a přeprava, logistika, mezinárodní doprava, informační technologie. Průběžně do výuky zařazujeme i „finanční gramotnost“ a projektové dny, což se setkává s velkým zájmem žáků.

Při výuce všech předmětů se snažíme žáky maximálně motivovat praktickými příklady, prací ve skupinách, samostatnými úkoly. Pracujeme na vlastních učebních materiálech pro výuku ekonomických a dopravních předmětů.

Na poradách PK jsme průběžně řešili prospěch, chování a absenci žáků. Snažíme se více motivovat žáky pořádáním dalších motivačních akcí. Jedná se o odborné exkurze do zahraničí. V březnu proběhne návštěva Ženevského autosalonu a na červen připravujeme exkurzi do italských firem Alfa Romeo, Fiat Turín, Iveco a na závodní okruh Monza. Dalšími motivačními prvky pro žáky je účast na charitativních sbírkách Světluška a Srdíčkové dny.

Členové komise se pravidelně zúčastňují školení pořádaných agenturou Descartes, dále v rámci dopravních předmětů absolvujeme kurz „Nejnovější poznatky v dopravě, logistice a managementu“, který pořádala DF J. Pernera Univerzity Pardubice a pravidelně se také zúčastňujeme seminářů a školení organizovaných vedením školy.

Ing. Vladimír Válek, Ph.D.  
vedoucí předmětové komise

## **F. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a činnosti školního poradenského pracoviště**

Školní poradenské pracoviště sdružuje práci školní psycholožky, výchovné poradkyně a školní metodičky prevence.

### **Úsek školního psychologa**

V uplynulém roce byla pozornost věnována především práci školního psychologa s třídními kolektivy, protože takto má práce školního psychologa nejširší dopad a je důležitá pro nastavení dobrého psychosociálního klimatu ve třídě. Podle potřeby byly dále třídy navštěvovány na žádost třídních učitelů s tematicky zvolenými programy za účelem rozšíření obzorů žáků. Obsahem těchto vyučovacích hodin byla ponejvíce témata jako sebepoznání, motivace, proces pozornosti a učení. Ve spolupráci s neziskovou organizací Tichý svět byla zorganizována řada přednášek zaměřujících se na seznámení společnosti s obsahem a odlišnostmi života neslyšících.

V polovině druhého pololetí na pozici školního psychologa došlo ke změně a nová psycholožka převzala úkoly své předchůdkyně a pokračovala v práci s kolektivy. Bylo provedeno několik konzultací s rodiči žáků, kteří se na školní psycholožku obraceli s potřebou využít poradenství v situaci problémového chování a školního neúspěchu jejich dětí. Psycholog školy se také nadále účastnil výchovných komisí, kde působil jako podpora jak žáků, tak rodičů i pedagogů. Individuální konzultace se studenty byla také poměrně častou činností školního psychologa, kdy byli žáci do péče psychologa odesíláni třídními učiteli nebo přicházeli na žádost rodičů či svou vlastní. Během školního roku pak v souvislosti s facilitací studijního i osobního úspěchu školní psycholog spolupracoval

s pedagogicko-psychologickou poradnou, s lékaři psychiatry a Policií ČR. Jednou z akcí, na níž si žáci naší školy zkusili hranice svých schopností, byl workshop Policie ČR Policistou na zkoušku, kde se žáci seznamovali s obsahem náplně práce jednotlivých policejních složek.

Bylo provedeno také několik dotazníkových šetření, z nichž lze jmenovat evaluaci pedagogů odborného výcviku vybranými třídami. Výsledná data byla pak využita při hodnocení práce pedagogů. Dále pak bylo provedeno dotazníkové šetření všech pedagogů, které se zaměřovalo na organizační kulturu a pracovní spokojenost zaměstnanců školy.

Mgr. Hana Hroudná  
školní psycholožka

### **Úsek výchovného poradenství**

Ve školním roce 2017/2018 jsme poskytovaly konzultace žákům, jejich zákonným zástupcům a všem pedagogickým pracovníkům. Převládající počet rozhovorů se týkal narušení vztahů mezi žáky ve třídách, kyberšikany a problémů s prospěchem či docházkou do školy. Nejčastěji se problémy ve třídních kolektivech řešily u učňovských oborů, ale letos se vyskytly vážné problémy i ve studijních třídách (A1A, A3A).

Narušení vztahů mezi žáky většinou nepřesahovalo rozsah mezivrstevnických konfliktů. Poštuchování, posmívání a drobné poškozování věcí většinou nemělo dlouhodobý charakter, po oznámení a řešení došlo ve třídách k rychlému zklidnění. Ve třídě A1A se objevily krádeže, ale po zahájení řešení tohoto problému se situace zlepšila. V ojedinělých případech se objevila první a druhá stadia šikany. Tyto případy byly řešeny v souladu s metodickým pokynem MŠMT.

Dalším větším okruhem problémů byly vysoké absence žáků, které v mnoha případech vedly ke zhoršení prospěchu a následně k neúspěchu při zvládnání studia. Dle potřeby jsme poskytly žákům možnost konzultací zaměřených na úpravu a nalezení vhodného studijního stylu, zlepšení vztahů v rodinách a úpravě docházky žáka. Včasné řešení případů záškoláctví a opakovaných pozdních příchodů vedlo ke snižování neúspěchu při studiu.

Žákům se specifickými vzdělávacími potřebami jsme poskytovali informace a doporučení pro možné úpravy metod a forem vzdělávání. Vzhledem k zaměření školy nelze měnit obsahové rozložení učiva. Při vzdělávání těchto žáků spolupracujeme s PPP, SPC, SVP, případně se sociálními pracovníky a kurátory. Pro žáky s požadavkem na tvorbu IVP jej ve spolupráci s PPP a rodiči žáka vytváříme.

Naše školní poradenské pracoviště se stará o včasnou aktualizaci evidence žáků se SVP. Poskytujeme žákům kontakty na poradenská pracoviště, odesíláme je v souladu s platností zpráv na přešetření do PPP. Žákům v posledním ročníku studia poskytujeme informace a podporu pro získání uzpůsobení maturitní zkoušky (PUP).

Naše poradenské pracoviště má pro žáky i jejich rodiče stanovené konzultační hodiny, které jsou určeny k řešení jejich problémů a ke konzultacím. Pokud je to potřeba, poskytujeme po telefonické domluvě i konzultace individuální v jiných termínech.

Celé poradenské pracoviště se pravidelně schází a na těchto poradách řešíme nejen konkrétní kazuistiky případů, ale i oblast prevence. Předcházení problémům považujeme za velmi důležitou oblast činnosti našeho pracoviště. K tomu nám slouží nejen různá šetření ve třídách jak formou pohovorů nebo dotazníkových šetření, map tříd, prací na vztazích ve školním kolektivu, tak také například workshopy, přednáškami či každoročními adaptačními kurzy organizovanými pro první ročníky.

Zpracováváme a evidujeme podněty od rodičů, žáků i učitelů a snažíme se reagovat na aktuální potřeby našich žáků. Vzhledem k těmto potřebám spolupracujeme i s dalšími institucemi, jako např.: VŠ, AČR, PČR, Podané ruce, Psychiatrie FN Brno a mnohé další.

Mgr. Kateřina Marková  
výchovná poradkyně

## Úsek prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

Základním principem primární prevence rizikového chování u žáků je úcta k životu - výchova k předcházení a minimalizaci rizikových projevů chování, výchova ke zdravému životnímu stylu, k rozvoji pozitivního sociálního chování a rozvoji psychosociálních dovedností a zvládnání zátěžových situací osobnosti.

Jedná se o prevenci neboli předcházení zejména následujícím rizikovým jevům: agrese, záškoláctví, šikana, kyberšikana, násilí, školní neúspěšnost, intolerance, antisemitismus, extremismus, rasismus a xenofobie, homofobie, vandalismus, závislostní chování, užívání všech návykových látek, netolismus, gambling, rizikové sporty a rizikové chování v dopravě, spektrum poruch příjmu potravy, negativní působení sekt a sexuální rizikové chování. Důležité je také co nejvíce omezit škody působené jejich výskytem mezi žáky.

Rizikové faktory: chování žáků ve školních skupinách, školní neúspěšnost, vysoká absence, kouření, experimentování s návykovými látkami.

Riziková místa: školní třídy, dílny odborného výcviku, chodby, šatny, toalety, vnitřní i vnější okolí školy.

### Analýza současného stavu na škole:

Největšími problémy ve školním roce 2017/2018 byly:

- vysoká absence žáků,
- záškoláctví,
- školní neúspěšnost,
- užívání mobilních telefonů ve výuce,
- distribuce drog i ve školním prostředí,
- kouření na parkovišti před školou,
- ničení školního majetku,
- vulgární slovník žáků mezi sebou navzájem.

Naopak za úspěšné můžeme považovat:

- důvěru žáků ke ŠPP,
- ve škole jsme nezaznamenali žáka pod vlivem alkoholu či jiné návykové látky,
- nedošlo k fyzickému napadení žáků navzájem,
- nedošlo k poškození zdraví žáků,
- ve škole se nepohybovaly cizí osoby bez našeho vědomí.

Na uvedené problémy minulého školního roku se v příštím roce zaměříme především a budeme se snažit udržet to, co se nám dosud daří.

Přehled akcí:

měsíc	žáci, třída	garant	aktivita
září	první ročníky	třídní učitelé	adaptační pobyt Podhradí
září	ŠMP	PPP, Sládkova 45	Setkání metodiků prevence
říjen	první ročníky	PČR	Bezpečně v kyberprostoru
říjen	druhé a třetí ročníky	Petr Chvilíček	The Action New Generation
říjen	A3A, A3B, 3N, DP3	Podané ruce	Gambling
říjen	1C	ŠMP, ŠP	Setkání s Ex-userem
říjen	ŠMP	Podané ruce	Tvorba preventivních programů
říjen	ŠMP	KÚ Brno	Zdraví nás baví
listopad	ŠMP	KÚ Brno	Film Jakub, Videoskolam
listopad	první ročníky	PČR	Kyberprostor
listopad	DP2, A2	Podané ruce	Na hraně
listopad	A1A, 1M, A1B, 1B	PPP, Sládkova 45	Expedice

listopad	A2A, A2B	ŠMP	Prevence HIV, film s besedou, Bakala
prosinec	3C	ŠMP	Návykové látky – seminář ŠMP
prosinec	1B	ŠMP	Návykové látky – seminář ŠMP
prosinec	1KL	PPP, Sládkova 45	Expedice
prosinec	A2	Podané ruce	Na hraně
leden	první, druhé, třetí ročníky	ŠP	Přízraky ulice, vojenský umělecký soubor Ondráš
leden	1KL	Podané ruce	DRUG FREE BRNO
únor	učitelé	ŠP	Mindfulness
únor	1S	ŠMP, ŠP	Vztahy ve třídě, seminář
únor	1M, 1A, 2M, 1S	Fenix	Prevence úrazů páteře a míchy
únor	druhé ročníky	Brno Sigrs	Prezentace amerického fotbalu
březen	třetí ročníky	JSNS	Neslyšící syn
březen	A3A, A3B, 1M, 1B	ŠMP, ŠP	Jakub, film s reflexí
duben	učitelé	PČR	AMOK
duben	druhé ročníky	IFMSA	Sexuální výchova pro pokročilé
duben	DP4, A4A, A4B, A3B, A3A, 2N, 2M, 2K, 1B, 1N	ŠMP, ŠP	Prevence HIV, Mezi nimi, film s reflexí
duben	PED1, A1B	ŠP	Tichý svět
květen	2C, 1C	Podané ruce	DRUG FREE BRNO
květen	A1A	ŠMP, ŠP	Klima třídy
květen	třetí ročníky	ŠMP	Samovyšetření varlat
červen	1N, 1S, 2C	ČD	Preventivní vlak, prevence úrazů
červen	DP1, A1A, PED1	PPP, Sládkova 45	Společně na měsíci
červen	1C, 1B, 1A, 1M	Ano životu	Protidrogová prevence Cykloběh

Ing. Blanka Halbichová  
školní metodička prevence

## G. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

V závěru I. pololetí školního roku proběhlo celodenní plošné školení pro všechny pedagogické a částečně i nepedagogické pracovníky školy se zaměřením na zlepšení práce (školení). V závěru II. pololetí školního roku proběhlo další plošné školení zážitkovou formou pro všechny zaměstnance školy zaměřené na poskytnutí první pomoci. Ve školním roce 2017/2018 navštěvovali učitelé všeobecně vzdělávacích předmětů zejména kurzy pořádané vzdělávací agenturou Descartes. Jednalo se o kurzy zaměřené na metody práce v hodinách českého jazyka, metody práce v hodinách anglického jazyka a další kurzy z oblasti didaktiky, psychologie a pedagogiky.

Ve školním roce 2017/2018 se ve spolupráci s firmou Porsche ČR podařilo proškolení všechny odborné učitele na témata automobilové techniky, diagnostiky a představení nových vozů. Školení na nové vozy se uskutečnilo na naší škole a vedli ho dva školitelé na třech koncernových vozích VW. Za přínosné počítáme i konference s tématem diagnostiky a emisní problematiky, které umožňují držet krok se současnými trendy a legislativou. Aktuálně máme jednoho proškoleného technika měření emisí. Díky školením a zkouškám na měření emisí jsou dva naši učitelé zapsáni na Centru služeb jako lektori a mohou školit techniky emisních stanic. Dále se odborní učitelé zúčastnili školení:



- Klimatizace, AD technik, 12 učitelů
- Emisní systém CIS, 3 učitelé
- Emisní školení na jednotlivé značky, Autoexpert Přerov, 1 učitel
- Konference autodiagnostika, Motorexpert, 2 učitelé
- Diagnostic Con, IHR technika, 2 učitelé
- Automobilová technika, Porsche ČR Kosmonosy, 8 učitelů
- Představení nových vozů, Porsche ČR, ISSA Brno, 47 učitelů
- Diagnostika VAS, Porsche ČR, 13 učitelů
- Přímé vstřikování, Bosch ČR, 2 učitelé
- Asistenční systémy Škoda, Škoda Ml. Boleslav, 2 učitelé
- Brzdy, Elit CZ, 2 učitelé
- Rozvody, Elit CZ, 2 učitelé
- Chemické cínování pro odborné učitele, Würth, 3 učitelé
- Pravidelné školení řidičů referentů, 50 zaměstnanců
- Školení nových technologií oprav karosérií, Servind, 1 učitel
- Marketingové školení v oblasti dalšího vzdělávání a náboru žáků, KU JMK, 2 učitelé
- Školení firmy AGROTEC, 1 učitel
- Školení PORSCHE Praha, 1 učitel
- Den autodiagnostiky, Přerov, 1 učitel
- Exkurze + školení ve firmě AGROSTROJ, Pelhřimov, 2 učitelé
- Školení na klimatizace, Zruč nad Sázavou, 1 učitel

## H. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Přehled aktivit:

- 9. 9. 2017 - Autosalon k 60. výročí ISSA Brno. Největší výstava motorových vozidel v Jihomoravském kraji, která se uskutečnila u příležitosti 60. výročí založení Integrované střední školy automobilní Brno. V rámci autosalonu si zájemci mohli prohlédnout více než 30 značek nových modelů motocyklů, osobních a nákladních vozidel, zemědělské a stavební techniky. Akce se zúčastnilo přes 2000 lidí.
- 14.-15. 9. 2017 - 27. Erbovní slavnosti Králova Pole - prezentace školy.
- 9.-13. 10. 2017 - Prezentace školy na Mezinárodním strojírenském veletrhu v rámci expozice středních odborných škol JMK. Hlavním cílem akce bylo představení moderních a atraktivních oborů vzdělání a zvýšení zájmu o tyto technické obory.
- 24.-25. 11. 2017 - prezentace školy na Veletrhu středních škol v Brně.
- 26.-28. 1. 2018 - Účast školy na Prezentaci středních odborných škol Jihomoravského kraje v OC Olympia Brno
- 8.-11. 3. 2018 - Motosalon Brno - prezentace školy na mezinárodním veletrhu motocyklů, čtyřkolek, příslušenství.
- 26.-28. 3. 2018 - Organizace celostátní odborné soutěže Autoopravář junior 2018 v kategoriích Automechanik, Karosář, Autolakýrník, Autotronik. Zajištění realizace školního, krajského a celostátního kola soutěže, které se uskutečnilo ve společnosti ŠKODA AUTO Ml. Boleslav. Výsledky žáků školy v celostátní soutěži Autoopravář junior 2018 - 1. místo v kategorii Autotronik a 2. místo v kategorii Autolakýrník.
- 24. 4. 2018 - Organizace bezpečnostní akce Jezdíme COOL ve spolupráci s Policií ČR.
- 3. 5. 2018 - Organizace soutěže Automobileum 2018 pro žáky škol s výukou autooborů v JMK v Kart Aréna Brno.
- 2. 6. 2018 - Expozice na preventivně bezpečnostní akci Policie ČR Blansko - Nežij vteřinou 2018 - prezentace výuky v oblasti jednostopých vozidel.
- Škola pořádala dny otevřených dveří ve třech víkendových termínech. Kromě těchto termínů poskytujeme informace o škole v pondělních a pátečních termínech od 8–18 hod. a na základě telefonické dohody kdykoliv.
- Škola vydává vlastní časopis Zpravodaj dvakrát ročně nákladem 300 ks, který je distribuován mj. i sociálním partnerům.

## I. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V období 5. až 6. dubna 2018 proběhla na naší škole tematická inspekční činnost České školní inspekce zaměřená na oblast sociální gramotnosti. Výsledkem inspekční činnosti nebyl protokol o kontrole, ale ústně bylo inspektory vedení školy sděleno velmi pozitivní hodnocení.

V listopadu 2017 proběhlo zjišťování výsledků žáků druhých ročníků prostřednictvím inspekčního systému elektronického testování InspIS SET zaměřené na oblast sociální gramotnosti.

V březnu 2018 bylo provedeno inspekční elektronické zjišťování (INEZ), které bylo zaměřeno na formy a podporu mediální výchovy, dotazník zpracovával ředitel školy a vybraní učitelé teoretických předmětů.

## J. Základní údaje o hospodaření školy

Podrobné údaje o hospodaření školy obsahuje „Zpráva o činnosti příspěvkové organizace“ za rok 2017, která byla předána zřizovateli, a je k dispozici na ekonomickém úseku školy.

Výsledek hospodaření školy k 31. 12. 2017

	<b>Hlavní činnost</b>	<b>Doplňková činnost</b>	<b>Škola celkem</b>
Výnosy	72 423 176,18	3 902 885,52	76 326 061,70
Náklady	72 937 971,99	2 606 231,09	75 544 203,08
Výsledek hospodaření	- 514 795,81	1 296 654,43	781 858,62

V kalendářním roce 2017 škola hospodařila v rámci rozpočtu s dotací na přímé výdaje ve výši 49 722 tis. Kč, příspěvkem na provozní výdaje od zřizovatele v hodnotě 16 901 tis. Kč a účelovými dotacemi ve výši 2 534 tis. Kč. Do rozpočtu byla zapojena vlastní činnost školy za 5 087 tis. Kč.

Výsledek hospodaření školy k 30. 6. 2018

	<b>Hlavní činnost</b>	<b>Doplňková činnost</b>	<b>Škola celkem</b>
Výnosy	41 195 934,91	2 640 953,79	43 836 888,70
Náklady	40 216 784,60	1 551 246,43	41 768 031,03
Výsledek hospodaření	979 150,31	1 089 707,36	2 068 857,67

## **K. Údaje o zapojení školy do mezinárodních programů**

### **Škola je zapojena v následujících mezinárodních projektech a aktivitách:**

- Zahájení realizace mezinárodního projektu C4PE – Concepts for Professional Education in Border Regions (Koncepce odborného vzdělávání v pohraničních oblastech) ve spolupráci se SSŠ Brno. C4PE je projekt v rámci programu INTERREG AT-CZ, cílem tohoto projektu je zlepšit spolupráci mezi odbornými školami a podniky v příhraniční oblasti ČR-AT
- Realizace mezinárodního projektu BIKE EXPERTS EUROPE v rámci programu ERASMUS+. Jedná se o strategické partnerství pro podporu a rozvoj inovací. ISSA Brno má roli hlavního partnera, celkový finanční objem je 71 400,00 EUR, zapojené země: Česká republika, Švýcarsko, Rakousko a Německo
- 21. - 30. září 2017 stáž žáků ve Francii v rámci programu Do světa!
- 9. října 2017 mezinárodní soutěž o bezpečnosti dopravy „Smelo na cesty“ Žilina
- 18. - 20. ledna 2018 - mezinárodní soutěž mechaniků motocyklů a jízdních kol Europacup, Frankfurt, Německo - umístění našich žáků na 2. a 3. místě v silné evropské konkurenci, zúčastněné země: Švýcarsko, Německo, Rakousko, Česká republika, Holandsko, Polsko
- 14. - 15. dubna 2018 - účast týmu školy na mezinárodní soutěži Hydrogen Horizon Automotive Challenge
- 20. května - 3. června 2018 - odborná stáž žáků z Krakova, Polsko.
- 30. května - 2. června 2018 - účast žáků školy na mezinárodní soutěži Car mechanic junior 2018 - Vilnius, Litva.
- 3. - 10. června 2018 EDISON - hostování zahraničních studentů na ISSA Brno
- Úzká spolupráce se Sdružením automobilového průmyslu SR, Cechem predajcov a autoservisov SR a pilotními školami na Slovensku, podíl na realizaci reformy odborného vzdělávání na Slovensku - role poradce, motivační semináře, odborné kurzy.
- Dohoda o vzájemné spolupráci s Dopravní akademií v Žilině - výměnné stáže, exkurze pedagogů.
- Úzká spolupráce se společností Duálna Akadémia VW Bratislava.
- Členství v řídicím výboru mezinárodního Česko - rakouského projektu MŠMT ČR.

## **L. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

V rámci celoživotního vzdělávání zabezpečuje škola po stránce organizační a lektorské celou řadu odborných školení a kurzů jak pro firemní partnery, odbornou veřejnost, tak pro pedagogické pracovníky ostatních škol. Jednou z nejvýznamnějších aktivit je školení určené pro mechaniky servisů firmy Chára Sport. Zde bylo proškoleny 48 osob v šesti odlišných dvoudenních modulech. V roce 2017/18 také probíhalo školení mechaniků zemědělské techniky pro firmu Agrotec v oblasti elektrické diagnostiky ve dvou bězích pro 24 osob. Dále pro techniky a likvidátory pojišťoven Global Expert jsme realizovali školení v oblasti mechanické a elektrické diagnostiky a také zajímavé školení zaměřené na techniku oprav a měření karoserií včetně hliníkových a kompozitních. Obdobná školení probíhala i pro techniky České pojišťovny. Celkem bylo proškoleny 48 osob.

Škola opakovaně zabezpečuje prohlubovací kurzy techniků stanic měření emisí. Spolupracujeme také na zajištění kurzů techniků stanic technické kontroly. Ovšem vzhledem k rozsáhlým legislativním úpravám tato školení v roce 2017/18 neproběhla. Soustředili jsme se pouze na sběr dat ke změnám a přípravě dalších kurzů v budoucnu.

Centrum dopravního vzdělávání ISSA Brno realizovalo ve školním roce 2017/2018 tyto aktivity:

Základní osmítýdenní školení zkušebních komisařů, 2 kurzy, 21 účastníků  
Zdokonalovací týdenní školení zkušebních komisařů, 8 kurzů, 80 účastníků  
Pravidelné školení řidičů, 3 kurzy, 44 účastníků

V rámci spolupráce se sociálními partnery při realizaci odborných praxí žáků se v naší škole uskutečnilo školení instruktorů z partnerských firem, kterého se zúčastnilo 30 osob.

V termínu 31. 10. až 28. 11. 2017 pořádala naše škola cvičení pro Ústav soudního inženýrství Vysokého učení technického v Brně, Odbor znalectví ve strojírenství, analýzy dopravních nehod a oceňování motorových vozidel, s názvem Kurz diagnostika. Celkem jsme připravili 5 cvičení pro 2 skupiny po 12 účastnících. Cvičení byla na témata diagnostiky podvozku, geometrie, technické kontroly, emisí, výkonových vlastností a diagnostiky řízení motoru.

## **M. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

**Ve školním roce 2017/2018 škola realizovala nebo připravovala tyto projekty:**

- NSK a NSP - rozvoj národní soustavy kvalifikací a povolání podporující propojení počátečního a dalšího vzdělávání, členství v sektorové radě a pracovních skupinách zaměřených na oblast autoopravárenství.
- KAP JMK – členství v tematické skupině Podpora odborného vzdělávání včetně spolupráce škol a zaměstnavatelů.
- MOV - Modernizace odborného vzdělávání, projekt rozvíjí kvalitu odborného vzdělávání a podporuje uplatnitelnost absolventů na trhu práce. Je financován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jeho realizaci zajišťuje Národní ústav pro vzdělávání. Hlavními cíli projektu je: modernizovat kurikulum středního odborného vzdělávání ve všeobecně vzdělávací oblasti na úrovni ŠVP a současně podpořit klíčové kompetence žáků pro uplatnění na trhu práce a celoživotní učení, modernizovat kurikulum středního odborného vzdělávání prostřednictvím posílení základů odborného vzdělávání na úrovni ŠVP a současně prohloubit odborné kompetence žáků pro další odborný rozvoj a uplatnění na trhu práce, provázat počáteční odborné vzdělávání s kvalifikační strukturou Národní soustavy kvalifikací, rozšiřovat a zefektivnit možnosti realizace odborného výcviku a odborné praxe žáků středních odborných škol ve spolupráci se zaměstnavateli, navrhnout digitální prostředí pro tvorbu a inovaci ŠVP a sdílení metodických a výukových materiálů, vytvořit modelové sestavy komplexních úloh (vzdělávacích projektů) příkladů dobré praxe a zajistit jejich využití ve vzorku ŠVP.
- Zahájení realizace mezinárodního projektu C4PE – Concepts for Professional Education in Border Regions (Koncepce odborného vzdělávání v pohraničních oblastech) ve spolupráci se SSŠ Brno. C4PE je projekt v rámci programu INTERREG AT-CZ, cílem tohoto projektu je zlepšit spolupráci mezi odbornými školami a podniky v příhraniční oblasti ČR-AT.
- Realizace mezinárodního projektu BIKE EXPERTS EUROPE v rámci programu ERASMUS+. Jedná se o strategické partnerství pro podporu a rozvoj inovací. ISSA Brno má roli hlavního partnera, celkový finanční objem je 71 400,00 EUR, zapojené země: Česká republika, Švýcarsko, Rakousko a Německo.
- Realizace projektu v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, výzva č. 02\_16\_035 Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro SSŠ a VOŠ I pro méně rozvinutý region v prioritní ose 3 OP.
- Zapojení školy do realizace projektů v rámci OP VVV KaPoDaV – Podpora kariérového poradenství, podnikavosti pro udržitelný rozvoj a dalšího vzdělávání v Jihomoravském kraji a PolyGram - Podpora polytechnického vzdělávání, matematické a čtenářské gramotnosti v Jihomoravském kraji v roli partnera, v

oblastech: podnikavost, další vzdělávání dospělých, polytechnické vzdělávání žáků ZŠ, spolupráce škol s výukou autooborů v JMK a sdílení učeben.

- Spolupráce při realizaci projektu Společenství praxe - platforma pro rozvoj klíčových kompetencí EDUFORUM - Pedagogické fakulty MU.

## **N. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

### **Spolupráce s odborovou organizací:**

- příprava a projednání organizačních změn,
- tvorba vnitřních směrnic,
- příprava kolektivní smlouvy,
- příprava mimoškolních aktivit pro zaměstnance.

### **Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů:**

- Aktivní členství v celostátních profesních svazech: Svaz prodejců a opravářů motorových vozidel České republiky (SAČR), Asociace dopravních, spedičních a servisních firem Čech, Moravy a Slezska (ADSSF), Svaz průmyslu a dopravy ČR (SP ČR), Svaz dopravy ČR (SD ČR), Asociace elektromobilového průmyslu (ASEP).
- Členství ve Správní radě, Dozorčí komisi a Sekci pro profesní vzdělávání SAČR.
- Členství v Sektorové radě pro ostatní služby a pracovních skupinách pro autoopravárenství.
- Členství v Expertním týmu pro vzdělávání Svazu průmyslu a dopravy.
- Prezentace vzdělávání v autooborech na odborných výstavách a veletrzích.
- Organizace tříkolové (školní, krajské, finálové) celostátní odborné soutěže Autoopravář junior (kategorie: Automechanik, Autolakýrník, Karosář, Autotronik) a související spolupráce se 30 firemními partnery – příprava a hodnocení úkolů, ceny, propagace.

### **Spolupráce při realizaci odborné praxe žáků:**

- Spolupráce v rámci realizace odborné praxe žáků se 71 firmami v Brně a okolí, které se zabývají opravami vozidel, organizace odborné praxe žáků formou samostatného vzdělávacího modulu - žáci nepřicházejí o školní výuku.
- Zařazení skupin žáků i s učiteli odborného výcviku do firem: AUTONOVA Brno, Motortec, Dopravní podnik města Brna a Scania.
- Spolupráce při zavádění nového vzdělávacího programu Mechanik nákladních vozidel a autobusů (1., 2. a 3. ročník od školního roku 2016/2017), firmy Hošek Motor, Volvo Group Czech Republic, Scania Czech Republic, DAF - Truck Trade a Agrotec – příprava školního vzdělávacího programu, zajištění praktické výuky, školení odborných učitelů, tvorba učebních textů, propagace oborů atd.
- Příprava a nábor do nového ŠVP Mechanik nákladních vozidel a autobusů Scania, stipendijní program pro žáky z celé ČR.
- Příprava a nábor ŠVP Mechanik/diagnostik zemědělské a stavební techniky ve spolupráci se společností Agrotec, stipendijní program pro žáky.
- Hošek Motor, Porsche ČR, Scania ČR, BestDrive, Renocar, AAA Auto – příprava programů podpory konkrétních žáků, zahájení od příštího šk. roku – smlouvy firma/žák (rodič), stipendia, úhrada nákladů na dopravu, stravu atd., větší rozsah odborné praxe ve firmách, zahraniční stáže...

- Hošek Motor – soutěže pro žáky o automobil Mercedes na víkend – např. 3 nejlepší v každém oboru v rámci přijímacího řízení, vědomostní soutěže atd.
- Provádění servisních prací na sanitních vozidlech ZZS JMK a motocyklech Policie ČR.

#### **Spolupráce se sociálními partnery:**

- projekt vzdělávání pedagogických pracovníků s firmami ŠKODA AUTO, BOSCH a SCANIA,
- dodavatelé dílů a servisních technologií,
- výrobci vozidel,
- dovozci vozidel do ČR.

#### **Spolupráce s dalšími partnery:**

- členství ve sdružení pilotních škol s výukou autooborů v jednotlivých krajích ČR,
- úzká spolupráce s dalšími odbornými školami v kraji,
- fakultní škola PF MU,
- členství v Organizačním výboru Přehlídky České ručičky,
- členství v Radě Asociace ředitelů středních škol – center celoživotního učení Jihomoravského kraje,
- další profesní svazy a organizace,
- mezinárodní spolupráce,
- spolupráce v rámci realizace programů dalšího vzdělávání,
- organizace veřejné přehlídky „Jihomoravská hvězda – soutěž o nejlepší technickou pomůcku“ ve spolupráci s Krajskou hospodářskou komorou jižní Moravy,
- členství v Think Tank pro oblast spolupráce škol a firem v rámci projektu P-KAP MŠMT,
- členství v Asociaci středních průmyslových škol ČR.

V Brně dne 31. října 2018

Ing. Milan Chylík  
ředitel školy

#### **Přílohy:**

1. Tabulková část výroční zprávy

