

Integrovaná střední škola automobilní Brno,  
příspěvková organizace



# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2014/2015

Zpracoval: Ing. Milan Chylík, ředitel  
V Brně dne 27. 10. 2015

Ing. Milan Chylík  
ředitel školy

JUDr. Milan Coufal  
předseda školské rady

## Obsah:

A. Základní údaje o škole.....	3
B. Přehled oborů vzdělání .....	6
D. Údaje o přijímacím řízení.....	8
E. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.....	8
F. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a činnosti školního poradenského pracoviště ..	20
G. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků .....	24
H. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti .....	25
I. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí .....	25
J. Základní údaje o hospodaření školy .....	26
K. Údaje o zapojení školy do mezinárodních programů .....	26
L. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení .....	27
M. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů .....	28
N. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání .....	29

## A. Základní údaje o škole

Integrovaná střední škola automobilní (ISŠA) je zřízena Jihomoravským krajem. Zřizovací listina byla vydána 21. června 2001, Nová zřizovací listina byla vydána 16. června 2005 s účinností od 1. září 2005, upravená dodatky č. 1 z 19. dubna 2007, č. 2 z 13. září 2007 a č. 3 z 28. února 2008.

Dne 30. dubna 2015 byla vydána Zřizovací listina, která nabývá účinnosti dnem 1. července 2015 a mimo jiné mění název školy na: Integrovaná střední škola automobilní Brno, příspěvková organizace.

Název příspěvkové organizace:	Integrovaná střední škola automobilní, Brno, Křižíkova 15
Nový název platný od 1. 7. 2015:	Integrovaná střední škola automobilní Brno, příspěvková organizace
Sídlo:	Křižíkova 106/15
IČ:	00219321
DIČ:	CZ 00219321
RED IZO:	600171850
SŠ IZO:	000219321
Doba zřízení:	neurčitá
Kapacita:	1300 žáků
E-mail:	sekretariat@issabrno.cz
Tel.:	+420530354142
URL:	www.issabrno.cz
Ředitel školy:	Ing. Milan Chylík
Zřizovatel:	Jihomoravský kraj, IČ 79888337, se sídlem Žerotínovo nám. 3/5, 601 82 Brno

Příspěvková organizace vykonává činnost střední školy a školní jídelny.

### **Školní jídelna**

Dunajevského 1, 616 00 Brno  
IZO: 110 027 086  
Kapacita: 500 jídel

### **Místo poskytnutého vzdělání**

- a) Křižíkova 15, 612 00 Brno
- b) Dunajevského 1, 616 00 Brno
- c) Odloučená pracoviště - Autonova, DPmB, Porsche, Motortec a Scania

## Charakteristika ISSA

Integrovaná střední škola automobilní Brno patří mezi nejmodernější střední odborné školy se zaměřením na výuku autooborů, a to s téměř šedesátiletou tradicí. Dle jednotlivých oborů mají žáci možnost získat v rámci výuky řidičská oprávnění skupin: A, B, C1 a C. Pro žáky je organizována celá řada mimoškolních aktivit, zájezdy na zahraniční autosalony, odborné exkurze, seznamovací kurzy v Podhradí nad Dyjí, činnost školního sportovního klubu, vydávání školního časopisu, přístup žáků na Wi-Fi, služby školního poradenského pracoviště, promítání filmů v jedinečném kině Kryt atd.

V roce 2013 jsme obdrželi ocenění „Škola vyučující autoobory roku 2013“, které uděluje Svaz prodejců a opravářů motorových vozidel ČR.

Žáci školy pravidelně obsazují přední pozice v celostátních i mezinárodních odborných soutěžích. Ve školním roce 2014/2015 se naši žáci v celostátní soutěži Autoopravář junior umístili na 1. místě v kategorii Autotronik, 2. místě v kategorii Automechanik a Autolakýrník a 5. místě v kategorii Karosář. v dubnu 2015 proběhla v maďarském Gyóru mezinárodní soutěž žáků oboru autolakýrník, naši žáci zde obsadili 1. místo.

V listopadu 2014 škola získala 1. místo v silné konkurenci všech středních škol v Jihomoravském kraji a byl jí udělen titul „DOPORUČENO ZAMĚSTNAVATELI 2014“. Toto prestižní ocenění udělují zástupci předních zaměstnavatelů z celé České republiky. Je to pro nás užitečnou zpětnou vazbou, ale zejména cennou informací a vodítkem pro uchazeče, případně jejich rodiče hledající správnou volbu pro přípravu na budoucí kariéru svých dětí.

V rámci hlasování Střední Roku 2015, které je průzkumem mezi studenty a absolventy středních škol v České republice, obsadila naše škola 2. místo v Jihomoravském kraji.

Škola je úspěšná v realizaci celé řady projektů, které jsou zaměřeny např. na inovaci výuky v souvislosti s rozvojem elektropohonů a alternativních pohonů vozidel, vytváření e-learningové podpory výuky, výměnné zahraniční stáže žáků, vzdělávání pedagogických pracovníků a další.

Kromě hlavní činnosti se škola zabývá také realizací řady programů dalšího vzdělávání dospělých, z nichž za zmínku stojí zejména aktivity Centra dopravního vzdělávání: školení zkušebních komisařů, řidičů profesionálů, řidičů referentů, učitelů autoškol, kurzy hospodárné jízdy, bezpečné jízdy na motocyklu a autoškola pro veřejnost. Dále se jedná například o školení likvidátorů a techniků České pojišťovny, Kooperativy a firmy Global Expert, školení zaměstnanců značkové servisní sítě FIAT ČR a SR, kurz Mechanická a elektrická diagnostika motocyklů pro odbornou veřejnost, odborná školení pro všechny zaměstnance pneuservisní sítě Chára sport, pravidelná školení pro techniky SME a STK atd. Škola je autorizována, provádí školení a zkoušky v rámci profesních kvalifikací Autolakýrník – přípravář a Autolakýrník – finální povrchová úprava.

Škola je smluvní partner pro opravy sanitních vozů Záchrané služby JMK a motocyklů Policie ČR, které probíhají v rámci odborné praxe žáků.

### **Údaje o vedení školy**

Ve školním roce 2014/2015 nedošlo k žádným zásadním personálním změnám ve vedení školy. Pedagogickou činnost zajišťují čtyři zástupci ředitele, jejichž kompetence jsou rozděleny dle oborů vzdělávání, případně skupin oborů se zaměřením na teoretickou i praktickou část výuky. Nepedagogickou činnost zajišťuje vedoucí ekonomického úseku a vedoucí technického úseku. Statutárním zástupcem ředitele je PhDr. Antonín Látal.

### **Údaje o školské radě**

Na začátku roku 2015 proběhly volby a bylo ustaveno nové složení školské rady. Na prvním jednání, které proběhlo 28. května 2015, byl zvolen předseda pan JUDr. Milan Coufal.

Ve školním roce 2014/2015 se školská rada na svých jednáních zabývala zejména schválením Výroční zprávy za minulý školní rok, odsouhlasením Školního řádu, rozbohem ekonomických ukazatelů, hospodařením a rozpočtem školy a byly projednány informace o přijímacím řízení. Členové školské rady se také účastnili významných akcí v průběhu celého školního roku.

#### **Nové složení školské rady ISSA Brno:**

Zástupci zřizovatele:

Hugo Vaníček

RNDr. Vladimír Zdražil, Ph.D.

Vlastimil Břicháček

Zástupci z řad pedagogických pracovníků školy:

Mgr. Karel Janecký

Ing. Ludmila Čápková

Bc. Vlastimil Kolstrunk

Zástupci z řad rodičů a zletilých žáků školy:

JUDr. Milan Coufal

Kristýna Fillová

Michal Polanský

## B. Přehled oborů vzdělání

### 3LETÉ UČEBNÍ OBORY

23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel – kapacita 450 žáků

*ŠVP Automechanik a Mechanik jednostopých vozidel*

23-55-H/02 Karosář – kapacita 90 žáků

*ŠVP Autoklempíř*

23-61-H/01 Autolakýrník – kapacita 72 žáků

*ŠVP Autolakýrník*

### 4LETÉ STUDIJNÍ OBORY

39-41-L/01 Autotronik – kapacita 240 žáků

*ŠVP Autotronik*

23-45-M/01 Dopravní prostředky – kapacita 120 žáků

*ŠVP Silniční doprava*

37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy – kapacita 120 žáků

*ŠVP Provoz a ekonomika dopravy*

### NÁSTAVBOVÉ STUDIUM

23-43-L/51 Provozní technika – dvouletá denní nástavba – kapacita 60 žáků

*ŠVP Provozní technika*

23-43-L/51 Provozní technika – tříletá dálková nástavba – kapacita 90 žáků

*ŠVP Provozní technika - dálková*

39-41-L/51 Autotronik – dvouletá denní nástavba - kapacita 60 žáků

*ŠVP Autotronik a Diagnostik motocyklů*

Celková schválená kapacita školy je 1300 žáků ve všech vyučovaných oborech.

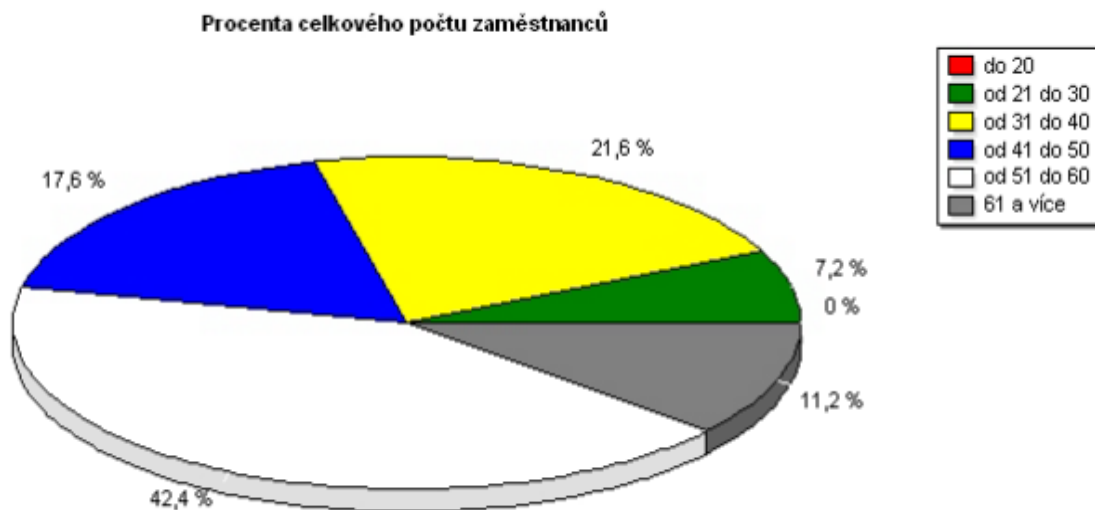
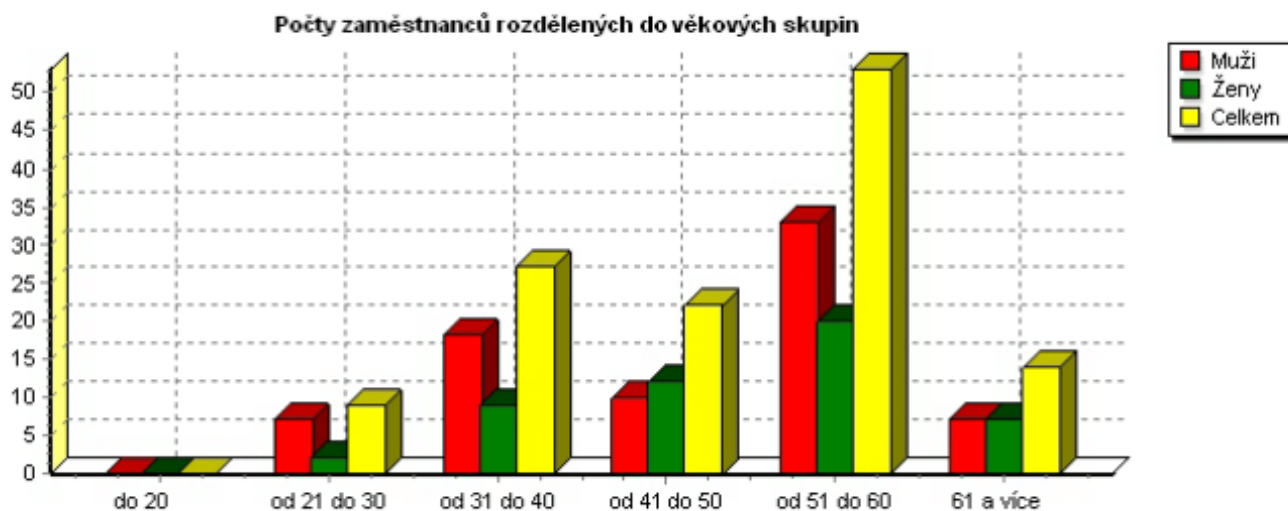
## C. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

		Přepočtené úvazky k 31. 8. 2015
<b>Pedag. pracovníci</b>	Ředitel	1
	Zástupce ředitele	4
	Učitel teorie	44,6
	Učitel odborného výcviku	31,9
	Školní psycholog	1
	<b>Celkem</b>	<b>82,5</b>
<b>Nepedagogičtí pracovníci</b>		<b>38</b>

Ve školním roce 2014/2015 odešlo 8 učitelů (1 měl pracovní smlouvu na dobu určitou a nebyla mu prodloužena, 2 učitelky daly výpověď, 5 učitelů bylo propuštěno pro nadbytečnost).

Bylo přijato 5 učitelů teorie a 1 školní psycholožka, která již v minulosti ve škole působila v rámci projektu VIP RAMPS, 1 učitel teorie se vrátil z rodičovské dovolené.

Členění zaměstnanců dle věku je uvedeno v grafech níže.



## D. Údaje o přijímacím řízení

Přijímací řízení vychází ze zákona č. 561/2004 Sb., a dalších prováděcích předpisů. Počty přihlášených a přijatých uchazečů jsou v následující tabulce.

Obor		1. kolo - počet		Další kola - počet		Celkem - počet (k 31. 8. 2015)	
Kód	Název (forma)	přihlášených	přijatých	přihlášených	přijatých	přijatých	zápisové listky
23-61-H/01	Autolakýrník	25	24	4	4	28	16
23-55-H/02	Karosář	19	19	5	5	24	12
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	195	144	17	17	161	126
39-41-L/01	Autotronik	111	60	-	-	60	66
23-45-M/01	Dopravní prostředky	34	30	11	9	39	28
39-41-L/51	Autotronik (denní nastavba)	29	29	2	2	31	-
23-43-L/51	Provozní technika (denní nastavba)	36	30	2	2	32	-
37-41-L/503	Dopravní provoz-dálková nastavba	-	-	-	-	-	-
23-43-L/51	Provozní technika (dálková nastavba)	13	13	-	-	13	-
37-41-M/01	Provoz a ekonomika dopravy	-	-	-	-	-	-
<b>celkem</b>		<b>462</b>	<b>349</b>	<b>41</b>	<b>39</b>	<b>388</b>	<b>248</b>

V rámci přijímacího řízení došlo ve srovnání s loňským rokem k propadu počtu žáků v oboru mechanik opravář motorových vozidel, naopak se téměř podařila naplnit kapacita oboru dopravní prostředky, byl navýšen také počet žáků v oboru karosář.

## E. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

### 1. Výsledky maturitních zkoušek

		Počet žáků konajících zkoušku *	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nepřipuštění ke zkoušce
Studijní obory	denní forma	73	0	51	22	13
	ostatní formy					
Nástavbové obory	denní forma	28	0	12	16	1
	ostatní formy	2	0	1	1	1
<b>celkem</b>		<b>103</b>	<b>0</b>	<b>64</b>	<b>39</b>	<b>15</b>



Třída	Přihlášeno	Účast	Prospělo s vyzn.	Prospělo	Neprospělo	Nekonalo
P4.A	13	11	0	7	4	2
P4.B	24	18	0	10	8	6
PT. 3	3	2	0	1	1	1
A4.A	25	20	0	14	6	5
A4.B	24	24	0	20	4	--
AN.2	17	16	0	8	8	1
PD. 2	12	12	0	4	8	--
<b>Celkem</b>	<b>118</b>	<b>103</b>	<b>0</b>	<b>64</b>	<b>39</b>	<b>15</b>

Uvedené počty a výsledky jsou z jarního maturitního termínu, úspěšnost byla 62 % a byla na úrovni šk. roku 12/13. z agregovaných výsledků společné části maturit, které poskytuje CERMAT, vyplývá, že při srovnání s jinými středními školami technického typu dosahuje naše škola průměrné až mírně nadprůměrné výsledky v českém jazyce a literatuře a angličtině v oboru autotronik, horší studijní průměry byly u oboru dopravní prostředky a provoz a ekonomika dopravy a velmi slabé u nástavbového studia, zejména v oboru provozní technika. Ve školním roce 2014/2015 se zvýšil počet žáků, kteří si volili cizí jazyk jako maturitní předmět.

## 2. Výsledky závěrečných zkoušek

	Počet žáků konajících zkoušku	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nepřipuštění ke zkoušce
Mechanik opravář motorových vozidel	97	7	83	7	1
Karosář	14	2	8	4	0
Autolakýrník	19	7	12	0	0
ŠVP Mechanik jednostopých vozidel	23	3	17	3	1
<b>celkem</b>	<b>153</b>	<b>19</b>	<b>120</b>	<b>14</b>	<b>2</b>

Závěrečné zkoušky v oboru mechanik opravář motorových vozidel, ŠVP Automechanik, konali žáci pěti tříd. v červnovém a zářijovém termínu konalo závěrečné zkoušky celkem 97 žáků daného ŠVP, z nichž 7 žáků neprospělo, 1 žák se ke zkoušce nedostavil ani se řádně neomluvil. Tito žáci budou mít možnost konání opravných zkoušek v prosincovém termínu.

V rámci konání závěrečných zkoušek v oboru karosář bylo ke zkoušce připuštěno celkem 14 žáků. Z toho 2 žáci prospěli s vyznamenáním, 8 žáků prospělo a 4 žáci neprospěli. Tito budou konat závěrečnou zkoušku v dalším termínu ZZ v prosinci.

V oboru autolakýrník bylo k závěrečné zkoušce připuštěno celkem 19 žáků a z toho 7 žáků prospělo s vyznamenáním. Vysoká úroveň znalostí a dovedností žáků se projevila nejen v počtu vyznamenaných, ale i v celkovém hodnocení žáků u jednotlivých zkoušek. V září

konali závěrečnou zkoušku 4 úspěšní uchazeči červnové zkoušky z profesních kvalifikací autolakýrník – připravář a autolakýrník – finální povrchová úprava. Všichni u závěrečné zkoušky prospěli s vysokou úrovní znalostí i dovedností.

V oboru mechanik opravář motorových vozidel, ŠVP Mechanik jednostopých vozidel, konalo závěrečnou zkoušku celkem 23 žáků. Z toho prospěli s vyznamenáním 3 žáci a 3 žáci neprospěli a budou zkoušku vykonávat v prosinci. Celková úroveň znalostí, dovedností a příprava jednotlivých žáků na závěrečné zkoušky byla opět na vysokém standartu. Jeden žák neukončil 3. ročník a z toho důvodu nebyl připuštěn k ZZ.

### 3. Studijní výsledky za I. a II. pol. školního roku

Souhrnná statistika tříd										1. pololetí školního roku 2014/15	
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka celkem neomluv.		třídní učitel	
		...	P	5	...						
1.A	24	1	16	5	2	8 (4+4)	2.855	86.58	12.3	Dr. Kučera Jiří	
1.B	23	0	16	7	-	6 (3+3)	2.743	81.13	19.7	Mgr. Hrbek Rostislav	
1.C	24	0	14	8	2	8 (4+4)	2.856	68.45	10.3	Ing. Foltýn Zdeněk	
1.D	23	0	17	6	-	3 (3+0)	2.865	66.13	2.87	Mgr. Ondruš David	
1.E	25	0	19	5	-	5 (1+4)	2.664	73.72	9.48	Mgr. Šrámková Petra	
1.KL	25	1	11	13	-	4 (3+1)	2.839	98.88	6.36	Mgr. Jankových Vladislav	
1.M	24	3	16	5	-	6 (3+3)	2.328	83.12	8.54	Ing. Vychodil Jiří	
2.A	30	0	18	9	3	6 (3+3)	2.872	85.50	9.53	RNDr. Zábrodský Vladimír	
2.B	29	0	13	8	8	1 (1+0)	2.887	87.51	0.10	Ing. Gála Jiří	
2.C	30	0	13	14	3	1 (0+1)	2.982	96.76	6.03	Mgr. Lukáš Jiří	
2.KL	24	1	20	3	-	2 (2+0)	2.716	91.87	2.92	Ing. Harnach Miroslav	
2.M	27	1	14	12	-	3 (3+0)	2.959	109.48	12.1	Bc. Rollinger Miroslav	
3.A	20	0	18	2	-	3 (3+0)	2.854	64.25	0.65	PaedDr. Vieweghová...	
3.B	20	1	18	1	-	2 (2+0)	2.737	87.60	0.25	Ing. Kudlác Jan	
3.C	21	1	16	3	-	-	2.915	66.80	1.81	Mgr. Haltmar Libor	
3.D	20	0	16	4	-	-	2.584	67.55	0.10	Bc. Janáček Vladimír	
3.F	22	3	19	-	-	-	2.000	83.63	0.09	Mgr. Štourač Martin	
3.K	14	2	7	4	1	-	3.097	61.64	11.4	Bc. Kolstrunk Vlastimil	
3.L	15	0	13	2	-	-	2.308	62.33	-	Mgr. Papala Štefan	
3.M	24	1	15	7	1	-	2.652	74.66	3.25	Mgr. Krejčí Pavel	
A1.A	26	0	20	6	-	-	2.474	57.26	3.73	Mgr. Ingr Patrik	
A1.B	28	1	19	8	-	-	2.627	50.82	0.21	Mgr. Šlezarová Simona	
A2.A	26	2	21	3	-	3 (1+2)	2.437	44.96	-	Mgr. Cibulka Pavel	
A2.B	28	0	26	2	-	-	2.595	58.78	-	Mgr. Župková Lea	
A3.A	26	1	25	-	-	-	2.417	62.03	-	Mgr. Koutná Leona	
A3.B	26	1	22	3	-	-	2.320	50.84	0.73	Mgr. Musilová Jana	
A4.A	25	0	17	7	1	1 (1+0)	2.921	104.56	4.72	RNDr. Matyášová Světlana	
A4.B	24	2	19	2	1	-	2.470	63.95	0.04	Mgr. Kašíková Michaela	
AN.1	25	2	16	7	-	-	2.623	69.40	0.76	Ing. Frybert Jan	
AN.2	18	0	12	4	1	1 (1+0)	2.593	73.22	0.06	Ing. Lacko Ján	
P1.A	15	0	13	2	-	-	2.522	42.53	-	Mgr. Hájek Petr	
P2.A	24	0	22	2	-	-	2.541	70.25	-	Ing. Klaus Martin	
P3.A	27	1	20	6	-	1 (1+0)	2.402	69.55	3.07	Ing. Drápalová Libuše	
P4.A	13	0	10	3	-	-	2.746	83.84	9.85	Ing. Čápková Ludmila	
P4.B	24	2	14	8	-	-	2.506	55.00	0.13	PhDr. Sedláčková Vladimíra	
PD.1	22	0	7	15	-	-	3.014	66.31	2.64	Ing. Rod Jaroslav	
PD.2	12	0	3	7	2	-	2.975	81.66	4.75	Ing. Urban Lukáš	
PT.2	11	0	6	4	1	-	2.474	0.00	-	Ing. Rod Jaroslav	
PT.3	3	0	2	1	-	-	2.933	0.00	-	Ing. Rod Jaroslav	

# Souhrnná statistika tříd

2. pololetí školního roku 2014/15

třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka celkem		třídní učitel
		...	P	5	...			neomluv.		
1.A	17	0	15	2	-	6 (5+1)	2.645	94.29	10.8	RNDr. Zábrodský Vladimír
1.B	22	4	13	5	-	10 (7+3)	2.582	112.40	24.6	Bc. Janáček Vladimír
1.C	22	0	18	4	-	7 (3+4)	2.873	103.36	19.9	Ing. Gála Jiří
1.D	22	0	19	3	-	6 (1+5)	2.979	100.68	32.5	PaedDr. Vieweghová...
1.E	22	0	20	2	-	6 (4+2)	2.715	91.90	9.23	
1.KL	22	1	19	2	-	4 (2+2)	2.743	92.31	9.77	Mgr. Jankových Vladislav
1.M	22	2	18	2	-	6 (3+3)	2.335	139.36	17.1	Bc. Rollinger Miroslav
2.A	29	0	25	4	-	11 (5+6)	2.987	111.72	6.72	Čermák Martin
2.B	26	0	19	7	-	4 (4+0)	3.004	104.38	0.92	Ing. Kudláč Jan
2.C	29	3	23	3	-	5 (3+2)	2.818	136.06	19.8	Ing. Urban Lukáš
2.KL	23	1	20	2	-	5 (4+1)	2.638	86.86	7.65	Mgr. Papala Štefan
2.M	23	1	13	9	-	5 (5+0)	2.911	95.73	12.1	Mgr. Krejčí Pavel
3.A	19	1	18	-	-	1 (1+0)	2.745	48.47	0.26	PaedDr. Vieweghová...
3.B	19	1	17	1	-	-	2.755	71.89	0.26	Ing. Kudláč Jan
3.C	21	1	19	1	-	-	2.877	39.85	0.10	Mgr. Haltmar Libor
3.D	20	0	19	1	-	1 (1+0)	2.690	69.70	2.45	Bc. Janáček Vladimír
3.F	22	4	18	-	-	-	2.080	85.72	0.09	Mgr. Štourač Martin
3.K	13	2	11	-	-	-	2.879	43.53	4.23	Bc. Kolstrunk Vlastimil
3.L	15	3	12	-	-	-	1.956	52.73	0.07	Mgr. Papala Štefan
3.M	24	1	22	1	-	3 (3+0)	2.397	58.20	9.21	Mgr. Krejčí Pavel
A1.A	24	0	22	2	-	1 (1+0)	2.369	62.58	0.75	Mgr. Ingr Patrik
A1.B	27	1	26	-	-	1 (1+0)	2.597	56.22	1.15	Mgr. Šlezarová Simona
A2.A	26	2	23	1	-	-	2.477	68.00	0.08	Mgr. Freibergová Hana
A2.B	28	2	23	3	-	1 (1+0)	2.515	71.35	-	Mgr. Župková Lea
A3.A	26	1	25	-	-	-	2.412	71.61	-	Mgr. Koutná Leona
A3.B	26	1	24	1	-	1 (1+0)	2.291	65.65	2.62	Mgr. Musilová Jana
A4.A	25	0	23	2	-	-	2.775	58.00	1.24	RNDr. Matyášová Světlana
A4.B	24	1	23	-	-	-	2.497	37.91	0.04	Mgr. Kašiková Michaela
AN.1	25	0	19	6	-	2 (2+0)	2.649	105.76	8.44	Ing. Frybert Jan
AN.2	17	0	17	-	-	-	2.574	39.29	-	Ing. Lacko Ján
P1.A	16	1	15	-	-	-	2.369	58.68	-	Mgr. Hájek Petr
P2.A	24	0	24	-	-	-	2.632	90.54	-	Ing. Klaus Martin
P3.A	27	1	23	3	-	-	2.272	67.07	1.33	Ing. Drápalová Libuše
P4.A	13	0	13	-	-	2 (2+0)	2.720	60.46	6.69	Ing. Čápková Ludmila
P4.B	24	0	21	3	-	2 (2+0)	2.322	46.04	2.50	PhDr. Sedláčková Vladimíra
PD.1	20	0	11	9	-	-	2.940	270.90	8.50	Ing. Rod Jaroslav
PD.2	12	0	12	-	-	-	2.945	50.00	2.25	Ing. Urban Lukáš
PT.2	10	0	8	2	-	-	2.532	0.00	-	Ing. Rod Jaroslav
PT.3	3	0	3	-	-	-	2.633	0.00	-	Ing. Rod Jaroslav

#### *Obor autotronik – čtyřleté studium*

V osmi třídách studovalo 206 žáků, ve druhém pololetí ubyli 4 žáci. Studijní průměr byl 2,47, o něco málo lepší než v I. pol., absence na žáka 62 hod. také odpovídá I. pololetí. Celkově prospělo 172 žáků. Prospěchově nejlepší třídou byla třída A3.B paní Mgr. Musilové, nejnižší absenci měla třída A1.B Mgr. Šlezarové. v tomto oboru prospělo s vyznamenáním 8 žáků a bylo celkově uděleno více pochval než jiných kázeňských opatření – jak v teorii, tak i praxi.

#### *Obor autotronik – dvouleté denní nástavbové studium*

V této nástavbě studovalo 42 žáků, ve druhém pololetí odešli 2 žáci, studijní průměr 2,60 je typický pro tuto kategorii studia a je na stejné úrovni jako v I. pol., absence narostla na téměř 79 hodin.

#### *Obory dopravní prostředky a provoz a ekonomika dopravy – čtyřleté studium*

V pěti třídách studovalo 104 žáků, studijní průměr 2,42 je téměř stejný jako v I. pol.. Počet zameškaných hodin je vyšší 66 hod. na žáka než u autotroniků. Prospěchově nejlepší třídou byla třída P3.A ing. Drápalové. Nejnižší absenci měla tř. P1.A Mgr. Hájka. 2 žáci dosáhli vyznamenání.

#### *Obor provozní technika – dvouleté denní nástavbové studium*

Obě dvě třídy, celkem 32 žáků, vykazovaly velmi slabé studijní výsledky, průměr 2,8 a vysokou absenci, což se projevilo i v maturitních výsledcích.

#### *Obor provozní technika – tříleté dálkové nástavbové studium*

V obou třídách dálkové nástavby Provozní technika studovalo 13 studentů, ve 3. roč. prospěli všichni 3, ve II. roč. z 10 prospělo 6, studijní průměr oproti I. pol. se zlepšil na 2,49.

#### *Obor karosář, autolakýrník a ŠVP Mechanik jednostopých vozidel – tříleté studium*

V průběhu školního roku 2014/2015 došlo ke zhoršení docházky v porovnání mezi prvním a druhým pololetím a to téměř u všech ročníků učebních oborů karosář, autolakýrník a ŠVP Mechanik jednostopých vozidel, vyjma třetích ročníků. U třetích ročníků došlo k výraznému zlepšení hodnot absence. Nejnižší absenci měla třída 3.K. Průměrné hodnoty absence se pohybovaly v mezích od 43 – 96 zameškaných hodin na žáka. Meziročně došlo ke snížení celkové absence. Jedním z problémů byla právě zvýšená absence u třídy 1.KL – třída složená ze ŠVP Autoklempíř a ŠVP Autolakýrník, kde hodnota průměrně zameškaných hodin na žáka byla 92 hodin. v této třídě došlo k výraznému poklesu počtu žáků. Tato nadměrná absence měla za následek zhoršený prospěch žáků a zvýšený počet žáků konajících zkoušky v náhradním termínu a zkoušky opravné a to převážně u tříd 1.KL a 2.M. Nejlepšího prospěchu dosahovali žáci ŠVP Autolakýrník 1,95 ve třetím ročníku. Ostatní třídy vykazovaly výsledky v rozmezí 2,34 – 2,86. Nejhorší prospěch vykazovali žáci ŠVP Autoklempíř III. ročník 2,86.

### *Obor mechanik opravář motorových vozidel – tříleté studium*

Ve srovnání se školním rokem 2013/2014 došlo u oboru vzdělání mechanik opravář motorových vozidel v II. pololetí k navýšení absence na žáka, zejména u druhých ročníků. Udělování výchovných opatření nevedlo v druhém pololetí k očekávanému snížení absence. Pokles zaznamenaly hodnoty počtu žáků třetích ročníků, kteří neprospěli nebo nebyli klasifikováni, celkem se jednalo o 12 žáků, což se projevilo také ve zvýšení úspěšnosti u závěrečných zkoušek.

## **4. Práce předmětových komisí**

### **Předmětová komise českého jazyka a společenskovedních předmětů**

- Ve školním roce 2014/15 probíhala výuka ČJL a SVP dle platných ŠVP, které prošly v předešlých letech auditem a žádné změny v ŠVP zatím nebyly provedeny. Uvažujeme o aktualizaci některých témat LEV a literárních textů, zejména u učebních oborů.
- Výuka učebních oborů byla zaměřena na rozvoj čtenářské gramotnosti, porozumění textu, zdokonalovaly se pravopisné znalosti žáků, osvojovali si schopnosti prezentovat se nejen na trhu práce. Velký problém mají žáci se studiem ČJL, pokud pokračují na nástavbě, kde je učivo velmi rozsáhlé a náročné, je málo hodin, a proto studium většinou dokončí jen někteří. Proto je nutné už na učňovských oborech zařadit více stylistiky či literární teorie, abychom naplnili požadavky maturitní zkoušky a žáky k této zkoušce důkladně připravili.
- Také letos v březnu 2015 proběhly tzv. maturity nanečisto z ČJL. Studenti si tak ověřili své znalosti a vyučující zjistili, kde mají studenti nedostatky, a měli možnost společně procvičovat problematické učivo. Výsledky byly velmi slabé, a proto jsme okamžitě začali s důkladnou přípravou, která nakonec přinesla ovoce, a žáci byli v převážné většině případů úspěšní.
- Celková příprava k ústní maturitní zkoušce je náročná, bylo by vhodné v maturitních ročnících zvážit zavedení semináře z ČJL, zejména u nástavbového studia.
- Dle požadavků k ústní části maturit z ČJL pro r. 2015 byl školní seznam čtyř rozšířen na 70 titulů, ze kterých mohou žáci volit podle daných kritérií.
- Již několik let se řeší problém knihovny. Stále nebylo nalezeno důstojné místo pro čtenářský koutek a také nebyla provedena digitalizace knihovny. Fond knihovny je v průběhu roku doplňován dle nabídky a požadavků vyučujících.
- Výuka českého jazyka a společenskovedních předmětů není zaměřena jen na teoretické poznatky, žáci získávají nové vědomosti o různých druzích umění a kulturách, formujeme jejich estetické cítění, morálku, etiku, etiketu. Zúčastnili jsme se různých kulturních i mimoškolních akcí, např. procházky předvánočním Brnem. Navštívili jsme výstavy, které Brno nabízí. Prvním ročníkům byla představena činnost Mahenovy knihovny a památníku, zhlédli jsme divadelní představení,...

- Velmi oblíbenou je třídní exkurze Literární procházka Prahou, která je určena pro maturitní ročníky, kde se maturanti seznámí s krásami a literární historií Prahy a navštíví představení v Národním divadle.
- K tradičním exkurzím patří také návštěva koncentračního tábora v polské Osvětimi.
- V rámci výuky ON jsme se zapojili do projektu Jeden svět na školách, ve kterém žáci byli rozděleni do debatických kroužků a rozebírali aktuální a zajímavé otázky současnosti.
- Náročný úkol – vypěstovat lásku k mateřskému jazyku, vytvořit u žáků krásný vztah k literárním dílům i české zemi, rozvíjet estetické cítění žáků, proto bychom chtěli, aby naši žáci navštívili alespoň 2x do roka divadelní představení dle nabídky brněnských divadel. Budeme pokračovat v návštěvách výstav, knihoven, kulturních akcí, které nabízí Brno. Chceme, aby žáci poznali i historii a kulturní památky Brna.
- Učitelé ČJL a SVP nemají snadnou práci, protože hlavním zájmem žáků jsou auta a všechno kolem nich. Přesto věříme a víme, že výchova k umění, historii, literatuře a krásnu, ale i občanské uvědomělosti a vlastenectví má i na této škole svůj význam.

Mgr. Simona Šlezarová  
vedoucí předmětové komise

#### **Předmětová komise cizích jazyků**

- Ve školním roce 2014/2015 jsme se opět zaměřili na přípravu studentů ke státní maturitní zkoušce z cizího jazyka (anglického a německého). Na jaře proběhly tzv. MATURITNÍ NANEČISTO, kde si studenti mohli vyzkoušet písemnou část maturitní zkoušky. Výsledky MATURITNÍ NANEČISTO byly velmi dobré. Velmi dobrých výsledků pak studenti dosáhli i u státních maturit.
- Výuka ve třídách proběhla dle stávajících ŠVP.
- Studenti druhých ročníků studijních oborů odebírali časopis Bridge jako podporu k výuce a přípravám na státní maturitu z anglického jazyka.
- Postupný přechod na nové učebnice (English File, Maturita Activator) pokračoval i v tomto školním roce.
- Koncem září se vybraní studenti zúčastnili 3- týdenní stáže ve Francii pod vedením PhDr. Sedláčkové. V říjnu proběhla 14- denní stáž vybraných studentů v Británii pod vedením Mgr. Jankových. Obě tyto akce byly pro studenty velkým přínosem. Stážisté se zdokonalili v cizím jazyce a načerpali cenné zkušenosti.
- Během školního roku jsme se zúčastnili dvou divadelních představení – v anglickém a německém jazyce.
- Byla zahájena výuka v nově vybudované jazykové učebně, která přináší nové atraktivní metody ve výuce cizích jazyků.

Mgr. Leona Koutná  
vedoucí předmětové komise

### **Předmětová komise matematiky a přírodovědných předmětů**

- Hodnocení studijních výsledků žáků za školní rok 2014/15 se příliš neliší od předchozích školních roků na naší škole. Dlouhodobý trend snižující se úroveň žáků, kteří přicházejí na naši školu, se samozřejmě projevuje právě na nich. Tato situace by se měla zlepšit po plánovaném zavedení jednotných přijímacích zkoušek na všechny typy středních škol.
- Na začátku školního roku jsme formou vstupního testu z učiva matematiky ZŠ ověřovali základní znalosti nově příchozích žáků. Výsledky byly zcela podprůměrné – průměrná známka 4,2; neodpovídající požadovaným schopnostem a znalostem potřebným pro zvládnutí učiva maturitních oborů. Obdobné testy jsme připravili i pro ostatní ročníky studijních oborů (2. - 4.), ty jsme pak na konci školního roku doplnili o testy výstupní, abychom je mohli porovnat. V průměru testy na konci školního roku dopadly lépe než na jeho začátku, je tedy vidět jisté zlepšení.
- Přírodovědné předměty, zejména matematika a fyzika patří dlouhodobě k předmětům s nejmenší oblibou u žáků a s nejhorsími průměrnými známkami v rámci školy. Přesto jsme v loňském školním roce u některých tříd zaznamenali jisté zlepšení. Bohužel úspěšnost u státní maturitní zkoušky z matematiky nebyla lepší než v minulém školním roce, zejména v nástavbovém studiu.
- Státní maturitní zkouška měla za hlavní cíl celkové zkvalitnění a sjednocení úrovně maturitních zkoušek na jednotlivých školách a umožnění vzájemného srovnání škol stejného nebo podobného typu. Přestože většina požadovaných znalostí a dovedností je na úrovni učiva ZŠ a pouze část odpovídá učivu středoškolskému, má stále řada našich žáků problémy s jejím zvládnutím. Je to proto, že jim chybí základy, na kterých bychom mohli na střední škole stavět.
- V rámci intenzivní přípravy studentů na státní maturitu proběhlo v březnu 2015 školní maturitní testování – tzv. Maturita nanečisto z M, kde si měli studenti možnost zjistit stav své přípravy. Cermatem zveřejněné podzimní ilustrační testy k maturitě byly vyzkoušené v rámci nepovinného předmětu Cvičení z matematiky.
- Snahou o pomoc žákům při zvládnutí učiva bylo testování nového typu učebnic matematiky z nakladatelství Didaktis, které je koncipováno obdobně jako učebnice cizích jazyků – učebnice a pracovní sešit (sbírka úloh na procvičování) pro jednotlivé tematické celky učiva matematiky.
- Výuka ve všech předmětech naší PK probíhala podle příslušných ŠVP, které jsou aktualizovány podle potřeb a zkušeností vyučujících z předchozího školního roku.

RNDr. Světlana Matyášová  
vedoucí předmětové komise

### **Předmětová komise ekonomických a dopravních předmětů**

Učitelé této komise pokračovali ve školním roce 2014/15 v již započatých aktivitách a zároveň se zapojili do dalších projektů. Pokračovali jsme ve zdokonalování praktických



maturitních zkoušek, upřesnili jsme požadavky na jednotlivé etapy přípravy maturitní práce studentů. Ověřovali jsme a prováděli jsme dílčí úpravy v ŠVP.

Studenti dvou tříd pracovali na projektu Minipodnik organizovaný společností PROFIMA EFFECTIVE, s.r.o.. v rámci tohoto projektu se uskutečnilo několik workshopů přímo v naší škole. Učiteli naší PK se podíleli na tvorbě metodiky pro vedení studentských Minipodniků. Probíhala i mezipředmětová spolupráce – ekonomika, účetnictví, doprava, informační technologie, technické znalectví, pojišťovnictví. Průběžně jsme uplatňovali ve výuce i základy „finanční gramotnosti“.

Naše předmětová komise pořádala odborné exkurze pro studenty i učně – např.: ČNB, VW Bratislava, Nošovice, Kopřivnice, Vojenská akademie atd. Většiny exkurzí se účastnili nejen studenti, ale zapojili se i učni.

Ve výuce našich předmětů využíváme materiály vytvořené v projektu „Šablony“. Dále využíváme materiály poskytnuté lektory PROFIMY EFFECTIVE, s.r.o.. Při výuce všech předmětů se snažíme žáky maximálně motivovat praktickými příklady, prací ve skupinách, samostatnými úkoly.

Společně jsme řešili i prospěch a chování učňů a studentů. Zvyšuje se počet žáků se specifickými poruchami učení. Často se objevují problémy s koncentrací a schopností efektivního zpracování údajů, někdy chybí i základní pracovní návyky. Je nutné důsledné dodržování nastavených pravidel. Větší motivaci učňů pro učení i kázeň můžeme dosáhnout i jejich účastí na různých „motivačních“ akcích.

Návrhy pro další činnost předmětové komise:

Výuka finanční gramotnosti je v současnosti velmi podporovaná nejen naší vládou, ale i EU. Na náš návrh bude zařazena výuka ekonomiky i do nastavbového studia autotronik, kde se zatím nevyučovala. Uvítali bychom také navýšení počtu hodin předmětu Základy ekonomiky u 3. ročníků učebních oborů. Vzhledem k účasti na projektu Minipodniku nám nezbývá dostatek času na probrání učiva dle ŠVP a přípravu a opakování k závěrečným zkouškám.

Znovuotevření třídy oboru provoz a ekonomika dopravy – považujeme tento obor v současnosti za velmi žádaný a užitečný. Vyučují se zde předměty, které jsou maximálně využitelné pro logistiku, pro provozování autodopravy obecně. Pokud by se podařilo tento obor znovu otevřít, je potřeba výraznou marketingovou aktivitu, protože o tom, že se takový obor u nás vyučuje, ví jen málokdo.

Ing. Libuše Drápalová  
vedoucí předmětové komise

### **Předmětová komise automobilních předmětů**

- Členové komise ověřovali změny v ŠVP po zařazení témat alternativních pohonů a prováděli drobné úpravy v tematických plánech.
- Během roku vznikla nová dílna na výuku alternativních pohonů, která byla vybavena z projektu EU.
- Dále proběhlo dovybavení dílen učebními pomůckami, jako je např. diagnostické vybavení, ruční nářadí, audiovizuální technika atd.

- V průběhu roku se odborní učitelé podíleli na přípravě studentů pro soutěže Autoopravář Junior.
- V nově vybudované odborné učebně se realizovala výuka. Tato učebna se osvědčila a je velkým přínosem pro žáky. Žákům přibližuje teorii k praxi a tím zlepšuje jejich znalosti a usnadňuje jim studium.
- Plánované vzdělávání učitelů se realizovalo formou workshopů na jednotlivá témata. Také probíhala školení v rámci projektu Škoda, Bosch, Scania na téma Komfort, převody a elektromobil. Vybraní učitelé byli proškoleni na vyhlášku 50 § 7 a tím se zvýšily jejich kompetence.
- Předmětová komise se zabývala komunikací mezi učiteli praxe a teorie a na jejím zlepšení.
- Exkurze byly uskutečněny do firem: Bosch Rexroth, spol. s r.o., Metaldyne Oslavany, spol. s r.o., Volkswagen Slovakia a.s., Dopraní podnik města Brna, a.s., Autosalon BVV, Renocar BMW Brno, Motortec spol. s.r.o. atd.

Bc. Richard Křivánek  
vedoucí předmětové komise

#### **Předmětová komise elektrotechnických předmětů**

- Proběhlo první školení studentů vyhlášky 50§ 5 pro končící ročníky oboru Autotronik.
- Byly upraveny a ověřeny nové maturitní okruhy a otázky pro předmět elektronika a elektrotechnika motorových vozidel a elektronika a elektrotechnika motocyklů.
- Proběhla úprava osnovy elektrického měření a provázání s předmětem elektronika.
- V rámci projektu alternativní pohony proběhlo vybavení elektrolaboratoří v areálu Křížíkova a Dunajevského.
- Vznikla nová učebnice alternativní pohony a díky stejnojmennému projektu získal každý student bezplatně jedno vydání.
- Byl pořízen model elektropohonu s BLDC motorem pro 6 samostatných pracovišť spolu s měřicími přístroji.
- Byly upraveny osnovy předmětů elektrotechnika napříč obory.
- Vznikl nový předmět Alternativní pohony.

Ing. Jan Frybert  
vedoucí předmětové komise

#### **Předmětová komise strojírenských předmětů**

Ve školním roce 2014/2015 se předmětová komise strojírenských předmětů zabývala:

- úpravou ŠVP Autotronik a Autotronik - nástavba a dále ŠVP Technik autoservisu s cílem zlepšit návaznost teoretické a praktické výuky,
- učitelé strojírenských předmětů se podíleli na organizování odborných návštěv různých automobilových podniků, kde se žáci mohli přímo seznámit s výrobou a kompletací vozidel,

- proběhly návštěvy Tatry Kopřivnice, Škody Mladá Boleslav a VW Bratislava,
- došlo také ke zprovoznění odborné učebny pro teoretickou výuku, hlavně předmětu Konstrukce motorových vozidel.

Ing. Martin Klaus  
vedoucí předmětové komise

#### **Předmětová komise tělesné výchovy**

- Zkoušky v náhradním termínu proběhly dle plánů, osvědčilo se zařazení písemné teoretické části zkoušky.
- Všichni žáci byli v úvodní hodině a dále i průběžně seznamováni s BOZP.
- Vstupní testy u 1. ročníků byly provedeny u oborů automechanik, lakýrník a karosář na adaptačním pobytu v Podhradí nad Dyjí.
- Proběhl vánoční turnaj v nohejbalu – 32 trojčlenných družstev- vítěz A4A, 27. a 28.1. florbalový turnaj 23 žáků - obhajoba vítězství 3M.
- V měsíci únoru byla zahájena ve všech třídách celoškolní soutěž v silovém čtyřboji, celoškolní kolo proběhlo v březnu.
- Lyžařský kurz proběhl od 15. - 20. 2. 2015 na Dolní Moravě, sněhové podmínky byly přiměřené průběhu letošní zimy.
- Žáci školy se průběžně účastnili soutěží AŠK.
- Uvolňování z TV- registrujeme průběžný nárůst počtu uvolněných, byl vyhotoven jednotný formulář na uvolnění.
- Došlo k nárůstu počtu neklasifikovaných žáků hlavně u tříletých oborů.
- Byla dokončena kompletní obnova posilovny, bylo zakoupeno nové vybavení a proběhly revize.

PaedDr. Arnošta Vieweghová  
vedoucí předmětové komise

#### **Předmětová komise informačních technologií**

- Proběhla úprava ŠVP Autotronik, Provoz a ekonomika dopravy a Technik autoservisu.
- Vzhledem k nereálnosti maturity z IT v dohledné době vyjímáme výuku programování a nahrazujeme ji ročníkovým projektem v redakčním systému, jehož cílem je vypracovat vlastní webové stránky, které splňují kritéria: estetická (hodnocení vzhledu), obsahová (hodnocení obsahu a tématu stránek), technická (splnění všech technických požadavků stránek), presentační (žák dovede stránky popsat, propagovat).
- Opakování kancelářských aplikací a příprava k maturitě.
- Komise navrhuje zakoupení 3D tiskárny pro naši školu.

RNDr. Vladimír Zábrodský  
vedoucí předmětové komise

## F. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a činnosti školního poradenského pracoviště

Výchovné poradenství je prováděno v rámci Školního poradenského pracoviště, které sdružuje práci školního psychologa, výchovných poradců a metodika prevence sociálně patologických jevů.

### Úsek školního psychologa

Statistické zhodnocení činnosti školní psycholožky v rozsahu školního roku 2014/2015

Počet žáků	831
Počet konzultací (celkem)	3184
Počet konzultací s metodikem prevence a výchovným poradcem	80
Krizová intervence	50
Konzultace s učiteli	336
Žáci s SPU	163+1x IVP
Počet konzultací s žáky	1753
Konzultace s rodiči	25
Dotazníkové šetření ve třídách	15
Konzultace úseku Dunajevského	222
Konzultace se žáky	523
Konzultace s vedením školy	160
Depistáž a konzultace patologických jevů	20

#### 1) Co se nám podařilo:

- konzultace problémových žáků společně s třídními učiteli, rodiči a výchovnými poradkyněmi,
- dotazníkové šetření všech vycházejících ročníků (realizováno březen-duben 2015),
- dotazníkové šetření žáků I. ročníků z adaptačního pobytu (realizováno říjen – listopad 2015),
- metodické vedení při realizaci IVP společně s PPP, vedením školy, pedagogy a rodiči včetně následné kontroly plnění IVP v rámci vzdělávání žáků zdravotně znevýhodněných,
- v I. ročníků jsme inovovali informované souhlasy a souhlasy s osobními údaji,
- do všech předmětů byla vyhotovena podpůrná metodická opatření pro žáky se specifickou poruchou učení,
- zúčastnili jsme se adaptačních pobytů I. ročníků v Podhradí nad Dyjí.

#### 2) Spolupráce a aktivní řešení problémů žáků:

- OSPOD (orgán sociálně-právní ochrany dětí),
- telefonické konzultace s pracovníky prevence Policie ČR,

- Diagnostický ústav Veslařská Brno,
- krizová linka,
- Psychiatrie FN Brno,
- Nadace Podané ruce Brno,
- Soukromá klinika LOGO Brno,
- Pedagogicko-psychologická poradna Brno,
- Národní ústav pro vzdělávání Praha,
- FF Olomouc – katedra psychologie, MU Brno + KU Praha, pedagogická fakulta, katedra speciální pedagogiky,
- Linka bezpečí,
- KU Praha – katedra pedagogická, katedra speciální pedagogiky a katedra školní psychologie,
- FF KU Praha – katedra psychologie.

### 3) Odborné semináře:

- odborný seminář „IT ve službách speciálních vzdělávacích potřeb“ – PPP Brno,
- odborná konference „Svět nadání 2014“ – PPP Brno,
- konzultace a vedení studentky II. gymnázia, Brno - práce SVOČ - „SPU na střední škole“,
- porady v PPP Brno se školními psycholožkami Jihomoravského kraje.

### 4) Opatření pro příští školní rok:

- pokračování ve vedení bloku seznamovacím na adaptačním semináři pro 1. ročníky,
- screening ohrožených žáků se slabším prospěchem a řešení dané problematiky žáků se zdravotním postižením a žáků zdravotně znevýhodněných u všech ročníků,
- pokračování v zavedeném mapování a diagnostice klimatu tříd u 1. ročníků, pro další využití třídními učiteli k ovlivnění sociálních vztahů ve třídách,
- informovanost žáků a pedagogického sboru o činnosti školního psychologa v „Rozvojovém programu“,
- pokračování v zavedeném mapování vycházejících ročníků, pro další využití vedoucích předmětových komisí k ovlivnění sociálních vztahů ve třídách a zlepšení výuky,
- spolupráce s vedoucími předmětových komisí.

Mgr. et Mgr. Bc. Milada Krejčí  
školní psycholog

## **Úsek výchovného poradenství**

Za minulý školní rok se uskutečnilo za úsek výchovného poradenství 93 konzultací. Převládající počet rozhovorů se týká narušení vztahů mezi žáky ve třídách. Nejčastěji se problémy ve třídních kolektivech řeší ve druhých ročnících učňovských i studijních oborů.

Narušení vztahů mezi žáky většinou nepřesahuje rozsah mezivrstevnických konfliktů. Pošťuchování, posmívání a drobné poškozování věcí většinou nemá dlouhodobý charakter a po oznámení a řešení dochází ve třídách k rychlému zklidnění.

V ojedinělých případech se objevují první a druhé stadium šikany. Ty jsou řešeny v souladu s metodickým pokynem MŠMT. V jednom případě byl incident řešen i ve spolupráci s PČR. Konflikt vyústil napadením žáka, mimo budovu školy.

Dalším větším okruhem problémů jsou vysoké absence žáků, které v mnoha případech vedou ke zhoršení prospěchu a následně k neúspěchu při zvládnutí studia. Dle potřeby poskytujeme žákům možnost konzultací zaměřených na úpravu a nalezení vhodného studijního stylu, zlepšení vztahů v rodinách a úpravě docházky žáka. Včasné řešení případů záškoláctví a opakovaných pozdních příchodů vede ke snižování neúspěchu při studiu.

Žákům se specifickými vzdělávacími potřebami poskytujeme informace a doporučení pro možné úpravy metod a forem vzdělávání. Vzhledem k zaměření školy nelze měnit obsahové rozložení učiva. Při vzdělávání těchto žáků spolupracujeme s PPP, SPC, SVP, případně sociálními pracovníky a kurátory.

Pro žáky se zdravotním postižením ve spolupráci s PPP vytváříme IVP, které jim umožňují, lépe zvládnout nároky školy.

Naše školní poradenské pracoviště se stará o včasnou aktualizaci evidence žáků se SVP. Poskytujeme žákům kontakty na poradenská pracoviště, odesíláme je v souladu s platností zpráv na přešetření do PPP. Žákům v posledním ročníku studia poskytujeme informace a podporu pro získání uzpůsobení maturitní zkoušky (PUP).

Naše poradenské pracoviště má pro žáky i jejich rodiče stanovené konzultační hodiny, které jsou určeny k řešení jejich problémů a ke konzultacím. Pokud je to potřeba, poskytujeme po telefonické domluvě i konzultace individuální v jiných termínech.

Celé poradenské pracoviště se pravidelně schází a na těchto poradách řešíme nejen konkrétní kazuistiky případů, ale i oblast prevence. Předcházení problémům považujeme za velmi důležitou oblast činnosti našeho pracoviště. K tomu nám slouží nejen různá šetření ve třídách, ať už formou pohovorů nebo dotazníkových šetření, mapy tříd, práce na vztazích ve školním kolektivu, ale také například workshopy, přednášky nebo každoroční adaptační kurzy organizované pro první ročníky.

Zpracováváme a evidujeme podněty od rodičů, žáků i učitelů a snažíme se reagovat na aktuální potřeby našich žáků. Vzhledem k těmto potřebám spolupracujeme i s dalšími institucemi VŠ, AČR, PČR, Podané ruce, Psychiatrie FN Brno a mnohé další.

Mgr. Michaela Okounová, Bc. Petra Šrámková  
výchovné poradkyně

### **Úsek prevence sociálně patologických jevů**

Prevence sociálně patologických jevů u žáků školy se ve školním roce 2014/2015 zaměřovala především na aktivity v oblastech prevence: záškoláctví, kyberšikana, rizikové sexuální chování, užívání návykových látek.

Dlouhodobé cíle:

- preventivně působit v co nejširší oblasti rizikových forem chování,
- usilovat o dobré vztahy mezi rodinou a školou, spolupráce s rodiči při řešení problémů,

- komunikovat se žáky, dávat prostor k jejich vyjádření,
- snažit se o trvalý úzký kontakt výchovného poradce a metodika s problémovými žáky,
- budovat vzájemný vztah důvěry mezi jednotlivými pedagogy s metodikem prevence,
- posilovat sociální imunitní systém žáků, pomáhat jim nalézt místo ve společnosti.

#### Preventivní opatření a témata v rámci vyučovaných hodin:

- kriminalita – ON,
- volný čas a jeho využití, životní styl – ON, ČJ, AJ, TV,
- sebevýchova, sebepoznání – ON, ČJ, AJ, TV,
- závislosti a jejich vliv na osobnost člověka – ON, AJ,
- sebeovládání, asertivita – ON, TV,
- šikana, agrese – ON, TV,
- kyberšikana, nebezpečí na Internetu – IT,
- řízená diskuze, seminární práce a projekty v hodinách ČJ, D, IT, ZEB a ON,
- využití multimédií a literatury (její průběžná aktualizace a rozšiřování),
- pravidelné schůzky Studentské rady sestavené ze zástupců jednotlivých tříd (jednu měsíčně),
- třídnické hodiny – slouží k lepší vzájemné komunikaci mezi žáky a učiteli,
- účast na Dnech otevřených dveří na jednotlivých vysokých školách, Univerzita obrany, Veletrh středních škol, Vysoká škola dopravní – Pardubice,
- kulturní akce, návštěva filmového a divadelního představení,
- adaptační kurz (1. ročníky), lyžařský kurz (1. ročníky),
- účast na odborných soutěžích a olympiádách,
- exkurze, výlety, sportovní akce: přebory v motokárách Kart Cup, Jak přežít moto sezonu – dopravní akce.

#### Spolupráce se specializovanými pracovišti:

- Periculum Praha – přednáška pro II. a III. ročníky, projekt „Dozvuky“,
- odborný seminář pro učitele „Drogy a současné závislosti“- Fléda Brno,
- odborný seminář pro učitele „Syndrom vyhoření“- FF Brno,
- odborný seminář prevence pro pracovníky ŠPP „Právní aspekty ve škole“, PPP Brno,
- pravidelné přednášky pro metodiky prevence na SŠ – PPP Brno, Sládkova,
- přednáška pro pedagogy „Nelátkové závislosti napříč věkovým a sociálními vrstvami“ PPP Brno,
- odborná výroční konference „Patologické jevy“ Jihomoravský krajský úřad, Brno,
- přednáška pro I. ročníky - „Drogy a mýty“ – Fléda Brno,
- přednáška pro I. ročníky „Šikana kriminalita – obrana a prevence“ - Agentura JL, Brno,
- přednáška pro I. ročníky a II. ročníky „Islám, světový terorismus a kriminalita“ - Agentura JL, Brno,
- přednáška pro I. ročníky - „ AIDS si nevybírám, vyber si i ty!“ – společnost „Společně proti AIDS“, Brno.

Mgr. et Mgr. Bc. Milada Krejčí  
metodik protidrogové prevence

## **Úsek kariérové poradenství k volbě povolání**

Propagační materiál ISSA k učebním a studijním oborům na školní rok 2015/2016 byl rozeslán na 195 základních škol v JMK. Na základě požadavků ZŠ bylo navštíveno celkem 24 škol v rámci hodin k volbě povolání nebo třídních schůzek žáků a rodičů devátých tříd. Od začátku ledna do poloviny března – každé pondělí dny otevřených dveří ISSA. Byl uskutečněn jeden prodloužený víkend (pátek, sobota) a dvě soboty otevřených dveří, spojených s dovednostní soutěží pro uchazeče. Škola se zúčastnila Miniveletrhů vzdělání v Hustopečích, Židlochovicích, Velkém Meziříčí, Tišnově a Blansku. Účast na Veletrhu středních škol na BVV. v rámci volby povolání žáků 9. tříd jsme spolupracovali s IPS ÚP JMK.

## **G. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**

Ve školním roce 2014/2015 navštěvovali učitelé všeobecně vzdělávacích předmětů zejména kurzy pořádané vzdělávací agenturou Descartes. Jednalo se zejména o metody práce v hodinách českého jazyka, využití internetu ve výuce cizích jazyků a další kurzy z oblasti didaktiky a psychologie.

V průběhu školního roku absolvovali pedagogičtí pracovníci několik školení na téma formativní hodnocení (školení agenturou Heuréka), dále klima ve třídě a seminář o drogové prevenci. Tato školení organizačně zajišťovalo školní poradenské pracoviště.

Vybraní učitelé odborných předmětů a odborného výcviku absolvovali školení v rámci technické vzdělávací konference společnosti ŠKODA AUTO „INOVACE VE ŠKODA AUTO“ konané 16. ledna 2015 v Mladé Boleslavi. Dále absolvovali odborný seminář na téma TPMS (TIRE PRESSURE MONITOR SYSTEM), diagnostika, čištění DPF 11. února 2015 a v rámci Evropského projektu vzdělávání pedagogických pracovníků Škoda, Bosch, Scania proběhlo 30. ledna 2015 školení na témata komfortní elektronika, datové sítě, převodovky Scania, alternativní pohon.

Pro vyučující oboru karosář a autolakýrník proběhlo školení zaměřené na mokré čištění interiérů vozidel od firmy Würth.

Odborní učitelé ŠVP Mechanik jednostopých vozidel absolvovali ve druhém pololetí školení na téma programovatelné řídicí jednotky vstřikování u firmy Ignitech.



## **H. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

Přehled aktivit:

- Školní auto-motosalon 1. 9. 2014 - prezentace školy v rámci výstavy nových automobilů a motocyklů v prostorách školy při zahájení nového školního roku. Akce se účastnili všichni žáci školy a rodiče převážně žáků prvních ročníků.
- Erbovní slavnosti Králova Pole Brno - 13. 9. 2014
- MSV 29. 9. - 3. 10. 2014 – prezentace školy na MSV v rámci prezentace JMK středních odborných škol a samostatná expozice zaměřená na možnosti vzdělávání v autooborech.
- Prezentace školy na Veletrhu středních škol v Brně 21. - 22. 11. 2014.
- Účast školy na Prezentaci středních odborných škol Jihomoravského kraje v OC Olympia Brno 4. 2. – 7. 2. 2015.
- Motosalon Praha 5. - 8. 3. 2015 - prezentace školy na mezinárodním veletrhu motocyklů, čtyřkolek, příslušenství a oblečení.
- Organizace bezpečnostní akce Veletrh dopravní prevence ve spolupráci s Policií ČR 5. 5. 2015.
- Expozice na preventivně bezpečnostní akci Policie ČR Blansko 6. 6. 2015 - Nežij vteřinou 2015 - prezentace výuky v oblasti jednostopých vozidel.
- Prezentace školy na akci Hasičina nejen dřina – 13. 6. 2015.
- Prezentace školy na akci Den otevřených dveří DPMB – Brno Slatina 20. 6. 2015.
- Organizace celostátní odborné soutěže Autoopravář Junior 2015 v kategoriích Automechanik, Autolakýrník, Karosář a Autotronik ve školních, krajských a finálových kolech.
- Škola pořádala dny otevřených dveří ve třech víkendových termínech. Kromě těchto termínů poskytujeme informace o škole v pondělních termínech od 8 – 18 hod a na základě telefonické dohody kdykoliv.
- Škola vydává vlastní časopis Zpravodaj dvakrát ročně nákladem 300 ks, který je distribuován mj. i sociálním partnerům.

## **I. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

Ve dnech 1. až 5. a 16. června 2015 proběhla kontrola České školní inspekce, která byla zaměřena na kontrolu dodržování ustanovení školského zákona a průběhu závěrečné zkoušky. Nebylo zjištěno porušení ustanovení školského zákona v žádné z kontrolovaných oblastí.

## **J. Základní údaje o hospodaření školy**

Podrobné údaje o hospodaření školy obsahuje „Zpráva o činnosti příspěvkové organizace“ za rok 2014, která byla předána zřizovateli a je k dispozici na ekonomickém úseku školy.

Výsledek hospodaření školy k 31. 12. 2014 činil 0 Kč, z toho ztráta z hlavní činnosti 1 011 890,99 Kč a zisk z doplňkové činnosti 1 011 890,99 Kč. Na výsledku hospodaření doplňkové činnosti se podílí školicí centrum autoškoly, pořádání odborných školení a pronájmy.

Pro kalendářní rok 2015 škola obdržela v rámci rozpočtu dotaci na přímé výdaje ve výši 45 187 tis. Kč, příspěvek na provozní výdaje od zřizovatele 16 994 tis. Kč a účelové dotace ve výši 1 641 tis. Kč. Do rozpočtu je zapojena vlastní činnost školy ve výši 7 921 tis. Kč.

## **K. Údaje o zapojení školy do mezinárodních programů**

Škola je zapojena v následujících mezinárodních projektech a aktivitách:

- ELEVTRA – Training for electric vehicles - program celoživotního vzdělávání Leonardo da Vinci, trvání 2011 – 2014, zapojené země CZ, E, D, B.
- Leonardo da Vinci, program mobility - výměnná praxe žáků Francie (Chambery) a Velká Británie - Londýn.
- Úzká spolupráce se Sdružením automobilového průmyslu SR, Cechem predajcov a autoservisov SR a pilotními školami na Slovensku, podíl na realizaci reformy odborného vzdělávání na Slovensku - role poradce, motivační semináře, odborné kurzy.
- Dohoda o vzájemné spolupráci s Dopravní akademií Žilina - výměnné stáže, exkurze pedagogů.
- Organizace mezinárodní soutěže pro mechaniky motocyklů a jízdních kol - Europa cup 2014, zúčastněné země: Švýcarsko, Německo, Rakousko, Česká republika.
- Spolupráce při organizaci a účasti žáků školy na mezinárodní soutěži Car Mechanic Junior 2015 – Eggenburg.
- Členství v řídicím výboru mezinárodního Česko-rakouského projektu MŠMT ČR.

### **ELEVTRA – „Training for electric vehicles“**

Cílem projektu je vyvinout aktuální mezinárodní standardizovaný výukový program pro údržbu a opravy elektrovozidel a nabíjecích stanic. Hlavními výstupy budou: profesní profil začleněný dle EQF, výukové materiály, vyvinuté, otestované a zhodnocené partnery, e-learningová výuková platforma a mezinárodní pracovní skupina, složená ze zástupců hlavních zájmových skupin v tomto oboru. Konsorcium tvoří 6 organizací z Německa, Španělska, Belgie a České republiky.

V rámci projektu **Mobility v programu Leonardo da Vinci** se uskutečnila v měsících září - říjen 2014 třítydenní stáž. Partnerskou organizací je Lyceum L. Armanda v Chambéry a místní autoservisy, kde probíhala praktická část stáže. v březnu 2015 proběhla stáž žáků naší školy v Londýně, stáže žáků v autoservisech zajišťovala British International School.

## **L. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

V rámci celoživotní formy vzdělání zabezpečuje škola po stránce organizační a lektorské celou řadu odborných školení. Velice významným odborným školením je projekt vzdělávání pedagogických pracovníků ve spolupráci s firmami ŠKODA, BOSCH A SCANIA.

Škola organizačně a lektorsky zabezpečuje také školení určená pro techniky a likvidátory pojišťoven Global Expert, Kooperativa a Česká pojišťovna. Celkem bylo proškoleno 198 osob.

Ve školním roce 2014/2015 jsme organizovali kurz zaměřený na mechanickou a elektrickou diagnostiku motocyklů. Jedná se o kurz v rozsahu 120 hodin určený široké odborné veřejnosti. Dále jsme organizovali kurz pro firmu HOPP zaměřený na problematiku oprav a diagnostiky motocyklů v rozsahu 15 dní.

Pro firmu Chára Sport a.s. jsme připravili školení o celkové délce 16 dní zaměřené na problematiku motocyklů, klimatizací, diagnostiky a podvozkových částí.

Centrum dopravního vzdělávání zajišťuje na základě Smlouvy o poskytování služeb uzavřené mezi Integrovanou střední školou automobilní v Brně a Ministerstvem dopravy ČR základní a zdokonalovací školení zkušebních komisařů v rozsahu 13 dnů.

Další aktivity centra:

- vstupní školení řidičů profesionálů,
- školení řidičů referentů,
- poskytování bezplatné přípravy žákům školy k získání řidičského oprávnění skupin A2, B, C1 a C,
- autoškola pro veřejnost – řidičské oprávnění skupiny B+E, C, C+E, D, D+E, T,
- školení hospodárné jízdy.

Na základě úspěšné autorizace proběhly ve školním roce 2014/2015 zkoušky z profesních kvalifikací Autolakýrník - přípravař a Autolakýrník - finální povrchová úprava. Obou zkoušek se zúčastnilo pět uchazečů, kteří úspěšně absolvovali zkoušku z obou profesních kvalifikací. Na základě úspěšného absolvování se čtyři z absolventů zkoušky přihlásili na zářijový termín závěrečných zkoušek oboru autolakýrník. Všichni čtyři zájemci úspěšně vykonali závěrečnou zkoušku a obdrželi výuční list.

V průběhu 2. pololetí školního roku probíhala příprava kurzů pro techniky stanic měření emisí a stanic technické kontroly, které budou zahájeny v září 2015.

## **M. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

### **Národní projekty s podporou evropského sociálního fondu:**

- NZZ - nová závěrečná zkouška pro tříleté obory s výučním listem podle jednotného zadání, naše škola je garantem tvorby jednotného zadání závěrečných zkoušek v autooborech.
- NSK a NSP - rozvoj národní soustavy kvalifikací a povolání podporující propojení počátečního a dalšího vzdělávání, členství v sektorové radě a pracovních skupinách zaměřených na oblast autoopravenství.
- UNIV – proměna středních škol v centra celoživotního učení, rozšíření nabídky škol v oblasti dalšího vzdělávání dospělých, realizace kurzů a zkoušek profesních kvalifikací v oborech: autolakýrník a mechanik motocyklů.
- POSPOLU – pilotáž modelů spolupráce škol a firem se zaměřením na odborné vzdělávání v praxi - v srpnu loňského roku byla podána nabídka do výběrového řízení ve spolupráci s Dopravním podnikem města Brna, naše partnerství bylo vybráno k realizaci ověření. Cílem projektu Pospolu je podpora spolupráce středních odborných škol a zaměstnavatelů, která povede k lepší přípravě absolventů škol, prohloubení přípravy žáků v reálném pracovním prostředí a k hledání dalších možností spolupráce vedle odborného výcviku a odborné praxe. Hlavním cílem projektu je dospět k návrhům legislativních úprav, které spolupráci škol a firem usnadní a umožní její prohloubení. V dopravním podniku budou žáci provádět odborný výcvik v oborech Automechanik (130 žáků) a Autolakýrník (12 žáků), v oboru Autotronik (14 žáků) proběhne odborná praxe.

### **Ostatní projekty evropské unie:**

- Projekt ESF v rámci operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost - Inovace výuky autooborů v rámci rozvoje elektropohonů a dalších alternativních pohonů vozidel (2012-2015), registrační číslo CZ.1.07/1.1.16/01.0043. Cílem projektu je plošná inovace výuky autooborů v rámci rozvoje elektropohonů a dalších alternativních pohonů vozidel, která bude spočívat v přípravě učebních pomůcek, výukových materiálů ve formě prezentací, tištěných podkladů pro žáky (skript), e-learningové podpory výuky, nákupu učebních pomůcek, dovybavení zejména dílenských prostor potřebnými servisními a výukovými technologiemi. v rámci projektu budou inovovány níže vyjmenované školní vzdělávací programy. Dalším cílem je také navázání úzké spolupráce s firmami, které v této oblasti působí, za účelem získání podkladů pro výuku a zajištění školení pedagogů. Cílovou skupinou

projektu budou žáci níže uvedených oborů a odborní učitelé, kteří se budou v této oblasti dále vzdělávat a budou připravovat učební pomůcky a výukové materiály. Projekt podpoří obory vzdělání: 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel, 23-55-H/02 Karosář, 23-45-M/01 Dopravní prostředky, 39-41-L/01 Autotronik a 39-41-L/51 Autotronik - nástavbové studium.

- ELEVTRA – Training for electric vehicles - program celoživotního vzdělávání Leonardo da Vinci, partneři: Fundación Metal Asturias (ESP), Šolski center Velenje (SLO), Shecco sprl (B), Hochschule Bochum (D), Universidad de Oviedo (ESP).
- Výměnná zahraniční stáž žáků ve Francii a Anglii v rámci programu Erasmus+.
- Realizace projektu v rámci OPŽP „Realizace energeticky úsporných opatření objektu ISŠA Brno, Dunajveského“.
- Studenti dvou tříd pracovali na projektu „Minipodnik“ organizovaný společností PROFIMA EFFECTIVE, v rámci tohoto projektu se uskutečnilo několik workshopů přímo v naší škole, učitelé se podíleli na tvorbě metodiky pro vedení studentských minipodniků.

## **N. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

### **Spolupráce s odborovou organizací:**

- příprava a projednání organizačních změn,
- tvorba vnitřních směrnic,
- příprava kolektivní smlouvy,
- příprava mimoškolních aktivit pro zaměstnance.

### **Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů:**

- Aktivní členství v celostátních profesních svazech: Svaz prodejců a opravářů motorových vozidel České republiky (SAČR), Asociace dopravních, spedičních a servisních firem Čech, Moravy a Slezska (ADSSF), Svaz průmyslu a dopravy ČR (SP ČR), Svaz dopravy ČR (SD ČR), Asociace elektromobilového průmyslu (ASEP).
- Členství ve Správní radě, Dozorčí komisi a Sekci pro profesní vzdělávání SAČR.
- Členství v Sektorové radě pro ostatní služby a pracovních skupinách pro autoopravenství.
- Prezentace vzdělávání v autooborech na odborných výstavách a veletrzích.
- Organizace celostátní odborné soutěže Autoopravář junior (kategorie: Automechanik, Autolakýrník, Karosář, Autotronik).

### **Spolupráce při realizace odborné praxe žáků:**

- Spolupráce s téměř sedmdesáti firmami v Brně a okolí, které se zabývají opravami vozidel.
- Zařazení skupin žáků i s učiteli odborného výcviku do firem: AUTONOVA Brno, MOTORTEC, Dopravní podnik města Brna, Porsche Inter Auto CZ a Scania.
- Provádění servisních prací na sanitních vozidlech ZZS JMK a motocyklech Policie ČR.

### **Spolupráce se sociálními partnery:**

- Projekt vzdělávání pedagogických pracovníků s firmami ŠKODA – AUTO, BOSCH a SCANIA.
- Dodavatelé dílů a servisních technologií.
- Výrobci vozidel.
- Dovozci vozidel do ČR.

### **Spolupráce s dalšími partnery:**

- Členství ve sdružení pilotních škol s výukou autooborů v jednotlivých krajích ČR.
- Úzká spolupráce s dalšími odbornými školami v kraji.
- Fakultní škola PF MU.
- Členství v Organizačním výboru Přehlídky České ručičky.
- Členství v Radě Asociace ředitelů středních škol – center celoživotního učení Jihomoravského kraje.
- Další profesní svazy a organizace.
- Mezinárodní spolupráce.
- Spolupráce v rámci realizace programů dalšího vzdělávání.

V Brně 15. října 2015

Schváleno Radou školy dne 27. října 2015

Ing. Milan Chylík  
ředitel školy

### **Přílohy:**

1. Tabulková část výroční zprávy
2. Kronika školy