

**Integrovaná střední škola automobilní Brno,  
příspěvková organizace**



**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY  
ZA ŠKOLNÍ ROK 2015/2016**

Zpracoval: Ing. Milan Chylík, ředitel  
V Brně dne 19. října 2016

Ing. Milan Chylík  
ředitel školy

Schváleno: Školskou radou  
V Brně dne 24. října 2016

JUDr. Milan Coufal  
předseda školské rady

## Obsah:

A. Základní údaje o škole .....	2
B. Přehled oborů vzdělání .....	5
C. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy .....	7
D. Údaje o přijímacím řízení .....	8
E. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků .....	9
F. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a činnosti školního poradenského pracoviště.....	21
G. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků .....	25
I. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí .....	27
K. Údaje o zapojení školy do mezinárodních programů .....	28
L. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení .....	29
M. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.. .....	30
N. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání .....	31



## A. Základní údaje o škole

Integrovaná střední škola automobilní Brno (ISŠA) je zřízena Jihomoravským krajem. Zřizovací listina byla vydána 21. června 2001, Nová zřizovací listina byla vydána 16. června 2005 s účinností od 1. září 2005, upravená dodatky č. 1 z 19. dubna 2007, č. 2 z 13. září 2007 a č. 3 z 28. února 2008.

Dne 30. dubna 2015 byla vydána Zřizovací listina, která nabývá účinnosti dnem 1. července 2015 a mimo jiné mění název školy na: Integrovaná střední škola automobilní Brno, příspěvková organizace.

Název příspěvkové organizace:	Integrovaná střední škola automobilní Brno, příspěvková organizace
Sídlo:	Křížíkova 106/15
IČ:	00219321
DIČ:	CZ 00219321
RED IZO:	600171850
SŠ IZO:	000219321
Doba zřízení:	neurčitá
Kapacita:	1300 žáků
E-mail:	sekretariat@issabrno.cz
Tel.:	+420530354142
URL:	www.issabrno.cz
Ředitel školy:	Ing. Milan Chylík
Zřizovatel:	Jihomoravský kraj, IČ 79888337, se sídlem Žerotínovo nám. 3/5, 601 82 Brno

Příspěvková organizace vykonává činnost střední školy a školní jídelny.

### Školní jídelna

Dunajevského 1, 616 00 Brno  
IZO: 110 027 086  
Kapacita: 500 jídel

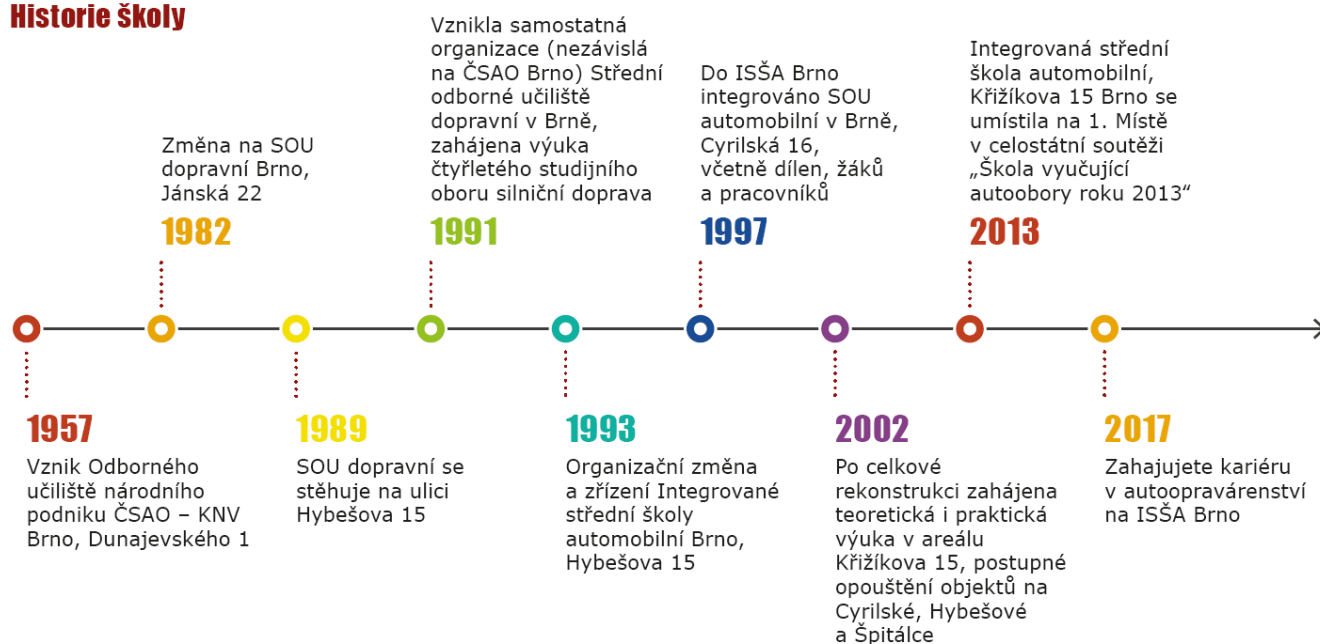
### Místo poskytovaného vzdělání

- a) Křížíkova 15, 612 00 Brno
- b) Dunajevského 1, 616 00 Brno
- c) Odloučená pracoviště - Autonova, DPmB, Porsche, Motortec a Scania

### Charakteristika ISŠA

Integrovaná střední škola automobilní Brno patří mezi nejmodernější střední odborné školy se zaměřením na výuku autooborů v ČR, a to s téměř šedesátiletou tradicí. Školou za tuto dobu prošlo více než 20 tisíc žáků v různých automobilních oborech. Dle jednotlivých oborů mají žáci možnost získat v rámci výuky řidičská oprávnění skupin A, B, C1 a C. Pro žáky je organizována celá řada mimoškolních aktivit, zájezdy na zahraniční autosalony, odborné exkurze, seznamovací kurzy v Podhradí nad Dyjí, činnost školního sportovního klubu, vydávání školního časopisu, přístup žáků na Wi-Fi, služby školního poradenského pracoviště, promítání filmů v ojedinelém kině Kryt atd.

## Historie školy



Silnou stránkou školy je také úzká spolupráce s více než stovkou firem, ve kterých probíhá část praktické výuky. Firmy se také podílejí na podpoře odborné výuky, organizaci soutěží, prezentaci školy a žáci zde nacházejí uplatnění po skončení studia.

Škola je úspěšná v realizaci celé řady projektů, které jsou zaměřeny např. na inovaci výuky v souvislosti s rozvojem elektropohonů a alternativních pohonů vozidel, vytváření e-learningové podpory výuky, výměnné zahraniční stáže žáků, vzdělávání pedagogických pracovníků, spolupráci školy a firem, tvorbu jednotného zadání nové závěrečné zkoušky pro tříleté obory s výučním listem, rozvoj národní soustavy kvalifikací a povolání podporující propojení počátečního a dalšího vzdělávání, rozšíření nabídky v oblasti dalšího vzdělávání dospělých atd.

Škola je držitelem několika významných ocenění, například v roce 2013 jsme obdrželi ocenění „Škola vyučující autoobory roku“, které uděluje Svaz prodejců a opravářů motorových vozidel ČR.

Žáci školy pravidelně obsazují přední pozice v celostátních i mezinárodních odborných soutěžích. Ve školním roce 2015/2016 se naši žáci v celostátní soutěži Autoopravář junior umístili na 2. místě v kategorii Autotronik a také 2. místě v kategorii Autolakýrník. V březnu 2016 proběhla na brněnském výstavišti mezinárodní soutěž mechaniků motocyklů a jízdních kol Europacup, žáci školy se umístili na 1. a 2. místě.

V listopadu 2015 škola získala 3. místo v silné konkurenci všech středních škol v Jihomoravském kraji a byl jí udělen titul „DOPORUČENO ZAMĚSTNAVATELI 2015“. Toto prestižní ocenění udělují zástupci předních zaměstnavatelů z celé České republiky. Je to pro nás užitečnou zpětnou vazbou, ale zejména cennou informací a vodítkem pro uchazeče, případně jejich rodiče hledající správnou volbu pro přípravu na budoucí kariéru svých dětí.

V rámci hlasování Střední Roku 2015/2016, které je průzkumem mezi studenty a absolventy střední škol v České republice, obsadila naše škola 2. místo v Jihomoravském kraji v obou kategoriích – hodnoceno žáky školy a absolventy.

Kromě hlavní činnosti se škola zabývá také realizací řady programů dalšího vzdělávání dospělých, z nichž za zmínku stojí zejména aktivity Centra dopravního vzdělávání: školení zkušebních komisařů, řidičů profesionálů, řidičů referentů, učitelů autoškol, kurzy hospodárné jízdy, bezpečné jízdy na motocyklu a autoškola pro veřejnost. Dále se jedná například o školení likvidátorů a techniků České pojišťovny, Kooperativy a firmy Global Expert, školení zaměstnanců značkové servisní sítě FIAT ČR a SR, kurz Mechanická a elektrická diagnostika motocyklů pro odbornou veřejnost, odborná školení pro všechny zaměstnance pneuservisní sítě Chára sport, pravidelná školení pro techniky SME a STK atd. Škola je autorizována, provádí školení a zkoušky v rámci profesních kvalifikací Autolakýrník – přípravář a Autolakýrník – finální povrchová úprava.

Škola je smluvní partner pro opravy sanitních vozů Záchrané služby JMK a motocyklů Policie ČR, které probíhají v rámci odborné praxe žáků.

### **Údaje o vedení školy**

Ve školním roce 2015/2016 nedošlo k žádným zásadním personálním změnám ve vedení školy. Pedagogickou činnost zajišťovali čtyři zástupci ředitele, jejichž kompetence jsou rozděleny dle oborů vzdělávání, případně skupin oborů se zaměřením na teoretickou i praktickou část výuky. Nepedagogickou činnost zajišťuje vedoucí ekonomického úseku a vedoucí technického úseku. Statutárním zástupcem ředitele byl PhDr. Antonín Látal.

### **Údaje o školské radě**

Na začátku roku 2015 proběhly volby a bylo ustaveno nové složení školské rady. Na prvním jednání, které proběhlo 28. května 2015, byl zvolen předseda pan JUDr. Milan Coufal.

Ve školním roce 2015/2016 se školská rada na svých jednáních zabývala zejména schválením Výroční zprávy za minulý školní rok, odsouhlasením Školního řádu, rozbořem ekonomických ukazatelů, hospodařením a rozpočtem školy a byly projednány informace o přijímacím řízení. Členové školské rady se také účastnili významných akcí v průběhu celého školního roku.

Složení školské rady ISŠA Brno:

Zástupci zřizovatele:

Hugo Vaníček

RNDr. Vladimír Zdražil, Ph.D.

Vlastimil Břicháček

Zástupci z řad pedagogických pracovníků školy:

Mgr. Karel Jaňecký

Ing. Ludmila Čápková

Bc. Vlastimil Kolstrunk

Zástupci z řad rodičů a zletilých žáků školy:

JUDr. Milan Coufal

Kristýna Fillová

Michal Polanský

## B. Přehled oborů vzdělání

### 3LETÉ UČEBNÍ OBORY

23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel – kapacita 450 žáků

*ŠVP Automechanik a Mechanik jednostopých vozidel*

23-55-H/02 Karosář – kapacita 90 žáků

*ŠVP Autoklempíř*

23-61-H/01 Autolakýrník – kapacita 72 žáků

*ŠVP Autolakýrník*

### 4LETÉ STUDIJNÍ OBORY

39-41-L/01 Autotronik – kapacita 240 žáků

*ŠVP Autotronik*

23-45-M/01 Dopravní prostředky – kapacita 120 žáků

*ŠVP Technik autoservisu*

37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy – kapacita 120 žáků

*ŠVP Provoz a ekonomika dopravy*

### NÁSTAVBOVÉ STUDIUM

23-43-L/51 Provozní technika – dvouletá denní nástavba – kapacita 60 žáků

*ŠVP Provozní technika*

23-43-L/51 Provozní technika – tříletá dálková nástavba – kapacita 90 žáků














*ŠVP Provozní technika - dálková*

39-41-L/51 Autotronik – dvouletá denní nástavba - kapacita 60 žáků

*ŠVP Autotronik a Diagnostik motocyklů*

Celková schválená kapacita školy je 1300 žáků ve všech vyučovaných oborech.



Název školního vzdělávacího programu:	Kód a název oboru vzdělání:	Poskytované vzdělání:	Délka vzdělání:	Ukončení:	Podíl odborných předmětů a praxe: 1./2./3./4.roč. v hodinách za týden	Pokračování na VS:	Pokračování na nástavbě:	Získané řídičské oprávnění:
	Automechanik	23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	Střední vzdělání s výučním listem	3	Vyuční list	20/22/20	ANO	B a C1 nebo C
	Mechanik nákladních vozidel a autobusů	23-58-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	Střední vzdělání s výučním listem	3	Vyuční list	20/22/20	ANO	B, C
	Mechanik motocyklů	2368-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	Střední vzdělání s výučním listem	3	Vyuční list	20/23/21,5	ANO	A, B
	Autoklempíř	23-55-H/02 Karosář	Střední vzdělání s výučním listem	3	Vyuční list	21/23,5/21,5	ANO	B
	Autolakýrník	23-61-H/01 Autolakýrník	Střední vzdělání s výučním listem	3	Vyuční list	21/21,5/22,5	ANO	B
	Dopravní prostředky	23-45-M/01 Dopravní prostředky	Střední vzdělání s maturitní zkouškou	4	Maturitní zkouška	15/19/22/20,	ANO	B a C1 nebo C
	Provoz a ekonomika dopravy	23-45-M/01 Dopravní prostředky	Střední vzdělání s maturitní zkouškou	4	Maturitní zkouška	11/16/18/18	ANO	B
	Autotronik	39-41-L/01 Autotronik	Střední vzdělání s maturitní zkouškou	4	Maturitní zkouška	15/18,5/20/19	ANO	B a C1 nebo C
	Autotronik nástavba	39-41-L/51 Autotronik	Střední vzdělání s maturitní zkouškou	2	Maturitní zkouška	19/18	ANO	—
	Diagnostik motocyklů	39-41-L/51 Autotronik	Střední vzdělání s maturitní zkouškou	2	Maturitní zkouška	19/18	ANO	—
	Provozní technika nástavba	23-43-L/51 Provozní technika	Střední vzdělání s maturitní zkouškou	2	Maturitní zkouška	20/20	ANO	—
	Provozní technika nástavba	23-43-L/51 Provozní technika	Střední vzdělání s maturitní zkouškou	3	Maturitní zkouška	120/120/120 (počet hodin za rok)	ANO	—
	Autoelektrikář	26-57-H/01 Autoelektrikář	Střední vzdělání s výučním listem	1	Vyuční list	31	—	ANO

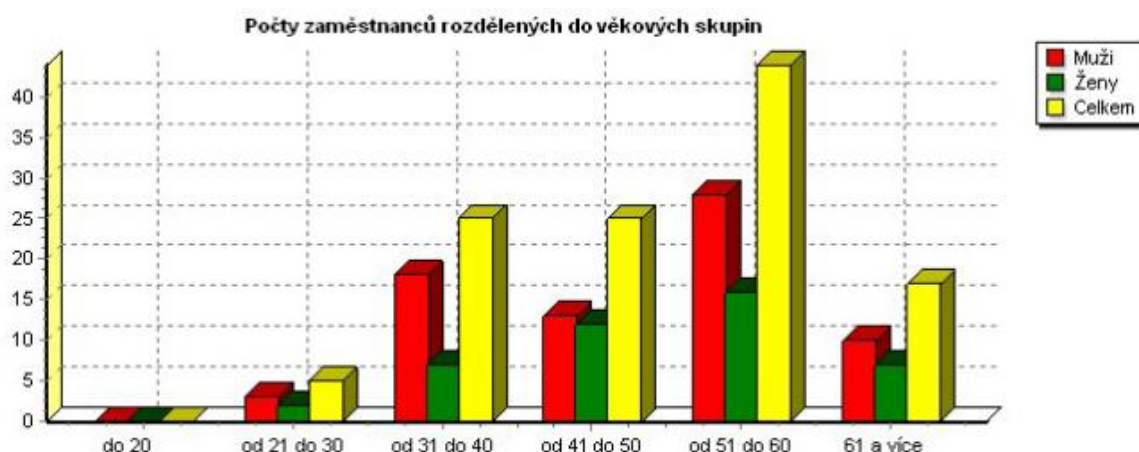
## C. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

		Přepočtené úvazky k 31. 8. 2016
<b>Pedag. pracovníci</b>	Ředitel	1
	Zástupce ředitele	4
	Učitel teorie	37,2
	Učitel odborného výcviku	29,4
	Školní psycholog	1
	<b>Celkem</b>	<b>72,6</b>
<b>Nepedagogičtí pracovníci</b>		<b>34,4</b>

Ve školním roce 2015/2016 odešlo 12 učitelů, z toho 2 učitelé teorie měli pracovní smlouvu na dobu určitou a nebyla jim prodloužena, 1 učitel OV a 5 učitelů teorie dalo výpověď, 1 učitel OV byl propuštěn pro nadbytečnost, 2 učitelky teorie a zástupce ředitele odešli do starobního důchodu.

2 učitelky teorie odešly na mateřskou dovolenou a 1 učitel OV na rodičovskou dovolenou.

Byly přijaty 2 učitelky teorie a 1 učitel OV.





## D. Údaje o přijímacím řízení

Přijímací řízení vychází ze zákona č. 561/2004 Sb. a dalších prováděcích předpisů. Počty přihlášených a přijatých uchazečů jsou v následující tabulce.

Obor		1. kolo - počet		Další kola - počet		Celkem - počet (k 31. 8. 2016)	
Kód	Název (forma)	přihlášených	přijatých	přihlášených	přijatých	přijatých	zápisové lístky
23-61-H/01	Autolakýrník	15	15	7	7	22	11
23-55-H/02	Karosář	18	18	2	2	20	7
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	198	172	22	22	194	133
39-41-L/01	Autotronik	83	60	17	5	65	59
23-45-M/01	Dopravní prostředky	25	25	16	16	41	25
39-41-L/51	Autotronik (denní nástavba)	34	30	-	-	30	-
23-43-L/51	Provozní technika (denní nástavba)	12	-	-	-	-	-
37-41-L/503	Dopravní provoz-dálková nástavba	-	-	-	-	-	-
23-43-L/51	Provozní technika (dálková nástavba)	5	-	-	-	-	-
26-57-H/01	Autoelektrikář (zkrácené studium)	14	14	16	15	29	-
37-41-M/01	Provoz a ekonomika dopravy	-	-	-	-	-	-
<b>celkem</b>		<b>404</b>	<b>334</b>	<b>80</b>	<b>67</b>	<b>401</b>	<b>235</b>

V rámci přijímacího řízení došlo ve srovnání s loňským rokem k poklesu zájmu v oboru autolakýrník a karosář, naopak se téměř podařilo naplnit kapacita oboru Mechanik opravář motorových vozidel. Z důvodu malého zájmu nebyla otevřena denní a dálková nástavba Provozní technika, zatímco velký zájem vzbudil nově otevřený obor Autoelektrikář.

## E. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

### 1. Výsledky maturitních zkoušek

Níže uvedené počty a výsledky jsou z jarního maturitního termínu, úspěšnost byla 64 %, v loňském šk. roce byla 62 %. Vyšší byla úspěšnost u čtyřletých oborů – 70 %, u nástaveb jen 52 %.

Studijní obory	denní forma	Počet žáků konajících zkoušku	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nepřipustěni ke zkoušce
		72	2	48	22	4
Nástavbové obory	denní forma	27	2	11	14	6
	ostatní formy	7	1	4	2	1
celkem		<b>106</b>	<b>5</b>	<b>63</b>	<b>38</b>	<b>11</b>

Třída	Přihlášeno	Účast	Prospělo s vyznam.	Prospělo	Neprospělo	Nekonalo
P4.A	25	24	1	15	8	1
PT. 3	8	7	1	4	2	1
A4.A	26	24	0	19	5	2
A4.B	25	24	1	14	9	1
AN.2	21	19	1	8	10	2
PD. 2	12	8	1	3	4	4
<b>Celkem</b>	<b>117</b>	<b>106</b>	<b>5</b>	<b>63</b>	<b>38</b>	<b>11</b>

Níže uvedené počty a výsledky jsou z podzimního maturitního termínu, úspěšnost byla 29 %. Vyšší byla úspěšnost u čtyřletých oborů – 32 %, u nástaveb jen 26 %.

Studijní obory	denní forma	Počet žáků konajících zkoušku	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nepřipustěni ke zkoušce
		28	0	9	19	2
Nástavbové obory	denní forma	20	0	4	16	3
	ostatní formy	3	0	2	1	0
celkem		<b>51</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>36</b>	<b>5</b>

Třída	Přihlášeno	Účast	Prospělo s vyzn.	Prospělo	Neprospělo	Nekonalo
P4.A	10	9	0	4	5	1

<b>P4.B</b>	3	3	0	0	3	0
<b>PT. 3</b>	3	3	0	2	1	0
<b>A4.A</b>	7	6	0	3	3	1
<b>A4.B</b>	10	10	0	2	8	0
<b>AN.2</b>	13	13	0	3	10	0
<b>PD. 2</b>	10	7	0	1	6	3
<b>Celkem</b>	<b>56</b>	<b>51</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>36</b>	<b>5</b>

## 2. Výsledky závěrečných zkoušek za červnový i zářijový termín

Závěrečné zkoušky všech učebních oborů probíhaly dle jednotného zadání závěrečných zkoušek, na jejich obsahu se podílíme jako tvůrci. V oborech vzdělání mechanik opravář motorových vozidel a autolakýrník konali žáci písemnou část elektronickou formou v rámci pilotního ověřování MŠMT.

	Počet žáků konajících zkoušku	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nepřipuštěni ke zkoušce
<b>Mechanik opravář motorových vozidel</b>	80	2	61	17	1
<b>Karosář</b>	3	1	2	0	0
<b>Autolakýrník</b>	18	2	14	2	0
<b>ŠVP Mechanik jednostopých vozidel</b>	17	0	17	0	1
<b>celkem</b>	<b>118</b>	<b>5</b>	<b>96</b>	<b>19</b>	<b>2</b>

V rámci konání závěrečných zkoušek v oboru karosář, ŠVP Autoklempíř, byli ke zkoušce připuštěni celkem 3 žáci. Z toho 1 žák prospěl s vyznamenáním a 2 žáci prospěli.

V oboru autolakýrník, ŠVP Autolakýrník, bylo k závěrečné zkoušce připuštěno všech 18 žáků a z toho 2 žáci prospěli s vyznamenáním. Vysoká úroveň znalostí a dovedností žáků se projevila nejen v počtu vyznamenaných, ale i v celkovém hodnocení žáků u jednotlivých zkoušek.

V oboru mechanik opravář motorových vozidel, ŠVP Mechanik jednostopých vozidel, konalo závěrečnou zkoušku celkem 17 žáků. Z toho nikdo neprospěl s vyznamenáním, všichni prospěli. Jeden žák bude ze zdravotních důvodů vykonávat zkoušku v prosinci. Celková úroveň znalostí, dovedností a příprava jednotlivých žáků na závěrečné zkoušky byla opět na vysokém standardu.

Závěrečné zkoušky v oboru mechanik opravář motorových vozidel, ŠVP Automechanik, konali žáci čtyř tříd. V červnovém a zářijovém termínu konalo závěrečné zkoušky celkem 80 žáků daného ŠVP, z nichž 17 žáků neprospělo, 1 žák požádal o jiný termín zkoušky ze závažných osobních důvodů. Tito žáci budou mít možnost konání opravných zkoušek v prosincovém termínu.

### 3. Studijní výsledky za I. a II. pololetí školního roku

Souhrnná statistika tříd		1. pololetí školního roku 2015/16								
třída	žáků	z toho hodnocení			snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka celkem		neomluv.	třídní učitel
		P	5							
1.A	25	0	16	6	3	3 (3+0)	3.037	47.80	6.88	Dr. Kučera Jiří
1.B	23	0	18	5	-	2 (0+2)	2.814	60.95	6.48	Mgr. Marková Kateřina
1.C	22	1	18	3	-	1 (1+0)	2.380	39.18	0.68	Ing. Foltýn Zdeněk
1.D	22	2	16	4	-	3 (2+1)	2.924	70.68	8.05	Mgr. Ondruš David
1.KL	29	1	11	16	1	2 (2+0)	3.078	74.82	10.6	Bc. Kolstrunk Vlastimil
1.M	22	3	13	6	-	3 (2+1)	2.733	35.81	1.82	Ing. Vychodil Jiří
2.A	25	1	14	8	2	2 (2+0)	2.797	86.32	5.52	RNDr. Zábrodský Vladimír
2.B	22	0	14	6	-	5 (3+2)	2.907	68.27	20.5	Bc. Janáček Vladimír
2.C	26	0	15	7	4	3 (3+0)	2.883	94.03	13.7	Ing. Gála Jiří
2.D	25	1	19	5	-	5 (1+4)	2.929	69.24	9.40	PaedDr. Vieweghová
2.KL	26	2	12	9	3	7 (3+4)	2.900	95.88	26.5	Mgr. Jankových Vladislav
2.M	23	1	11	7	3	2 (2+0)	2.441	91.52	11.3	Bc. Rollinger Miroslav
3.A	26	1	18	5	2	7 (3+4)	2.940	83.53	13.4	Čermák Martin
3.B	23	2	18	3	-	2 (2+0)	2.724	66.91	0.91	Ing. Kudláč Jan
3.C	25	1	16	6	2	3 (3+0)	3.005	107.60	19.2	Ing. Urban Lukáš
3.F	16	1	15	-	-	-	2.000	69.81	-	Mgr. Štourač Martin
3.KL	25	1	18	3	3	3 (0+3)	2.755	118.44	35.1	Mgr. Papala Štefan
3.M	17	0	14	3	-	-	2.569	73.58	0.47	Mgr. Krejčí Pavel
A1.A	28	1	20	7	-	-	2.714	49.89	1.96	RNDr. Matyášová Světlana
A1.B	29	1	18	7	1	-	2.453	42.20	0.07	Mgr. Kašíková Michaela
A2.A	24	0	20	4	-	-	2.606	56.29	1.75	Mgr. Ingr Patrik
A2.B	24	2	19	2	1	2 (2+0)	2.562	44.87	1.29	Mgr. Šlezarová Simona
A3.A	26	4	19	3	-	-	2.268	55.19	0.38	Mgr. Freibergová Hana
A3.B	28	1	20	5	2	1 (0+1)	2.517	62.96	3.29	Mgr. Župková Lea
A4.A	27	1	19	6	1	-	2.399	70.22	2.15	Mgr. Koutná Leona
A4.B	25	1	18	6	-	-	2.408	67.08	0.36	Mgr. Musilová Jana
AN.1	21	0	11	10	-	3 (2+1)	2.932	79.66	11.4	Mgr. Broklová Martina
AN.2	22	0	12	10	-	1 (1+0)	2.669	56.13	2.18	Ing. Frybert Jan
P1.A	24	1	20	3	-	-	2.662	38.04	0.29	PhDr. Sedláčková Vladimíra
P2.A	16	1	12	3	-	-	2.502	74.12	-	Mgr. Hájek Petr
P3.A	24	0	17	6	1	-	2.636	67.91	1.00	Ing. Klaus Martin
P4.A	26	0	20	6	-	-	2.212	54.11	0.19	Ing. Drápalová Libuše
PD.1	16	0	6	9	1	1 (1+0)	3.000	81.81	4.19	Ing. Čáповá Ludmila
PD.2	12	1	3	6	2	-	2.697	64.25	2.00	Ing. Rod Jaroslav
PT.1	20	0	5	1	14	-	2.347	0.00	-	Ing. Rod Jaroslav
PT.3	9	0	3	3	3	-	2.468	0.00	-	Ing. Rod Jaroslav

# Souhrnná statistika tříd

2. pololetí školního roku 2015/16

třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka celkem neomluv.		třídní učitel
		P	5							
<b>1.A</b>	19	0	15	4	-	3 (1+2)	2.991	69.78	6.05	Dr. Kučera Jiří
<b>1.B</b>	19	0	17	2	-	2 (2+0)	2.899	77.21	2.95	Mgr. Marková Kateřina
<b>1.C</b>	22	3	18	1	-	1 (1+0)	2.345	55.13	0.50	Ing. Foltýn Zdeněk
<b>1.D</b>	19	2	17	-	-	4 (2+2)	2.791	63.10	2.74	Mgr. Ondruš David
<b>1.KL</b>	28	0	25	3	-	9 (5+4)	2.950	80.92	15.0	Bc. Kolstrunk Vlastimil
<b>1.M</b>	19	0	18	1	-	2 (2+0)	2.653	53.52	1.89	Ing. Vychodil Jiří
<b>2.A</b>	24	2	18	4	-	5 (5+0)	2.961	109.66	9.88	RNDr. Zábrodský Vladimír
<b>2.B</b>	19	0	16	3	-	5 (2+3)	2.942	94.47	24.4	Bc. Janáček Vladimír
<b>2.C</b>	23	1	22	-	-	6 (6+0)	2.853	79.78	3.57	Ing. Gála Jiří
<b>2.D</b>	23	1	22	-	-	5 (4+1)	2.698	77.39	4.96	PaedDr. Vieweghová
<b>2.KL</b>	25	4	18	3	-	8 (4+4)	2.622	90.92	20.7	Mgr. Jankových Vladislav
<b>2.M</b>	22	1	19	2	-	-	2.493	92.68	5.23	Bc. Rollinger Miroslav
<b>3.A</b>	24	1	20	3	-	2 (1+1)	2.810	61.25	9.50	Čermák Martin
<b>3.B</b>	23	0	21	2	-	4 (3+1)	2.910	63.60	0.74	Ing. Kudláč Jan
<b>3.C</b>	23	0	20	3	-	1 (0+1)	2.793	91.00	12.4	Ing. Urban Lukáš
<b>3.F</b>	16	7	9	-	-	-	1.906	67.75	3.06	Mgr. Štourač Martin
<b>3.KL</b>	21	1	17	3	-	3 (3+0)	2.628	78.47	8.86	Mgr. Papala Štefan
<b>3.M</b>	17	1	16	-	-	-	2.434	86.00	1.82	Mgr. Krejčí Pavel
<b>A1.A</b>	28	1	27	-	-	6 (6+0)	2.691	75.32	3.93	RNDr. Matyášová Světlana
<b>A1.B</b>	28	3	23	2	-	-	2.368	55.64	-	Mgr. Kašíková Michaela
<b>A2.A</b>	23	0	23	-	-	-	2.458	58.52	2.35	Mgr. Ingr Patrik
<b>A2.B</b>	24	3	19	2	-	2 (1+1)	2.586	76.75	10.7	Mgr. Šlezarová Simona
<b>A3.A</b>	26	2	24	-	-	1 (1+0)	2.367	62.30	0.42	Mgr. Freibergová Hana
<b>A3.B</b>	27	2	25	-	-	-	2.549	63.33	-	Mgr. Župková Lea
<b>A4.A</b>	26	1	23	2	-	-	2.457	36.42	-	Mgr. Koutná Leona
<b>A4.B</b>	25	1	24	-	-	-	2.405	31.60	0.48	Mgr. Musilová Jana
<b>AN.1</b>	19	0	14	5	-	3 (1+2)	2.747	100.63	4.26	Mgr. Broklová Martina
<b>AN.2</b>	21	0	21	-	-	-	2.520	38.23	0.86	Ing. Frybert Jan
<b>P1.A</b>	24	1	18	5	-	1 (1+0)	2.641	69.54	1.54	PhDr. Sedláčková Vladimíra
<b>P2.A</b>	16	1	15	-	-	-	2.312	78.50	-	Mgr. Hájek Petr
<b>P3.A</b>	24	0	21	3	-	-	2.581	80.54	-	Ing. Klaus Martin
<b>P4.A</b>	25	1	24	-	-	1 (1+0)	2.221	40.96	5.88	Ing. Drápalová Libuše
<b>PD.1</b>	15	0	13	2	-	2 (2+0)	2.740	113.93	9.53	Ing. Čápková Ludmila
<b>PD.2</b>	12	0	9	3	-	-	2.659	46.33	0.50	Ing. Rod Jaroslav
<b>PT.1</b>	13	1	5	7	-	-	3.216	0.00	-	Ing. Rod Jaroslav
<b>PT.3</b>	8	0	8	-	-	-	2.638	0.00	-	Ing. Rod Jaroslav

### **Obor autotronik – čtyřleté studium**

V osmi třídách studovalo 207 žáků, ve II. pol. ubyli 3 žáci. Průměrný počet žáků ve třídě je 25,8. Studijní průměr je 2,48, což je průměr téměř identický jako v I. pol. minulého školního roku, ale při historickém srovnání běžný, absence klesla na 58 hodin (loni 62). Prospěchově nejlepšími třídami byly třídy A1.B (Mgr. Kašíková) a tř. A3.A (Mgr. Freibergová). Nejnižší absenci měla tř. A1.B (Mgr. Kašíková) a A2.A (Mgr. Ingr). 13 žáků dosáhlo vyznamenání. Žáci tohoto oboru spíše sklízejí pochvaly než jiná opatření – jak v teorii, tak i v praxi.

### **Obor autotronik – dvouleté nástavbové studium**

V této nástavbě studovalo 44 žáků, studijní průměr byl lepší než v I. pol., ale absence narostla na téměř 77 hod. na žáka, což bylo zaviněno jednotlivci v I. ročníku. Pouze jeden žák prospěl s vyznamenáním. Na zlepšení studijního přístupu je nutné pracovat již v rámci tříletého studia učebního oboru vytipováním nejlepších žáků a jejich systematickou přípravou pro nástavbové studium.

### **Obor dopravní prostředky a provoz a ekonomika dopravy – čtyřleté studium**

Ve čtyřech třídách studovalo 89 žáků, od září odešlo 9 žáků. Průměrný počet žáků ve třídě byl 22,25. Studijní průměr byl 2,42, absence na žáka 66 hod. (vyšší než u autotroniků). Prospěchově nejlepší třídou byla třída P4.A ing. Drápalové (především obor provoz a ekonomika dopravy). Nejnižší absenci měla tř. P1.A dr. Sedláčkové. 3 žáci dosáhli vyznamenání.

### **Obor provozní technika – denní studium**

Obě třídy (27) žáků zlepšily studijní průměr oproti I. pol., ale absence narostla na 84 hod., zejména I. roč. měl obrovskou absenci. Žádný žák s vyznamenáním. V tomto oboru jsou dosahovány už dlouhodoběji velmi slabé studijní výsledky a během studia zejména v I. ročníku je velký odchod žáků.

### **Obor provozní technika – dálkové studium**

V obou třídách studovalo, lépe řečeno bylo zapsáno, 21 žáků, ve III. roč. jich bylo 8, v I. roč. 7. Studijní průměr 2,41 je dobrý. Oproti minulým rokům značně klesl zájem žáků o tuto formu vzdělávání.

### **Obor karosář, autolakýrník a ŠVP Mechanik jednostopých vozidel – tříleté studium**

V průběhu školního roku 2015/2016 došlo ke zlepšení docházky v porovnání mezi prvním a druhým pololetím, a to téměř u všech ročníků učebních oborů Karosář, Autolakýrník a ŠVP Mechanik jednostopých vozidel. Nejrazantnější pokles průměrné absence nastal u třídy 3.KL ze 105 na 78 hodin na žáka. Opačných hodnot dosáhl první ročník, kde došlo k nárůstu absence o cca 5 hodin na žáka. Průměrná absence za všechny třídy v I. pololetí byla 91,50 hodin na žáka a v pololetí druhém 85,73 hodin na žáka. Dále došlo ve II. pololetí i k poklesu neomluvené absence ze 17,8 na 11,2 hodin na žáka. Celkem bylo uděleno 20 snížených známek z chování převážně z důvodů nadměrné neomluvené absence a pro problémy při omlouvání absence.

Nejhoršího prospěchu všeobecně dosahovaly třídy učebních oborů karosář a autolakýrník. U třídy 1.KL byl ve II. pololetí průměrný prospěch 2,93 a 9 žáků z 19 neprospělo. U třídy 2.KL byla hodnota průměrného prospěchu 2,51, ale celkem 12 žáků z 25 neprospělo. Třída 3.KL měla hodnotu průměrného prospěchu 2,55 a 3 žáci neprospěli. Tito žáci nebyli připuštěni k červeným závěrečným zkouškám. U učebního oboru Mechanik opravář motorových vozidel ŠVP Mechanik jednostopých vozidel měla třída 2.M hodnotu průměrného prospěchu 2,49 a neprospěli 3 žáci a třída 3.M měla hodnotu průměrného prospěchu 2,42 a pouze jeden žák neprospěl z důvodu dlouhodobé absence zapříčiněné úrazem při havárii motocyklů.

## **Obor mechanik opravář motorových vozidel – tříleté studium**

Ve srovnání se školním rokem 2014/2015 došlo u oboru vzdělání mechanik opravář motorových vozidel ve II. pololetí ke snížení absence na žáka u druhých i třetích ročníků. Udělování výchovných opatření vedlo ve druhém pololetí k očekávanému snížení absence. Nárůst zaznamenal počet žáků třetích ročníků, kteří neprospěli nebo nebyli klasifikováni, celkem se jednalo o 24 žáků, což se projevilo také v úspěšnosti u závěrečných zkoušek.

## **4. Práce předmětových komisí**

### **Předmětová komise českého jazyka a společenských věd**

Ve školním roce 2015/16 probíhala výuka ČJL a SVP dle platných ŠVP, které prošly menšími úpravami, změny byly provedeny v ČJL u studijních oborů a v ČJ a LEV u učebních oborů (počet hodin, některá témata byla přesunuta nebo doplněna). Pro příští rok uvažujeme o aktualizaci některých témat LEV a literárních textů. Žáci jsou v jednotlivých předmětech vedeni k daným klíčovým kompetencím, k spisovnému mluvenému i písemnému projevu, samostatnějšímu přístupu a plnění svěřených úkolů spojených s běžnou komunikací a jsou připravováni k vlastní prezentaci na trhu práce, k správnému uplatňování mezilidských vztahů v reálném životě, k toleranci a porozumění ostatním.

Výuka učebních oborů je rozdělena na Český jazyk a Literární a estetickou výchovu a byla zaměřena na rozvoj čtenářské gramotnosti, porozumění textu, zdokonalovaly se pravopisné znalosti žáků, osvojovali si schopnosti prezentovat se nejen na trhu práce. V rámci vyučování žáci na závěr školního roku absolvovali „literární vycházku“ po Brně, na které se seznámili s řadou pamětihodností, významnými osobnostmi (nejen) brněnské kultury, místy a artefakty typickými pro brněnské pověstí atp. Součástí výuky bylo také seznámení a práce s obrázkovými encyklopediemi, učebnicemi, knihami a návštěva divadla Polárka (představení Hynku! Viléme!! Jarmilo!!!). Vyučování bylo doplňováno prezentacemi promítanými dataprojektorem, zvukovými a filmovými ukázkami.

Velký problém mají žáci se studiem ČJL, pokud pokračují na nástavbovém studiu, kde je učivo velmi rozsáhlé a náročné, je málo hodin, a proto studium většinou dokončí jen někteří. Už na učňovských oborech se snažíme proto zařadit více stylistiky či literární teorie, abychom naplnili požadavky maturitní zkoušky a žáky k této zkoušce důkladně připravili.

U studijních oborů se opět potvrdilo, že svůj význam mají tzv. maturity nanečisto z ČJL. Studenti si tak ověřili své znalosti a vyučující zjistili, kde mají studenti nedostatky, a měli možnost společně procvičovat problematiku učivo. I když výsledky byly velmi slabé, důkladná příprava nakonec přinesla ovoce, a žáci byli u státních maturit v převážné většině případů úspěšní.

Celková příprava k ústní maturitní zkoušce je náročná, bylo by vhodné v maturitních ročnících zvážit zavedení semináře z ČJL, zejména u nástavbového studia.

Dle požadavků k ústní části maturit z ČJL pro r. 2016 má školní seznam četby 70 titulů, ze kterých mohou žáci volit podle daných kritérií.

Stále není vyřešen problém knihovny, nebylo nalezeno vhodné místo pro čtenářský koutek a také nebyla provedena digitalizace knihovny. Fond knihovny je v průběhu roku doplňován dle nabídky a požadavků vyučujících.

V rámci výuky ON jsme se zapojili do projektu Jeden svět na školách, ve kterém žáci byli rozděleni do debatních kroužků a rozebírali aktuální a zajímavé otázky současnosti. Zúčastnili jsme se také filmové projekce k problematice emigrantů v Evropě.

Velmi oblíbenou je třídní exkurze Literární procházka Prahou, která je určena pro maturitní ročníky, kde se maturanti seznámí s krásami a literární historií Prahy a navštíví představení v Národním divadle.

Některé ročníky zhlédly divadelní představení Saturnin v brněnském Mahenově divadle. Součástí výuky byly také návštěvy výstav, např. na Špilberku, nebo v Moravském zemském muzeu, žáci prvních ročníků absolvovali návštěvu Moravské zemské knihovny. V době předvánoční patří k tradičním výletům tzv. Vánoční procházka Brnem.

Učitelé ČJL a SVP nemají snadnou práci, proto se účastní různých vzdělávacích seminářů, převážně pořádaných agenturou Descartes. Učitelé ČJL a SVP při výuce využívají materiálů, které si zpracovali v rámci projektu DUM, pracují s moodlem, v rámci výuky ON – projektová výuka Jeden svět na školách.

Naším cílem je vypěstovat lásku k mateřskému jazyku, vytvořit u žáků krásný vztah k literárním dílům i české zemi, rozvíjet estetické cítění žáků, proto chceme alespoň 2x do roka dle nabídky navštívit divadelní představení brněnských divadel, výstavy, knihovny a další kulturní akce, které nabízí Brno. Chceme, aby žáci poznali i historii a kulturní památky Brna. Výchova k umění, historii, literatuře a krásnu, ale i občanské uvědomělosti a vlastenectví má hlavně u mladé generace velký význam.

Mgr. Simona Šlezarová  
vedoucí předmětové komise

### **Předmětová komise cizích jazyků**

Výuka cizích jazyků (anglického a německého) proběhla v souladu s ŠVP. Žákům byl poskytován individuální přístup s ohledem na jejich specifické potřeby, individuální zvláštnosti a limity. Globálně byly rozvíjeny čtyři základní jazykové dovednosti – poslech, mluvený projev, čtení a psaní.

U studijních oborů byl kladen důraz na porozumění a správné použití gramatiky. U učňů byla pak prioritou schopnost praktického dorozumění se. V učňovských oborech byl zájem o jazyky menší, byli zde žáci s obrovskými rozdíly v úrovni jazyka. Žáci měli zájem spíše o odbornou tematiku.

Probíhala intenzivní příprava žáků maturitních ročníků na písemnou i ústní část maturitní zkoušky. Osvědčilo se zařadit do výuky návštěvu anglického divadelního představení a Maturity nanečisto. Ve výuce byl využíván časopis Bridge.

Výuka německého jazyka probíhala jen v jedné třídě (P4.A).

Koncem školního roku proběhla v rámci projektu DO SVĚTA 2016! stáž vybraných studentů francouzského jazyka ve Francii pod vedením PhDr. Sedláčkové. Studenti byli vybráni na základě celoroční výuky francouzského jazyka jako nepovinného předmětu.

Mgr. Leona Koutná  
vedoucí předmětové komise

### **Předmětová komise matematiky a přírodovědných předmětů**

Studijní výsledky žáků za školní rok 2015/16 se příliš neliší od předchozích školních roků na naší škole. Dlouhodobý trend nízké úrovně znalostí žáků, kteří se hlásí na naši školu, se projevuje právě na nich. Tato situace by se měla zlepšit po plánovaném zavedení jednotných přijímacích zkoušek na všechny typy středních škol. V uplynulém školním roce se naše škola zapojila do pilotního testování tohoto typu přijímacích zkoušek, které budou od příštího školního roku již povinné pro všechny střední školy. Přesto lze vidět jisté zlepšení ve výsledcích státní maturitní zkoušky z matematiky. Je to určitě také dáno tím, že více studentů volí jako volitelný maturitní předmět cizí jazyk a pro matematiku se rozhodují ti, kteří k tomu mají větší předpoklady.

Na začátku školního roku jsme jako každý rok formou vstupního testu z učiva matematiky ZŠ ověřovali základní znalosti nově příchozích žáků. Výsledky byly podprůměrné, neodpovídající požadovaným schopnostem a znalostem potřebným pro zvládnutí učiva maturitních oborů. Obdobné testy jsme připravili i pro ostatní ročníky studijních oborů (2. - 4.), abychom měli (učitelé i žáci) představu, jak jsou na tom žáci s úrovní znalostí na začátku školního roku.



Přírodovědné předměty, zejména matematika a fyzika, patří dlouhodobě k předmětům s nejmenší oblibou u žáků a s nejhoršími průměrnými známkami v rámci školy, pohybují se v rozmezí 3,0 – 3,5. Přesto jsme v loňském školním roce u některých tříd zaznamenali jisté zlepšení.

V rámci intenzivní přípravy studentů na státní maturitu proběhlo v březnu 2016 školní maturitní testování – tzv. maturita nanečisto z M, kde si měli studenti možnost zjistit stav přípravy na maturitu z matematiky. V říjnu 2015 byly v rámci nepovinného předmětu Cvičení z matematiky realizovány ilustrační testy, aby bylo žákům usnadněno rozhodování o volbě volitelného maturitního předmětu.

Snahou o pomoc žákům při zvládnutí učiva bylo testování nového typu učebnic matematiky z nakladatelství Didaktis, které je koncipováno obdobně jako učebnice cizích jazyků – učebnice a pracovní sešit (sbírka úloh na procvičování) pro jednotlivé tematické celky učiva matematiky a které budou používány od příštího školního roku ve všech třídách studijních oborů.

Dále bylo v několika třídách testováno používání výukového programu TECHAMBITION, který má za cíl názorné vysvětlování, upevňování a procvičování matematických jevů a pojmů. Od příštího školního roku uvažujeme o jeho použití ve všech třídách studijních oborů.

Výuka ve všech předmětech naší PK probíhala podle příslušných ŠVP, které jsou aktualizovány podle potřeb a zkušeností vyučujících z předchozího školního roku.

RNDr. Světlana Matyášová  
vedoucí předmětové komise

### **Předmětová komise ekonomických a dopravních předmětů**

Tato komise v loňském roce navázala na již započaté aktivity a připravovala i další projekty. Pokračovali jsme ve zdokonalování praktických maturitních zkoušek, vytvořili jsme nové formuláře s upřesněním termínů jednotlivých úkolů, provedli jsme zpřesnění Metodiky vypracování maturitní práce. Ověřovali a prováděli jsme dílčí úpravy v ŠVP. Vytvořili jsme nový tematický plán pro nastavbový obor Autotronik. V rámci ekonomických i dopravních předmětů došlo ke změně některých důležitých zákonů, což bylo nutné zapracovat do ŠVP i maturitních otázek.

Ve třídách jsme uplatňovali práci ve skupinách. Při výuce ekonomických a dopravních předmětů probíhala také mezipředmětová spolupráce – ekonomika, účetnictví, marketing, komunikace, dopravní prostředky, doprava a přeprava, logistika, mezinárodní doprava, informační technologie. Průběžně jsme uplatňovali ve výuce i „finanční gramotnost“, což se setkalo s velkým zájmem žáků i studentů. Studenti naší školy se zúčastnili ekonomické soutěže Innovation Camp v Praze. Po celý školní rok se vybraní studenti účastnili projektových dnů organizovanými firmou JA Czech ve spolupráci s americkou firmou AT&T-praktická tvorba podnikatelského nápadu, dále miniprojektu Učíme se investovat - výuková přednáška a hra.

Naše PK průběžně pořádala odborné exkurze pro studenty i učně – např.: ČNB Praha, VW Bratislava, Tatra Kopřivnice, TPCA Kolín nad Labem, Škoda Auto, a.s. Mladá Boleslav, Letiště Náměšť nad Oslavou, Letiště Václava Havla Praha, DPMB- vozovna Brno - Medlánky, Zetor Brno, Muzeum veteránů Samohýl ve Zlíně, Muzeum T. Bati ve Zlíně. Navštívili jsme Vídeň – významné instituce. Studenti maturitních tříd se zúčastnili Dnů otevřených dveří na Dopravní fakultě v Pardubicích, na Vojenské akademii v Brně. Většiny exkurzí se účastnili nejen studenti, ale i učni.

Ve výuce našich předmětů využíváme materiály vytvořené v projektu „Šablony“. Při výuce všech předmětů se snažíme žáky maximálně motivovat praktickými příklady, prací ve skupinách, samostatnými úkoly. Pracujeme na vlastních učebních materiálech pro výuku ekonomických a dopravních předmětů.

Členové naší PK se podílejí také na výuce Přípravného kurzu zaměstnanců Správy údržby silnic a dálnic Jihlava.

Společně jsme řešili i prospěch a chování žáků. Pozorujeme stále nižší úroveň. Jednoznačně to souvisí se snižující se úrovní přijatých žáků. Chybí jim schopnost koncentrace a efektivního zpracování údajů, někdy i základní pracovní návyky. U kázně žáků vidíme problém i v nejednotnosti požadavků na kázeň žáků u jednotlivých vyučujících. Větší motivaci učňů pro učení i kázeň můžeme dosáhnout i jejich účastí na různých „motivačních“ akcích.

Členové komise se zúčastňují školení, pořádaných agenturou Decartes, dále v rámci dopravních předmětů absolvovali kurz „Nejnovější poznatky v dopravě, logistice a managementu“, který pořádala DF J. Pernera Univerzity Pardubice, účastní se také pravidelně seminářů organizovaných MU Brno.

Ing. Libuše Drápalová  
vedoucí předmětové komise

### **Na škole působí tři předmětové komise odborných předmětů:**

Automobilních předmětů - vedoucí předmětové komise: Bc. Richard Křivánek,

Elektrotechnických předmětů - vedoucí předmětové komise: Ing. Jan Frybert

Strojírenských předmětů - vedoucí předmětové komise: Ing. Martin Klaus.

Činnost uvedených předmětových komisí koordinuje vedoucí učitel Mgr. Jan Slanina.

Komise se pravidelně schází a řeší otázky výuky, ŠVP, vybavení, exkurzí a další. Školní rok 2015/2016 se podařilo pořídit vybavení pro výuku např. nářadí, audiovizuální techniku, diagnostiku, které zkvalitnilo výuku jak teoretickou, tak praktickou. Prvním rokem proběhlo pokusné ověřování modelu L + H, kdy žáci 3. ročníku oboru Autotronik budou skládat závěrečnou zkoušku oboru Mechanik opravář, a tím získají výuční list. Žáci tedy mohou získat dva kvalifikační stupně. Do ověřování L + H byl zařazen první a druhý ročník. Žáci druhého ročníku budou skládat závěrečnou zkoušku ve školním roce 2016/2017. Pokusné ověřování je vyhlášeno MŠMT a tento model se na jiných školách již ověřuje od roku 2012. Zprávy škol, které se již do ověřování zapojily, jsou kladné a hovoří o přínosu pro obor i absolventy. Pokud žák u závěrečné zkoušky učňovského oboru neuspěje, může pokračovat dále ve studiu a být připuštěn k maturitní zkoušce.

### **Předmětová komise automobilních předmětů**

Ve školním roce 2015/2016 jsme se zaměřili na intenzivnější spolupráci mezi komisemi elektrotechnických, strojírenských a automobilních předmětů, což vedlo k větší provázanosti učiva teorie a praxe a tím ke zkvalitnění výuky.

V ŠVP Autotronik jsme upravili stávající témata a zařadili další, která vyrovnala rozdíl mezi studijními a učebními obory do třetího ročníku. Komise se podílela na vytvoření ŠVP Autoelektrikář pro zkrácené studium. Tento perspektivní jednoletý učební obor je určen především uchazečům se zájmem o automobily. Učební obor je určen pro profesní přípravu kvalifikovaných odborníků pro zvládnutí široké problematiky spojené s diagnostikou, seřizováním, opravou elektropříslušenství a údržbou včetně pohonu vozidel s alternativním pohonem. Žáci se naučí zpracovávat potřebné technické materiály, používat měřicí a diagnostickou techniku, vyhledávat a odstraňovat vzniklé závady na elektroinstalaci vozidel, zvládnou rovněž zásady a základní postupy na vozidlech s alternativním pohonem, elektropohonem. Žáci budou připravováni k získání osvědčení dle vyhlášky č. 50/1978 Sb. Nedílnou součástí studia je i dodržování zásad ochrany zdraví před účinky elektrického proudu a zásady první pomoci při úrazu elektrickým proudem.

Proběhlo vybavení dílen učebními pomůckami jako je např. diagnostické vybavení, ruční nářadí, audiovizuální technika, regloskopy pro moderní světlomety atd. Toto průběžné dovybavení dílen diagnostickými zařízeními a velkoplošnými televizory se ukázalo jako velmi přínosné. Televizory jsou používány jako druhý monitor počítače a jsou v mobilních stojanech pro snadnou manipulaci. Žáci se při praxi více zajímají o daná témata a jsou celkově aktivnější.

V průběhu roku se odborní učitelé podíleli na přípravě studentů pro soutěže Autoopravář junior 2016. Nadaní žáci byli vybráni odbornými učiteli teorie a praxe pro školní kolo. Žáci, kteří se umístili na prvních čtyřech místech, byli intenzivně připravováni na krajské kolo. Po úspěchu v krajském kole tato příprava pokračovala na kolo celostátní. V celostátním kole kategorie Autotronik jsme se umístili na druhém místě.

Velmi se osvědčila výuka v odborné učebně. Počítáme se zřízením dalších učeben podobného typu. Pro vylepšení vyučovací hodiny jsou odborným učitelům a žákům poskytovány prostory v dílnách na aplikaci právě probíraného učiva přímo v praxi např. na vozidle. Tím byla zvýšena kvalita výuky teorie o praktické ukázky, což přispělo k pochopení učiva.

Odborní učitelé a učitelé praxe se zúčastnili různých školení. Za zmínku stojí např. školení emisní technika pro všechny značky osobních vozů, legislativy klimatizace, světelné techniky Hella. Dále jsme zorganizovali školení pro učitele krajských škol na téma paralelní diagnostika.

Během roku jsme uskutečnili exkurze do firem: Dopravní podnik města Brna, Autosalon, Renocar BMW Brno, Motortec, Čepro atd. Na těchto exkurzích se žáci seznámili s reálným provozem firem a vytvořili si představu o možnostech profesního života.

Bc. Richard Křivánek  
vedoucí předmětové komise

### **Předmětová komise elektrotechnických předmětů**

Ve školním roce 2015/2016 se předmětová komise elektrotechnických předmětů zabývala tvorbou nového ŠVP Autoelektrikář pro zkrácené jednorocní studium. Předmětová komise se zabývala zejména tematickými plány předmětů Elektrotechnika, Elektrická měření a Elektrotechnika motorových vozidel. Tematické plány byly připraveny tak, aby teorie (Elektrotechnika) předcházela praktickému ověření (Elektrická měření) a poté aplikaci (Elektrotechnika motorových vozidel a praxe). V rámci předmětu Elektrotechnika a Elektrická měření se žáci tohoto oboru připravují i k získání vyhlášky 50 §5.

Bylo upraveno ŠVP Autotronik na model L + H.

Proběhlo dovybavení odborné učebny a elektrolaboratoře učebními pomůckami vodíkových pohonů a alternativních zdrojů energie, doplnění o pracoviště snímače. Tyto pomůcky umožňují názornou demonstraci řady pokusů. Jsou zde zastoupeny všechny aktuální technologie alternativních zdrojů energie, tj. solární elektrárna, větrná elektrárna, obousměrný vodíkový článek, pomocí kterého lze demonstrovat ukládání energie ve formě výroby a uskladnění vodíku. Celá tato sada pokusů je k dispozici učitelům odborných předmětů v odborné učebně včetně návodů.

Pro žáky končících ročníků oboru Autotronik proběhlo již druhým rokem školení v rámci vyhlášky 50 §5 s přezkoušením.

Zúčastnili jsme se soutěže Hydrogen Horizon automotive challenge, kde jsme s žáky s přestavěným RC autem na vodíkový pohon ve velké konkurenci škol z celé České a Slovenské republiky umístili na krásném druhém místě. Žákům byl vytvořen prostor pro samostatnou činnost a další vývoj konstrukce modelu. Tento model je dále využíván ve výuce odborných předmětů, názorně lze předvést koncepci elektrického auta s baterií, které je dobíjeno vodíkovým článkem.

Ing. Jan Frýbert  
vedoucí předmětové komise

### **Předmětová komise strojírenských předmětů**

Ve školním roce 2015/2016 se předmětová komise strojírenských předmětů zabývala úpravou ŠVP Autotronik pro ověřování modelu vzdělávání L + H. Koncem školního roku byla pořízena stavebnice sportovního vozu Kaipan 14. Na stavbě vozu se budou v následujícím školním roce podílet žáci společně s učiteli.

Učitelé strojírenských předmětů se podíleli na organizování odborných návštěv různých automobilových podniků, kde se žáci mohli přímo seznámit s výrobou a kompletací vozidel.

Proběhly návštěvy výrobních podniků Tatra Kopřivnice, Škoda Mladá Boleslav, Zetor Brno, Hyundai Nošovice, TPCA Kolín. V těchto podnicích se mohli žáci seznámit s výrobou automobilů včetně montáže jednotlivých skupin a podskupin, dále mohli vidět historii vývoje daných typů prostředků a v neposlední řadě viděli muzea těchto podniků.

Naši žáci se zúčastnili celostátního finále soutěže „ F1 ve školách“, které se konalo v Plzni. Žáci se celkově umístili na krásném třetím místě, což dokazuje v této konkurenci obrovské soustředění, elán a bojovnost, kterou museli prokázat. Naši žáci museli prokázat dobré znalosti z anglického jazyka, marketingu, managementu, ale i v odborných předmětech jako jsou informační technologie, aerodynamika a práce na CNC strojích.

Ve spolupráci s učiteli odborných předmětů a učiteli praxe se nám podařilo zakomponovat automobilové součástky do předmětu „ Technická dokumentace“, které musí žáci v rámci dovednosti umět zakreslit a správně okótovat na výkresový formát.

Do budoucna navrhuji zřídit a zařídit učebnu technické dokumentace.

Ing. Martin Klaus  
vedoucí předmětové komise

### **Předmětová komise tělesné výchovy**

Tělesná výchova na Integrované střední škole automobilní probíhala ve školním roce 2015/16 dle platných ŠVP. Výuka vyučovacího předmětu tělesná výchova probíhala na všech sportovištích školy a to víceúčelové sportovní hale, školním hřišti a posilovnách. V menší části na externích specializovaných sportovištích (kluziště, plavecký bazén) a v přírodních lokalitách nebo ubytovacích zařízeních při výcvikových pobytových kurzech podle tematické náplně (lyžařský kurz, turistika).

Studenti byli hodnoceni především za aktivitu a iniciativu při jednotlivých činnostech, snahu o svůj systematický tělesný rozvoj a za výsledky této snahy prověřované bateriemi kontrolních a kondičních testů. Součástí hodnocení byla i účast na sportovních soutěžích školy a reprezentace v rámci AŠSK.

Pro první ročníky studijních i učňovských tříd byl ve školním roce 2015/16 připraven třídní seznamovací pobyt v Podhradí. Cílem adaptačního kurzu bylo usnadnit studentům vstup do nového kolektivu, vzájemné seznámení a navázání vztahů, posílení důvěry v kolektivu hravou a zábavnou formou. Ve dnech 21.- 26. 2. 2016 proběhl jeden turnus lyžařského (snowboardového) kurzu v areálu Dolní Morava, kterého se zúčastnilo 32 studentů ze studijních oborů Autotronik a Dopravní prostředky. Žáci se zdokonalovali a učili podle postupů přizpůsobených jejich vlastní lyžařské a snowboardové vyspělosti.

Tělesná výchova na škole není jenom výuka předepsaných osnov či tematických plánů, ale také je spjata s mnoha dalšími úkoly. To je například mimoškolní výchova a kroužky ve školním roce 2015/16. V rámci školního sportovního klubu absolvovali studenti sporty v okresních a krajských soutěžích, kde dosáhli nemalých úspěchů.

Velký zájem ze strany studentů byl o Vánoční turnaj ve futsale, silový čtyřboj a závody v motokárách. Pravidelně byl i navštěvován kroužek posilovny.

Cílem předmětové komise byla snaha projevit u žáků větší zájem o předmět a výchovu ke zdraví zaměřit na rozvoj zdravých stravovacích návyků, pohybových dovedností a tělesné zdatnosti žáků.

Mgr. Patrik Ingr  
vedoucí předmětové komise

### **Předmětová komise informačních technologií**

Výuka IT ve školním roce 2015/16 proběhla v souladu se ŠVP. U čtvrtých ročníků studijních oborů došlo k rozšíření ŠVP o ročníkový projekt s cílem vypracovat vlastní webové stránky, které splňují kritéria: estetická (hodnocení vzhledu), obsahová (hodnocení obsahu a tématu stránek), technická (splnění všech technických požadavků stránek), presentační (žák dovede stránky popsat, propagovat).

Pro podporu výuky technického kreslení a modelování na počítači ve třetích ročnících učebních i studijních oborů a ve druhém ročníku nástavbového studia byly provedeny změny v HW a SW vybavení školy. Proběhla modernizace učebny 3 s 30ti PC. HW: 8GB RAM, 64 bitový čtyřjádrový procesor. SW: Windows 7, výuková síťová licence Product Design Suite Ultimate 2016 obsahující Autodesk Inventor Professional a Autodesk AutoCAD.

Dále došlo k zakoupení tiskárny Cube 3. Žáci vytvářejí 3D modely v Autodesk Inventoru a ukládají je ve formátu STL prostřednictvím služby 3D tisku. Z formátu STL vygeneruje instrukce pro tiskárnu (pohyb motorů, ovládání trysek atd.) program Cube Print. Výsledek – soubor ve formátu CUBE3 – se pak tiskne na 3D tiskárně. 3D tisk motivuje žáky k dokonalejšímu zvládnutí nástrojů Autodesk Inventoru. Už prostorová vizualizace vlastního návrhu objektu v Autodesk Inventoru je pro mnohé zážitkem, natožpak jeho zhmotnění prostřednictvím 3D tisku.

Podmínkou kvalitní výuky AutoCADu a Inventoru je absolvování odborných školení. Ve školním roce 2015/2016 se zúčastnila Základního pedagogického školení Inventoru Mgr. Rosana Zvelebilová.

Naše předmětová komise funguje jako administrátor e-learningového systému Moodle pro potřeby ostatních předmětových komisí školy.

RNDr. Vladimír Zábrodský  
vedoucí předmětové komise

## F. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a činnosti školního poradenského pracoviště

Výchovné poradenství je v kompetenci Školního poradenského centra, které sdružuje práci školního psychologa, výchovné poradkyně a školní metodičky prevence.

### Úsek školního psychologa

Statistické zhodnocení činnosti školní psycholožky v rozsahu školního roku 2015/2016

Počet žáků	840
Počet konzultací (celkem)	3121
Počet konzultací s metodikem prevence a výchovným poradcem	80
Krizová intervence	22
Konzultace s učiteli	358
Žáci s SPU	171
Počet konzultací s žáky	1643
Konzultace s rodiči	28
Dotazníkové šetření ve třídách	15
Konzultace úseku Dunajevského	116
Konzultace se žáky	483
Konzultace s vedením školy	180
Depistáž a konzultace patologických jevů	25

#### 1) Co se nám podařilo:

- konzultace problémových žáků společně s třídními učiteli, rodiči, školním psychologem, metodikem prevence a výchovnými poradkyněmi,
- dotazníkové šetření všech vycházejících ročníků (realizováno březen-duben 2016),
- dotazníkové šetření žáků 1. ročníků z adaptačního pobytu (realizováno říjen – listopad 2015),
- dotazníkové šetření 1. ročníků „Styly učení“ a „Klima ve třídě“,
- metodické vedení při realizaci podpůrných vzdělávacích opatření a realizaci IVP společně s PPP, vedením školy, pedagogy a rodiči včetně následné kontroly plnění těchto podpůrných opatření v rámci vzdělávání žáků zdravotně znevýhodněných a zdravotně postižených,
- v 1. ročníků jsme inovovali informované souhlasy a souhlasy s osobními údaji,
- do všech předmětů byla vyhotovena podpůrná metodická opatření pro žáky se specifickou poruchou učení,
- zúčastnili jsme se adaptačních pobytů 1. ročníků na Podhradí u Znojma,
- zúčastnili jsme se setkání „Školního parlamentu školy“ a vedení školy,
- navštěvovali jsme třídnické hodiny ve všech ročnících,
- pro učitele jsme napsali metodickou příručku pro učitele „Problém zvaný drogy“,
- podíleli jsme se na podkladech pro dotazníkové šetření pro ČŠI pro „Nadané žáky“,
- podíleli jsme se na podkladech pro dotazníkové šetření pro ČŠI „Prevence rizikového chování“,
- dotazníkové šetření pro PPP Brno „Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami“,
- dotazníkové šetření „Kvartální monitoring situace cizinců v Jihomoravském kraji“,
- vypracovali jsme statistiku žáků s SPU v učňovských oborech s pokyny k přístupu vyučujících u závěrečné zkoušky,
- připravili jsme dotazníkové vyhodnocení k podpůrným plánům,
- dotazníkové šetření pro základní a střední školy „Strategie Brno“ – Jihomoravský kraj,

- podíleli jsme se na zprávě monitoringu pro Jihomoravský kraj k problematice cizinců na naší škole,
  - vytvořili jsme jednotnou dokumentaci pro učitele ohledně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami,
  - podíleli jsme se na evaluačním dotazníkovém šetření ke zkvalitnění výuky na naší škole“.
- 2) Spolupráce a aktivní řešení problémů žáků:
- OSPOD (orgán sociálně-právní ochrany dětí),
  - telefonické konzultace s pracovníky prevence Policie ČR,
  - Diagnostický ústav Veslařská Brno,
  - Krizová linka,
  - Linka bezpečí,
  - Psychiatrie FN Brno,
  - Nadace Podané ruce Brno,
  - soukromá klinika LOGO Brno,
  - Pedagogicko-psychologická poradna Brno,
  - Národní ústav vzdělávání Praha,
  - FF Olomouc – katedra psychologie, MU Brno + KU Praha, pedagogická fakulta, katedra speciální pedagogiky,
  - KU Praha – katedra pedagogická, katedra speciální pedagogiky a katedra školní psychologie,
  - FF KU Praha – katedra psychologie.
- 3) Odborné semináře:
- odborný seminář „Problémový žák“ – ISSA Brno,
  - konzultace a vedení studentky MU Brno – závěrečná práce „SPU na střední škole“,
  - odborná konference „Prevence školních metodiků prevence – PPP Brno,
  - porady v PPP Brno se školními psycholožkami Jihomoravského kraje.
- 4) Opatření pro příští školní rok:
- pokračování ve vedení bloku „Seznámení s činností ŠPP- 1. ročníky,
  - screening ohrožených žáků se slabším prospěchem a řešení dané problematiky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami u všech ročníků (podpůrné vzdělávací plány a IVP),
  - pokračování v zavedeném mapování a diagnostice klimatu tříd u 1. ročníků, pro další využití třídními učiteli k ovlivnění sociálních vztahů ve třídách,
  - informovanost žáků a pedagogického sboru o činnosti školního psychologa v „Rozvojovém programu“,
  - pokračování v zavedeném mapování vycházejících ročníků, pro další využití vedoucích předmětových komisí k ovlivnění sociálních vztahů ve třídách a zlepšení výuky,
  - spolupráce s vedoucími předmětových komisí.

Mgr. et Mgr. Bc. Milada Krejčí  
školní psycholog

## **Úsek výchovného poradenství**

V minulém školním roce jsme poskytovaly konzultace žákům, jejich zákonným zástupcům a všem pedagogickým pracovníkům. Převládající počet rozhovorů se týkal narušení vztahů mezi žáky ve třídách, problémů s prospěchem a docházkou do školy. Nejčastěji se problémy ve třídních kolektivech řešily u učňovských studijních oborů.

Narušení vztahů mezi žáky většinou nepřesahovalo rozsah mezivrstevnických konfliktů. Poštuchování, posmívání a drobné poškozování věcí většinou nemělo dlouhodobý charakter a po oznámení a řešení došlo ve třídách k rychlému zklidnění.

V ojedinělých případech se objevily první a druhá stadia šikany. Tato stadia byla řešena v souladu s metodickým pokynem MŠMT.

Dalším větším okruhem problémů byly vysoké absence žáků, které v mnoha případech vedly ke zhoršení prospěchu a následně k neúspěchu při zvládnutí studia. Dle potřeby jsme poskytly žákům možnost konzultací zaměřených na úpravu a nalezení vhodného studijního stylu, zlepšení vztahů v rodinách a úpravě docházky žáka. Včasné řešení případů záškoláctví a opakovaných pozdních příchodů vedlo ke snižování neúspěchu při studiu.

Žákům se specifickými vzdělávacími potřebami jsme poskytovaly informace a doporučení pro možné úpravy metod a forem vzdělávání. Vzhledem k zaměření školy nelze měnit obsahové rozložení učiva.

Při vzdělávání těchto žáků spolupracujeme s PPP, SPC, SVP, případně sociálními pracovníky a kurátory.

Naše školní poradenské pracoviště se stará o včasnou aktualizaci evidence žáků se SVP. Poskytujeme žákům kontakty na poradenská pracoviště, odesíláme je v souladu s platností zpráv na přešetření do PPP. Žákům v posledním ročníku studia poskytujeme informace a podporu pro získání uzpůsobení maturitní zkoušky (PUP).

Naše poradenské pracoviště má pro žáky i jejich rodiče stanovené konzultační hodiny, které jsou určeny k řešení jejich problémů a ke konzultacím. Pokud je to potřeba, poskytujeme po telefonické domluvě i konzultace individuální v jiných termínech.

Celé poradenské pracoviště se pravidelně schází a na těchto poradách řešíme nejen konkrétní kazuistiky případů, ale i oblast prevence. Předcházení problémům považujeme za velmi důležitou oblast činnosti našeho pracoviště. K tomu nám slouží nejen různá šetření ve třídách, ať už formou pohovorů nebo dotazníkových šetření, mapy tříd, práce na vztazích ve školním kolektivu, ale také například workshopy, přednášky nebo každoroční adaptační kurzy organizované pro první ročníky.

Zpracováváme a evidujeme podněty od rodičů, žáků i učitelů a snažíme se reagovat na aktuální potřeby našich žáků. Vzhledem k těmto potřebám spolupracujeme i s dalšími institucemi VŠ, AČR, PČR, Podané ruce, Psychiatrie FN Brno a mnohé další.

Mgr. Kateřina Marková, Mgr. Michaela Kašíková  
výchovné poradkyně

## **Úsek prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování**

Prevence sociálně patologických jevů u žáků školy se ve školním roce 2015 – 2016 zaměřovala především na aktivity v oblastech prevence: záškoláctví, kyberšikany, rizikového sexuálního chování, rizikového chování ve společnosti, užívání návykových látek.

Dlouhodobé cíle:

- preventivně působit v co nejširší oblasti rizikových forem chování,
- usilovat o dobré vztahy mezi rodinou a školou, spolupráce s rodiči při řešení problémů,
- komunikovat se žáky, dávat prostor k jejich vyjádření,
- snažit se o trvalý úzký kontakt výchovného poradce a metodika s problémovými žáky,
- budovat vzájemný vztah důvěry mezi jednotlivými pedagogy s metodikem prevence,
- posilovat sociální imunitní systém žáků, pomáhat jim nalézt místo ve společnosti.

Preventivní opatření a témata v rámci vyučovaných hodin:

- kriminalita – ON,



- volný čas a jeho využití, životní styl – ON, ČJ, AJ, TV,
- sebevýchova, sebepoznání – ON, ČJ, AJ, TV,
- závislosti a jejich vliv na osobnost člověka – ON, AJ,
- sebeovládání, asertivita – ON, TV,
- šikana, agrese – ON, TV,
- kyberšikana, nebezpečí na internetu – IT,
- řízená diskuze, seminární práce a projekty v hodinách ČJ, D, IT, ZEB a ON,
- využití multimédií a literatury (její průběžná aktualizace a rozšiřování),
- pravidelné schůzky Studentské rady sestavené ze zástupců jednotlivých tříd (jednou měsíčně),
- třídnické hodiny – slouží k lepší vzájemné komunikaci mezi žáky a učiteli,
- účast na Dnech otevřených dveří na jednotlivých vysokých školách, Univerzita obrany, Veletrh středních škol, Vysoká škola dopravní – Pardubice,
- kulturní akce, návštěva filmového a divadelního představení,
- adaptační kurz (1. ročníky), lyžařský kurz (1. ročníky),
- účast na odborných soutěžích a olympiádách,
- exkurze, výlety, sportovní akce: přebory v motokárách Kart Cup, Jak přežít moto sezonu – dopravní akce,
- konzultace problémových žáků společně s třídními učiteli, rodiči, školním psychologem, metodikem prevence a výchovnými poradkyněmi,
- pro učitele jsme napsali metodickou příručku „Problém zvaný drogy“,
- zúčastnili jsme se adaptačních pobytů 1. ročníků na Podhradí u Znojma,
- podíleli jsme se na podkladech pro dotazníkové šetření pro ČŠI „Prevence rizikového chování“,
- dotazníkové šetření 1. ročníků „Klima ve třídě“.

Spolupráce se specializovanými pracovišti:

- odborný seminář pro učitele „Drogy a současné závislosti“- Fléda Brno,
- odborný seminář prevence pro pracovníky ŠPP „Právní aspekty ve škole“, PPP Brno,
- pravidelné přednášky pro metodiky prevence na SŠ – PPP Brno, Sládkova,
- přednáška pro pedagogy „Nelátkové závislosti napříč věkovými a sociálními vrstvami“ PPP Brno,
- výroční konference „Patologické jevy“ Jihomoravský krajský úřad, Brno,
- přednáška pro I. ročníky - „Drogy a mýty“ – Fléda Brno,
- odborný seminář „Problémový žák“ – ISSA Brno,
- odborná konference „Prevence školních metodiků prevence – PPP Brno.

Mgr. et Mgr. Bc. Milada Krejčí  
školní metodik prevence

## **Úsek kariérové poradenství k volbě povolání**

Propagační materiál ISSA k učebním a studijním oborům na školní rok 2016/2017 byl rozeslán na 92 základních škol v JMK. Na základě požadavků ZŠ bylo navštíveno celkem 24 škol v rámci hodin k volbě povolání nebo třídních schůzek žáků a rodičů devátých tříd. Od začátku ledna do poloviny března – každé pondělí se konají dny otevřených dveří ISSA. Byl uskutečněn jeden prodloužený víkend (pátek, sobota) a dvě soboty otevřených dveří spojených s dovednostní soutěží pro uchazeče. Škola se zúčastnila miniveletrhů vzdělání v Hustopečích, Židlochovicích, Velkém Meziříčí, Tišnově a Blansku. Účast na Veletrhu středních škol na BVV. V rámci volby povolání žáků 9. tříd jsme spolupracovali s IPS ÚP JMK.

## **G. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**

V závěru I. a II. pololetí školního roku proběhla celodenní plošná školení pro všechny pedagogické a částečně i nepedagogické pracovníky školy se zaměřením na dynamiku problémového chování žáků od vzdělávací agentury Mansio na drogovou prevenci a gambling od nadace Podané ruce. Proběhlo také prakticky zaměřené školení první pomoci s reálnými ukázkami, které byly tematicky rozmístěny v celém areálu školy.

Ve školním roce 2015/2016 navštěvovali učitelé všeobecně vzdělávacích předmětů zejména kurzy pořádané vzdělávací agenturou Descartes. Jednalo se o kurzy zaměřené na metody práce v hodinách českého jazyka, metody práce v hodinách anglického jazyka a další kurzy z oblasti didaktiky, psychologie, ale i školení z oblasti sociálního marketingu pro střední školy od společnosti Než zazvoní. V průběhu školního roku absolvovali pedagogičtí pracovníci několik školení týkajících se formativního hodnocení od agentury Heuréka.

Pro vyučující oborů karosář a autolakýrník proběhlo školení zaměřené na opravy karosérií systémem PDR, opravy hliníkových karosérií a disků.

Odborní učitelé ŠVP Mechanik jednostopých vozidel absolvovali školení na téma programovatelné řídicí jednotky vstřikování u firmy Ignitech a účastnili se Diagnostické konference.

Většina odborných učitelů absolvovala školení v rámci Projektu vzdělávání pedagogických pracovníků v autoopravárenství na téma Zapalovací systémy a nepřímé vstřikování, která zajišťovala firma Bosch. V rámci tohoto projektu byl proškolen pan Čermák, který poté zorganizoval školení pro naše zaměstnance a následně pro odborné pedagogy ostatních škol v Jihomoravském kraji.

Učitelé odborného výcviku se zúčastnili vzdělávací konference společnosti CONTINENTAL BARUM na téma Gumárenská technologie při výrobě pláštíků pneumatik.

Jednotliví vyučující se v průběhu školního roku individuálně i skupinově účastnili dalších odborných školení: Klimatizace, Kontrola a seřizování moderních světlometů, Sériová a paralelní diagnostika, Systémy kontroly tlaku v pneumatikách.

V rámci rozšíření služeb v oblasti měření emisí byl pan Horáček, který je odpovědnou osobou, proškolen v celém rozsahu systému a značek, a získal tak certifikaci k měření emisí všech značek a typů osobních vozidel.

## H. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Přehled aktivit:

- Školní auto-motosalon 1. 9. 2015 - prezentace školy v rámci výstavy nových automobilů a motocyklů v prostorech školy při zahájení nového školního roku. Akce se účastnili všichni žáci školy a rodiče převážně žáků prvních ročníků.
- 14. – 18. září 2015 realizace expozice zaměřené na prezentaci výuky autooborů v ČR na brněnském výstavišti při Mezinárodním strojírenském veletrhu, v rámci expozice (84 m<sup>2</sup>) byla prezentována kompletní nabídka počátečního i dalšího vzdělávání v oblasti údržby, diagnostiky, oprav a provozu motorových vozidel. Expozice obsahovala také informace o celostátních aktivitách zaměřených na organizaci a výsledky odborných soutěží, mezinárodní spolupráci, systém vzdělávání odborných pedagogických pracovníků, spolupráci s významnými sociálními partnery a profesními svazy. Hlavním cílem akce bylo představení moderních a atraktivních oborů vzdělání a zvýšení zájmu o tyto technické obory. Odbornou, ale i širokou veřejnost zaujaly nejen zajímavé, ale také funkční řezy automobilů, motocyklů, motorů, převodů a dalšího příslušenství - částečné financování z MŠMT.
- MSV 14. 9. - 18. 9. 2015 – prezentace školy na MSV v rámci expozice JMK středních odborných škol.
- Erbovní slavnosti Králova Pole Brno - 19. 9. 2015 - prezentace školy.
- 20. - 21. 11. 2015 - prezentace školy na Veletrhu středních škol v Brně.
- Účast školy na Prezentaci středních odborných škol Jihomoravského kraje v OC Olympia Brno 5. 2 – 7. 2. 2016.
- Příprava organizace krajského kola soutěže Autoopravář junior 2016 v kategoriích Karosář a Autotronik na naší škole - 23. února 2016.
- Motosalon Brno 3. - 6. 3. 2016 - prezentace školy na mezinárodním veletrhu motocyklů, čtyřkolek, příslušenství a oblečení, včetně organizace mezinárodní soutěže mechaniků motocyklů a jízdních kol Europacup, žáci školy se umístili na 1. a 2. místě.
- Organizace celostátní odborné soutěže Autoopravář junior 2016 v kategoriích Automechanik, Karosář, Autolakýrník, Autotronik. Zajištění realizace školního, krajského a celostátního kola soutěže, které se uskutečnilo 22. - 24. března 2016 ve společnosti ŠKODA AUTO MI. Boleslav. Výsledky žáků školy v celostátní soutěži Autoopravář junior 2016 - 2. místo v kategorii Autotronik a 2. místo v kategorii Autolakýrník.
- Organizace bezpečnostní akce Veletrh dopravní prevence ve spolupráci s Policií ČR 27. 4. 2016.
- Organizace soutěže Automobileum 2016 pro žáky škol s výukou autooborů v JMK - 28. dubna 2016, Kart Aréna Brno.
- Expozice na preventivně bezpečnostní akci Policie ČR Blansko 4. 6. 2016 - Nežij vteřinou 2016 - prezentace výuky v oblasti jednostopých vozidel.
- Škola pořádala dny otevřených dveří ve třech víkendových termínech. Kromě těchto termínů poskytujeme informace o škole v pondělních termínech od 8 – 18 hod a na základě telefonické dohody kdykoliv.
- Škola vydává vlastní časopis Zpravodaj dvakrát ročně nákladem 300 ks, který je distribuován mj. i sociálním partnerům.

## I. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve dnech 16. až 24. února 2016 proběhla hloubková kontrola České školní inspekce se zaměřením na dodržování právních předpisů a veřejnosprávní kontrola. Byly zjištěny drobné nedostatky v plnění výživových norem, ostatní kontrolované oblasti byly na očekávané nebo výborné úrovni.

## J. Základní údaje o hospodaření školy

Podrobné údaje o hospodaření školy obsahuje „Zpráva o činnosti příspěvkové organizace“ za rok 2015, která byla předána zřizovateli a je k dispozici na ekonomickém úseku školy.

Výsledek hospodaření školy k 31. 12. 2015

	<b>Hlavní činnost</b>	<b>Doplňková činnost</b>	<b>Škola celkem</b>
Výnosy	70 560 700,28 Kč	4 432 862,70 Kč	74 993 562,98 Kč
Náklady	71 306 280,88 Kč	3 440 848,51 Kč	74 747 129,39 Kč
Výsledek hospodaření	-745 580,60 Kč	992 014,19 Kč	246 433,59 Kč

Pro kalendářní rok 2015 škola obdržela v rámci rozpočtu dotaci na přímé výdaje ve výši 44 955 tis. Kč, příspěvek na provozní výdaje od zřizovatele 17 948 tis. Kč a účelové dotace ve výši 211 tis. Kč. Do rozpočtu je zapojena vlastní činnost školy ve výši 5 240 tis. Kč.

Výsledek hospodaření školy k 30. 6. 2016

	<b>Hlavní činnost</b>	<b>Doplňková činnost</b>	<b>Škola celkem</b>
Výnosy	34 811 501,47 Kč	2 064 187,14 Kč	36 875 688,61 Kč
Náklady	33 682 376,65 Kč	1 144 883,85 Kč	34 827 260,50 Kč
Výsledek hospodaření	1 129 124,82 Kč	919 303,29 Kč	2 048 428,11 Kč

## **K. Údaje o zapojení školy do mezinárodních programů**

Škola je zapojena v následujících mezinárodních projektech a aktivitách:

- ELEVTRA – Training for electric vehicles - program celoživotního vzdělávání Leonardo da Vinci, zapojené země Německo, Španělsko, Belgie a Česká republika.
- Organizace mezinárodní soutěže pro mechaniky motocyklů a jízdních kol - Europa cup 2016, 3. -5. 3. 2016 na brněnském výstavišti, zúčastněné země: Švýcarsko, Německo, Rakousko, Česká republika.
- Ve dnech 14. - 15. 4. 2016 se žáci školy s přestavěným RC autem na vodíkový pohon zúčastnili mezinárodní soutěže Hydrogen Horizon automotive chalange, kde jsme se umístili na druhém místě v rámci České i Slovenské republiky.
- Spolupráce při organizaci a účast žáků školy na mezinárodní soutěži Car Mechanic Junior 2016 – Paříž, 1. - 4. 6. 2016.
- Stáž žáků ve francouzském Chambéry v rámci programu Do světa, 11. - 20. 6. 2016.
- Mezinárodní setkání evropských škol a institucí v rámci přípravy projektu Bike Expert Europe, 26. - 28. 6. 2016, Holandsko.
- Úzká spolupráce se Sdružením automobilového průmyslu SR, Cechem predajcov a autoservisov SR a pilotními školami na Slovensku, podíl na realizaci reformy odborného vzdělávání na Slovensku - role poradce, motivační semináře, odborné kurzy.
- Dohoda o vzájemné spolupráci s Dopravní akademií Žilina - výměnné stáže, exkurze pedagogů.
- Členství v řídicím výboru mezinárodního Česko - rakouského projektu MŠMT ČR.

### **ELEVTRA – „Training for electric vehicles“**

Cílem projektu je vyvinout aktuální mezinárodní standardizovaný výukový program pro údržbu a opravy elektrovozidel a nabíjecích stanic. Hlavními výstupy budou: profesní profil začleněný dle EQF, výukové materiály, vyvinuté, otestované a zhodnocené partnery, e-learningová výuková platforma a mezinárodní pracovní skupina složená ze zástupců hlavních zájmových skupin v tomto oboru. Konsorcium tvoří 6 organizací z Německa, Španělska, Belgie a České republiky.

## **L. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

V rámci celoživotního vzdělávání zabezpečuje škola po stránce organizační a lektorské celou řadu odborných školení a kurzů, jak pro firemní partnery, odbornou veřejnost, ale také pedagogické pracovníky ostatních škol. Jednou z nejvýznamnějších aktivit je školení určené pro techniky a likvidátory pojišťoven Global Expert a Česká pojišťovna. Celkem bylo proškoleno 156 osob.

Ve školním roce 2015/2016 jsme již tradičně organizovali kurz zaměřený na mechanickou a elektrickou diagnostiku motocyklů. Jedná se o kurz v rozsahu 120 hodin určený široké odborné veřejnosti, který úspěšně absolvovalo 11 osob.

Nově zabezpečuje škola prohlubovací kurzy techniků stanic měření emisí. Ve školním roce bylo proškoleno celkem 70 osob. Spolupracujeme také na zajištění kurzů techniků stanic technické kontroly.

Centrum dopravního vzdělávání zajišťuje na základě Smlouvy o poskytování služeb uzavřené mezi Integrovanou střední školou automobilní Brno a Ministerstvem dopravy ČR:

- osmítýdenní základní školení zkušebních komisařů – 23 osob,
- týdenní zdokonalovací školení zkušebních komisařů – 65 osob.

Dalšími aktivitami jsou:

- pravidelné školení profesionálních řidičů,
- školení řidičů referentských vozidel,
- poskytování bezplatné přípravy žákům školy k získání řidičského oprávnění skupin A2, B, C1 a C.

V rámci přípravy nového školního vzdělávacího programu Mechanik nákladních vozidel a autobusů a rozvoje spolupráce se sociálními partnery při realizaci odborných praxí žáků se v naší škole uskutečnilo školení instruktorů z partnerských firem, kterého se zúčastnilo 16 osob.

V rámci Projektu vzdělávání pedagogických pracovníků v autoopravárenství jsme na téma zapalovací systémy a nepřímé vstřikování v prosinci 2015 realizovali školení pro odborné pedagogy všech škol s výukou autooborů v Jihomoravském kraji, kterého se zúčastnilo 16 učitelů.

Na základě úzké spolupráce se společností Hella-Gutmann jsme v březnu 2016 zorganizovali školení pro pedagogy škol s výukou autooborů z celé České republiky na téma Moderní systémy osvětlení vozidel a jejich seřízení, kterého se zúčastnili zástupci 20 škol.

V souvislosti se spoluprací na realizaci reformy odborného vzdělávání na Slovensku jsme stejně jako v minulých letech uspořádali školení pro 10 odborných pedagogů pilotních škol s výukou autooborů ze SR. Ve školním roce 2015/2016 proběhly 2 dvoudenní vzdělávací kurzy a to 11. – 12.2. 2016 na téma aplikovaná elektrická měření na modelech a vozidlech a 20. - 22.4. 2016 na téma komfortní a bezpečnostní systémy vozidel.

## **M. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

### **Národní projekty s podporou evropského sociálního fondu:**

- NZZ - nová závěrečná zkouška pro tříleté obory s výučním listem podle jednotného zadání, naše škola je garantem tvorby jednotného zadání závěrečných zkoušek v autooborech.
- NSK a NSP - rozvoj národní soustavy kvalifikací a povolání podporující propojení počátečního a dalšího vzdělávání, členství v sektorové radě a pracovních skupinách zaměřených na oblast autoopravárenství.
- UNIV – proměna středních škol v centra celoživotního učení, rozšíření nabídky škol v oblasti dalšího vzdělávání dospělých, realizace kurzů a zkoušek profesních kvalifikací v oborech: Autolakýrník a Mechanik motocyklů.
- POSPOLU – pilotáž modelů spolupráce škol a firem se zaměřením na odborné vzdělávání v praxi - v srpnu loňského roku byla podána nabídka do výběrového řízení ve spolupráci s Dopravním podnikem města Brna, naše partnerství bylo vybráno k realizaci ověření. Cílem projektu Pospolu je podpora spolupráce středních odborných škol a zaměstnavatelů, která povede k lepší přípravě absolventů škol, prohloubení přípravy žáků v reálném pracovním prostředí a k hledání dalších možností spolupráce vedle odborného výcviku a odborné praxe. Hlavním cílem projektu je dospět k návrhům legislativních úprav, které spolupráci škol a firem usnadní a umožní její prohloubení. V dopravním podniku budou žáci provádět odborný výcvik v oborech Automechanik (130 žáků) a Autolakýrník (12 žáků), v oboru Autotronik (14 žáků) proběhne odborná praxe.
- KAP JMK – členství v tematické skupině Podpora odborného vzdělávání včetně vzdělávání škol a zaměstnavatelů.

### **Ostatní projekty evropské unie:**

- ELEVTRA – Training for electric vehicles - program celoživotního vzdělávání Leonardo da Vinci, partneři: Fundación Metal Asturias (ESP), Šolski center Velenje (SLO), Shecco sprl (B), Hochschule Bochum (D), Universidad de Oviedo (ESP).
- Realizace projektu v rámci OPŽP „Realizace energeticky úsporných opatření objektu ISSA Brno, Dunajveského“.
- Studenti dvou tříd pracovali na projektu „Minipodnik“ organizovaný společností PROFIMA EFFECTIVE, v rámci tohoto projektu se uskutečnilo několik workshopů přímo v naší škole, učitelé se podíleli na tvorbě metodiky pro vedení studentských minipodniků.

## **N. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

### **Spolupráce s odborovou organizací:**

- příprava a projednání organizačních změn,
- tvorba vnitřních směrnic,
- příprava kolektivní smlouvy,
- příprava mimoškolních aktivit pro zaměstnance.

### **Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů:**

- Aktivní členství v celostátních profesních svazech: Svaz prodejců a opravářů motorových vozidel České republiky (SAČR), Asociace dopravních, spedičních a servisních firem Čech, Moravy a Slezska (ADSSF), Svaz průmyslu a dopravy ČR (SP ČR), Svaz dopravy ČR (SD ČR), Asociace elektromobilového průmyslu (ASEP).
- Členství ve Správní radě, Dozorčí komisi a Sekci pro profesní vzdělávání SAČR.
- Členství v Sektorové radě pro ostatní služby a pracovních skupinách pro autoopravárenství.
- Členství v Expertním týmu pro vzdělávání Svazu průmyslu a dopravy
- Prezentace vzdělávání v autooborech na odborných výstavách a veletrzích.
- Organizace tříkolové (školní, krajské, finálové) celostátní odborné soutěže Autoopravář junior (kategorie: Automechanik, Autolakýrník, Karosář, Autotronik) a související spolupráce se 30 firemními partnery – příprava a hodnocení úkolů, ceny, propagace.

### **Spolupráce při realizaci odborné praxe žáků:**

- Spolupráce v rámci realizace odborné praxe žáků se 70 firmami v Brně a okolí, které se zabývají opravami vozidel, organizace odborné praxe žáků formou samostatného vzdělávacího modulu - žáci nepřicházejí o školní výuku.
- Zařazení skupin žáků i s učiteli odborného výcviku do firem: Autonova Brno, Motortec, Dopravní podnik města Brna, Porsche Inter Auto CZ a Scania.
- Spolupráce při zavádění nového vzdělávacího programu Mechanik nákladních vozidel a autobusů, zahájení počínaje 1. i 2. ročníkem od školního roku 2016/2017, firmy Hošek Motor, Volvo Group Czech Republic, Scania Czech Republic, DAF - Truck Trade a Agrotec – příprava školního vzdělávacího programu, zajištění praktické výuky, školení odborného učitele, tvorba učebních textů, propagace oboru atd.
- Hošek Motor, Porsche ČR, Scania ČR, BestDrive, Renocar, AAA Auto – příprava programů podpory konkrétních žáků, zahájení od příštího šk. roku – smlouvy firma/žák (rodič), stipendia, úhrada nákladů na dopravu, stravu atd., větší rozsah odborné praxe ve firmách, zahraniční stáže...
- Hošek Motor – soutěže pro žáky o Mercedes na víkend – např. 3 nejlepší v každém oboru v rámci přijímacího řízení, vědomostní soutěže atd.
- Provádění servisních prací na sanitních vozidlech ZZS JMK a motocyklech Policie ČR.



### **Spolupráce se sociálními partnery:**

- Projekt vzdělávání pedagogických pracovníků s firmami ŠKODA – AUTO, BOSCH a SCANIA.
- Dodavatelé dílů a servisních technologií.
- Výrobci vozidel.
- Dovozci vozidel do ČR.

### **Spolupráce s dalšími partnery:**

- Členství ve sdružení pilotních škol s výukou autooborů v jednotlivých krajích ČR.
- Úzká spolupráce s dalšími odbornými školami v kraji.
- Fakultní škola PF MU.
- Členství v Organizačním výboru Přehlídky České ručičky.
- Členství v Radě Asociace ředitelů středních škol – center celoživotního učení Jihomoravského kraje.
- Další profesní svazy a organizace.
- Mezinárodní spolupráce.
- Spolupráce v rámci realizace programů dalšího vzdělávání.
- Organizace veřejné přehlídky „Jihomoravská hvězda – soutěž o nejlepší technickou pomůcku“ ve spolupráci s Krajskou hospodářskou komorou jižní Moravy.
- Členství v Think Tank pro oblast spolupráce škol a firem v rámci projektu P-KAP MŠMT.

V Brně dne 19. října 2016

Ing. Milan Chylík  
ředitel školy

### **Přílohy:**

1. Tabulková část výroční zprávy
2. Kronika školy

